

Table des matières

Introduction	3
--------------------	---

Première partie
1789-1815
(Marc Belissa et Yannick Bosc)

1 • La Révolution de la souveraineté et des droits de l'homme (1788-été 1789).....	11
2 • Quelle citoyenneté ? (1789-1791)	19
3 • Le moment républicain (1791-10 août 1792).....	24
4 • Fonder et constituer la République (septembre 1792-juin 1793)	31
5 • Le gouvernement révolutionnaire : le moment démocratique de la Première République (juin 1793-juillet 1794).....	38
6 • La refondation thermidorienne (10 thermidor an II – 4 brumaire an IV)....	48
7 • Le Directoire ou comment finir la Révolution ? (1795-1799)	56
8 • De la « fin de la Révolution » à l'Empire (1799-1815).....	62
9 • L'apprentissage de la citoyenneté et l'espace public démocratique (1789-1795).....	75
10 • Contraction et disparition de l'espace public démocratique (1795-1815).....	91
11 • Les femmes et la citoyenneté (1789-1815)	105
12 • Citoyenneté universelle et émergence de la nationalité (1789-1815).....	113
13 • Fêter la Révolution, Instituer la République, Célébrer l'Empereur.....	125
14 • Armée, citoyenneté, conscription, militarisation de la société (1789-1815).....	138
15 • La ou les contre-révolution(s) (1789-1815)	147

Deuxième partie
1815-1899
(Rémi Dalisson et Marc Deleplace)

1 • Le temps de la clandestinité ? (1815-1848).....	155
2 • L'apprentissage de la citoyenneté au temps des monarchies constitutionnelles (1815-1848)	169
3 • La seconde République (1848-1852) : d'une démocratie sociale au conservatisme censitaire.....	176
4 • Question sociale, démocratie, libertés sous la seconde République.....	185
5 • Le Second Empire, entre autoritarisme et acculturation politique (1852-1870).....	191
6 • Césarisme, bonapartisme et cultures politiques	201
7 • La Commune de Paris et la difficile mise en place de la Troisième République (1870-1879)	206
8 • Stabiliser la République (1879-1899).....	214
9 • Citoyenneté, républiques, cultures (1848-1899)	224
10 • Une citoyenneté ultramarine ? République coloniale et question démocratique (1848-1899)	232
11 • École et citoyenneté (1815-1899).....	239
12 • Armée et citoyenneté (1815-1899).....	246
13 • Une citoyenneté au féminin : « la démocratie sans les femmes » ? (1815-1899)	254

Troisième partie
Exercices

1 • Citoyenneté, république et démocratie dans les programmes scolaires : perspectives didactiques [Marc Deleplace].....	267
2 • Commentaire de documents (CAPES) De l'émeute à l'urne : exercice de la citoyenneté et souveraineté de la nation (1789-1899) [Marc Deleplace].....	276
3 • Épreuve de mise en situation professionnelle (CAPES oral 1) : <i>La découverte de la politique (1789-1848)</i> [Marc Deleplace].....	290
4 • Épreuve d'analyse de situation professionnelle (CAPES oral 2) Enseigner la Révolution au collège : la place des acteurs en histoire [Marc Deleplace].....	298

5 • Sujet de dissertation CAPES « Établir la République, 1789-1899 » [Rémi Dalisson]	307
6 • Sujet de dissertation Agrégation « Fêtes, pratiques et symboles républicains, 1789-1899 » [Rémi Dalisson]	314
7 • Commentaire de document Agrégation : Léon Gambetta, discours prononcé au banquet de La Ferté-sous-Jouarre, le 14 juillet 1872 [Yannick Bosc].....	322
Chronologie.....	337
Bibliographie.....	359