

Table des matières

Introduction

Préambule

LE PAYSAGE SCOLAIRE AVANT LA RÉVOLUTION	9
---	---

Chapitre Premier

L'IDÉOLOGIE RÉVOLUTIONNAIRE ET LE DÉMANTÈLEMENT DE L'ÉCOLE DE L'ANCIEN RÉGIME.....	19
<i>Brève chronologie politique</i>	19
<i>L'héritage des Lumières</i>	23
<i>Des débats fondamentaux et des projets sans lendemain</i>	25
<i>Le démantèlement de l'édifice scolaire de l'Ancien Régime</i>	32
<i>L'école de la République et le « nationalisme éducatif »</i>	34
<i>Les premières lois scolaires de la Révolution :</i> <i>de l'idéologie au pragmatisme</i>	39
<i>Conclusion</i>	45

Chapitre Second

L'APOTHÉOSE DE L'ÉTAT SOUS LE PREMIER EMPIRE	47
<i>La réorganisation de l'enseignement secondaire :</i> <i>la priorité donnée aux lycées</i>	49
<i>La création de l'Université Impériale et le monopole d'État</i>	54
<i>Conclusion</i>	63

Chapitre Troisième

LES PROGRÈS DE L'ÉDUCATION POPULAIRE PENDANT LA QUERELLE SCOLAIRE (1815-1870)	67
<i>Les avancées pédagogiques et la première guerre scolaire (1815-1830).....</i>	70
<i>Le dualisme scolaire érigé en système: fondation de l'enseignement primaire d'état et développement de la liberté d'enseignement (1830-1850)</i>	80
<i>La reconnaissance de l'« enseignement libre »</i>	94
<i>La diversification de l'enseignement secondaire et les progrès de l'enseignement féminin.....</i>	104
<i>Conclusion.....</i>	110

Chapitre Quatrième

LA RÉPUBLIQUE ENSEIGNANTE EN MARCHÉ: LAÏCITÉ ET SERVICE PUBLIC (1870-1914)	111
<i>L'école de la République au service de la patrie</i>	112
<i>La « triple étoile » de l'école publique de Jules Ferry: gratuité, obligation, laïcité.....</i>	120
<i>Stagnation du secondaire et renaissance de l'enseignement supérieur.....</i>	142
<i>La séparation de l'Église et de l'État et ses conséquences sur le système éducatif.....</i>	151
<i>Les enseignants en quête d'autonomie: de la vocation à la fonctionnarisation.....</i>	156
<i>Conclusion.....</i>	160

Chapitre Cinquième

LA DÉMOCRATISATION DE L'ÉCOLE RÉPUBLICAINE ET LA RÉVOLUTION DE L'ÉCOLE UNIQUE (1914-1945)	161
<i>La doctrine nouvelle de l'école unique</i>	163
<i>Sélection ou orientation: quelle mission pour l'éducation nationale?</i>	174

<i>Le renouveau et le rapprochement de l'enseignement technique</i>	<i>180</i>
<i>Les premières conquêtes de l'école unique.....</i>	<i>184</i>
<i>Conclusion.....</i>	<i>190</i>

Chapitre Sixième

DE LA DÉMOCRATISATION

À L'ÉCOLE DE MASSE (1945-à nos jours)	193
<i>Plans et projets de réformes: le temps de la réflexion</i>	<i>194</i>
<i>Une première réponse à la massification des effectifs:</i>	
<i>l'offre d'association faite à l'enseignement privé</i>	<i>201</i>
<i>L'unification des enseignements du second degré:</i>	
<i>les premières réformes de la V^e République</i>	<i>208</i>
<i>L'explosion étudiante, onde de choc de l'explosion scolaire.....</i>	<i>211</i>
<i>Le collège unique: un système uniforme</i>	
<i>pour un enseignement de masse</i>	<i>216</i>
<i>Vers un « grand service public, laïque et unifié »:</i>	
<i>les derniers soubresauts de la guerre scolaire.....</i>	<i>220</i>
<i>L'élève au centre du système éducatif:</i>	
<i>la loi d'orientation du 10 juillet 1989</i>	<i>228</i>
<i>La rénovation permanente: quelle pédagogie pour</i>	
<i>un enseignement de masse?</i>	<i>235</i>

Conclusion	249
-------------------------	------------

Bibliographie.....	255
---------------------------	------------

Index des noms propres.....	259
------------------------------------	------------