

Table des matières

Présentation générale de l'ouvrage	7
PREMIÈRE PARTIE	
Connaître l'épreuve et s'y préparer	
Chapitre 1	
Présentation de l'épreuve, de ses modalités de préparation et de passage.....	11
I. Présentation de l'épreuve.....	11
II. Modalités de préparation de l'épreuve.....	12
III. Modalités de passage de l'épreuve.....	14
Chapitre 2	
Réussir sa prestation orale.....	15
I. Le jury et ses attentes	15
II. Conseils méthodologiques pour préparer et réussir l'épreuve	19
Chapitre 3	
Construire une séquence d'apprentissage	29
I. Qu'est-ce qu'une séquence d'apprentissage ?	29
II. Deux questions à se poser.....	30
III. Les différentes phases d'une séquence d'apprentissage	31
IV. Concevoir concrètement une séquence	35
Chapitre 4	
Des notions indispensables pour élaborer une séquence d'apprentissage.....	39
I. Structurer et organiser les apprentissages.....	39
II. Évaluer.....	43
III. Prendre en charge la diversité des élèves	44
IV. Théories de l'apprentissage : quelques rappels pour conclure.....	48

DEUXIÈME PARTIE

**Des problématiques des programmes
à l'élaboration des séquences : présentation des corrigés**

Chapitre 1

Parler	53
I. Programmes et socle de la petite section au CM2.....	53
II. Comment les enfants apprennent-ils à parler ?.....	60
III- Un exemple de sujet : apprendre à parler en PS.....	66

Chapitre 2

Écrire	83
I. Programmes et socle de la petite section au CM2.....	83
II. Comment l'enfant apprend-il à écrire ?.....	90
III. Un exemple de sujet corrigé : la production d'écrit en CP.....	98
IV. Un deuxième exemple de sujet corrigé : faire parler les personnages en cycle 3.....	117

Chapitre 3

Lire	139
I. Programmes et socle de la petite section au CM2.....	139
II. Comment l'enfant apprend-il à lire ?.....	144
III. Un premier exemple de sujet corrigé : la phonologie en GS.....	151
IV. Un deuxième exemple de sujet corrigé : l'apprentissage du code en CP....	176

Chapitre 4

Comprendre et interpréter	199
I- Programmes et socle de la petite section au CM2.....	199
II. Comment l'enfant parvient-il à comprendre et interpréter ?.....	203
III. Un exemple de sujet corrigé : la compréhension en GS.....	213
IV. Un deuxième sujet corrigé : la lecture et la compréhension d'une œuvre intégrale en cycle 3.....	243

Chapitre 5**Maîtriser les outils de la langue (1) : grammaire 265**

- I. Programmes et socle commun du cours préparatoire au CM2 265
- II. Comment l'enfant apprend-il la grammaire ? 269
- III. Un exemple de sujet corrigé : les compléments circonstanciels en CM1 276

Chapitre 6**Maîtriser les outils de la langue (2) : Orthographe 305**

- I. Programmes et socle du cours préparatoire au CM2 305
- II. Comment l'enfant apprend-il l'orthographe ? 310
- III. Un exemple de sujet corrigé : l'accord sujet – verbe au cycle 3 321

Chapitre 7**Maîtriser les outils de la langue (3) : Vocabulaire 343**

- I. Programmes et socle de la petite section au CM2 343
- II. Comment les enfants apprennent-ils le vocabulaire ? 349
- III. Un exemple de sujet corrigé : acquérir et utiliser du vocabulaire en PS 355