

Sommaire

Quelques conseils pour un apprentissage efficace 5

Module 1

Écrire en respectant les codes 7

Séquence 1.

Copier un document proprement et sans erreur 9

Séquence 2.

Écrire lisiblement en respectant l'orthographe et la grammaire 11

Séquence 3.

Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué 21

Séquence 4.

Comment améliorer son texte ? 25

Faisons le point ! 28

Module 2

Lire des textes d'idées 29

Séquence 1.

Reconnaître le but d'un texte 31

Séquence 2.

Analyser un texte d'idées 35

Séquence 3.

Identifier le point de vue d'un auteur à partir d'éléments explicites et implicites 39

Séquence 4.

Comprendre un texte argumentatif 43

| | |
|---|------------|
| Séquence 5. | |
| Dégager l'essentiel d'un texte d'idées | 49 |
| Faisons le point ! | 52 |
| | |
| Module 3 | |
| Écrire une argumentation | 53 |
| | |
| Séquence 1. | |
| Les incontournables pour réussir une argumentation | 55 |
| | |
| Séquence 2. | |
| Méthode pour construire une argumentation | 59 |
| | |
| Séquence 3. | |
| Rédiger une argumentation | 63 |
| | |
| Séquence 4. | |
| « Foire aux questions » | 65 |
| Faisons le point ! | 66 |
| | |
| Module 4 | |
| Lire et analyser des textes littéraires | 67 |
| | |
| Séquence 1. | |
| Analyser une œuvre littéraire : | |
| <i>Bonheurs d'enfance</i> , Christian Signol | 69 |
| | |
| Séquence 2. | |
| Étudier d'autres œuvres sur le thème de l'enfance : | |
| <i>Vipère au poing</i> , H. Bazin ; <i>L'Enfant</i> , J. Vallès ; | |
| <i>Poil de Carotte</i> , J. Renard | 77 |
| | |
| Correction commentée des tests | 103 |
| | |
| Correction des tests du module 1 | 103 |
| Correction des tests du module 2 | 107 |
| Correction des tests du module 3 | 111 |
| Correction des tests du module 4 | 113 |