



1. You can see me snorkelling!

Mission à accomplir : comprendre la bande son d'une courte vidéo amateur envoyée par un correspondant.

Équipement nécessaire : villes / états / pays, dire où on se trouve, personnes, préciser avec qui on est, activités, dire ce que l'on peut me voir en train de faire, sites et animaux.

Get ready

Villes, états, pays

Londres : London
New York : New York
Écosse : Scotland
Hawaï : Hawaii

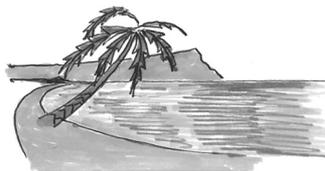
Dire où on se trouve

je suis à (+ ville, état, pays) :
I'm in (+ ville, état, pays)

1 Écrivez où vous êtes en fonction des images :



a. b.



c. d.

Personnes

mes parents : my parents
mes grands-parents :
my grandparents
mon petit frère :
my little brother
ma petite sœur : my little sister
et (pour rajouter un élément) :
and

Préciser avec qui on est

je suis avec + personne :
I'm with + personne

2 Écrivez avec qui vous êtes en fonction des images



a. b.



c. d.

3 Écrivez ce que l'on peut vous voir en train de faire en fonction des images :



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.

4 Écrivez le nom du site ou de l'animal correspondant à chaque image :



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.

Activités



- surfer : *surfing*
- faire une croisière : *having a boat cruise*
- prendre des photos : *taking photos*
- visiter : *visiting*
- nager avec un masque et un tuba : *snorkelling*
- faire du kayak : *doing some kayaking*
- donner à manger à : *feeding*
- se promener : *strolling*

Dire...

- Dire ce que l'on peut me voir en train de faire**
- tu peux me voir + activité : *you can see me + activité*

Sites et animaux



- sur : *on*
- à / au : *at*
- la Tamise : *the Thames*
- le Loch Ness : *the Loch Ness*
- la rivière Hudson : *the Hudson river*
- la grande roue de Londres : *the London Eye*
- l'île de la Liberté : *Liberty Island*
- le parc Saint James : *Saint James Park*
- le Globe de Shakespeare : *Shakespeare's Globe*
- un écureuil : *a squirrel*
- Nessie : *Nessie*



Practise



5 Écoutez et écrivez chaque chiffre dans la case correspondante à son image :

a.



b.



c.



d.





6 Écoutez et écrivez chaque chiffre dans la case correspondante à son image :

a.



b.



c.



d.



7 Complétez les phrases en fonction des images :

a.



+



You can see me
.....
.....

b.



+



You can see me
.....
.....

c.



+



You can see me
.....
.....

d.

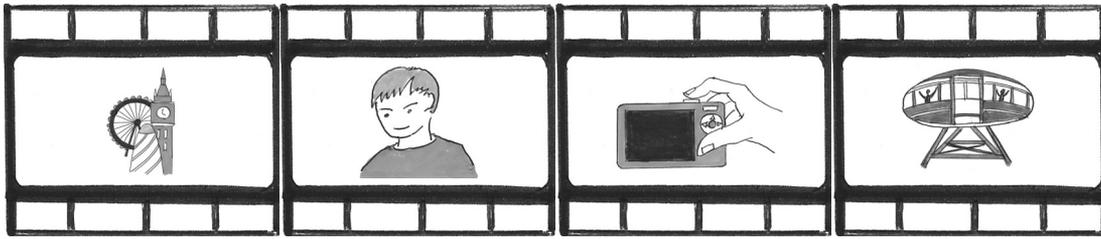


+



You can see me
.....
.....

8 Écrivez la bande son de cette séquence vidéo :



.....

.....

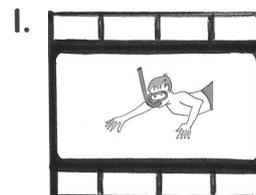
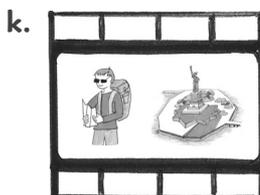
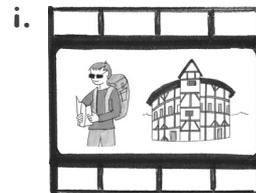
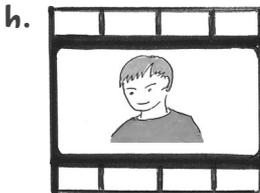
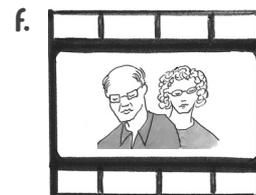
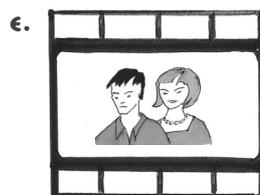
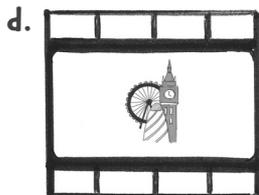
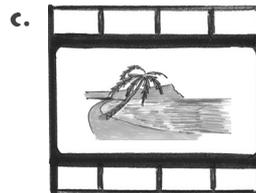
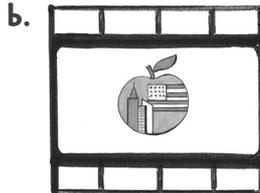
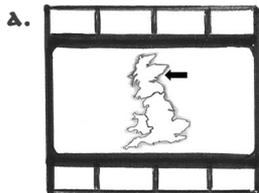
.....

.....

Act



Écoutez et entourer les images qui correspondent aux phrases de la bande son d'une petite vidéo que vient de vous envoyer votre correspondant anglais :



Revise...



1 Écoutez et reliez les phrases de gauche à celles de droite :

- | | | | |
|--------------------|---|---|---|
| a. I'm in London | • | • | e. You can see me snorkelling. |
| b. I'm in New York | • | • | f. You can see me having a boat cruise on the Hudson river. |
| c. I'm in Scotland | • | • | g. You can see me having a boat cruise on the Thames. |
| d. I'm in Hawaii | • | • | h. You can see me having a boat cruise on the Loch Ness. |

2 Regardez les images et écrivez avec qui vous êtes et où vous êtes :

a.  + 

b.  + 

c.  + 



3 Écoutez la bande son. Rayez les mots qui ne correspondent pas à ce que vous entendez et à ce que vous voyez puis écrivez des phrases en phase avec les images :



- a. I'm in Scotland.
.....
- b. I'm with my parents.
.....
- c. You can see me taking photos.
.....
- d. You can see me doing some kayaking.
.....

... with other situations



- 4 Un élève de votre classe vient de recevoir une petite vidéo de son correspondant américain. Comme il ne se débrouille pas encore très bien en anglais, il vous demande de lui traduire la bande son :

.....

.....

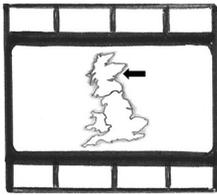
.....

.....

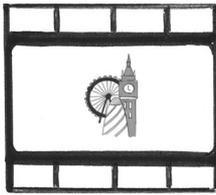


- 5 John, votre correspondant anglais, vient de vous envoyer une petite vidéo réalisée à partir des photos de ses dernières vacances. Mais il a commis quelques erreurs lors du montage. Écoutez la bande son et cochez les images qui ne devraient pas figurer dans cette vidéo :

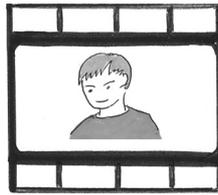
a.



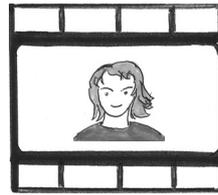
b.



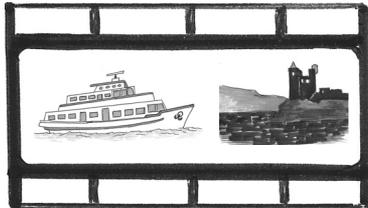
c.



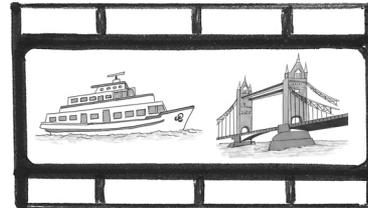
d.



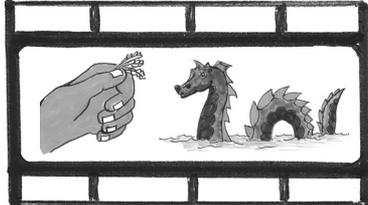
e.



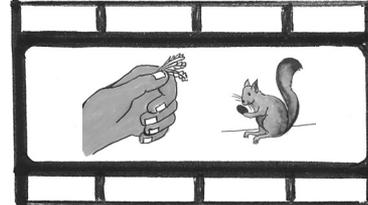
f.



g.



h.





2. Take a sheet of paper!

Mission à accomplir : comprendre des consignes et des remarques en anglais.

Équipement nécessaire : salutations, objets, verbes, mouvements, comportement.

Get ready

Salutations

bonjour (heures du matin suivies de AM) : *good morning*
 bonjour (heures de l'après-midi suivies de PM) : *good afternoon*



1 Écrivez les équivalents anglais de « bonjour » sous les réveils :

9:00 AM

3:00 PM

a. b.

Objets

votre : *your*
 le tableau : *the whiteboard*
 la porte : *the door*
 une/cette feuille de papier : *a/that sheet of paper*
 main(s) : *hand(s)*
 un stylo : *a pen*
 l'écran : *the screen*
 cahier(s) : *copybook(s)*
 CD-ROM : *CD-ROM*
 un dictionnaire : *a dictionary*



2 Écrivez les mots qui correspondent aux images :



a. b. c.



d. e. f.



g. h. i.

Verbes

prenez : *take*
 ouvrez : *open*
 fermez : *close*
 regardez : *look at*
 cherchez ce mot dans (un dictionnaire) : *look up that word in*
 effacez : *clean*
 levez : *raise*
 écoutez : *listen to*
 et : *and*



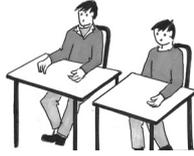
3 Complétez les phrases avec les verbes adéquats :

- a. a dictionary !
 b. the screen!
 c. the door!
 d. the whiteboard!
 e. your hands!
 f. your copybooks!
 g. to the CD-ROM.

4 Retrouvez ce que le professeur vient de dire à ses élèves :



a.



b.



c.



d.



e.



f.

5 Écrivez ce que le professeur va dire à ces élèves :



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.

Mouvements



asseyez-vous : sit down
 levez-vous : stand up
 sortez : go out
 entrez : come in
 viens au tableau :
 come to the board
 installez-vous : settle down

Comportement



arrête de + verbe :
 stop + activité

Activités

bavarder : chatting
 te balancer sur ta chaise :
 tipping back in your chair
 copier ton voisin : cribbing
 faire des grimaces : making
 faces
 jouer avec ton stylo : playing
 about with your pen
 vous battre : fighting
 mâcher du chewing-gum :
 chewing gum
 rêvasser : daydreaming