

## Table des matières

Présentation générale de l'ouvrage .....	7
<b>PREMIÈRE PARTIE</b>	
<b>Connaître l'épreuve et s'y préparer</b>	
Chapitre 1	
<b>Présentation de l'épreuve, de ses modalités de préparation et de passage.....</b>	<b>11</b>
I. Présentation de l'épreuve.....	11
II. Modalités de préparation de l'épreuve.....	12
III. Modalités de passage de l'épreuve.....	14
Chapitre 2	
<b>Réussir sa prestation orale.....</b>	<b>15</b>
I. Le jury et ses attentes .....	15
II. Conseils méthodologiques pour préparer et réussir l'épreuve .....	19
Chapitre 3	
<b>Construire une séquence d'apprentissage .....</b>	<b>29</b>
I. Qu'est-ce qu'une séquence d'apprentissage ? .....	29
II. Deux questions à se poser.....	30
III. Les différentes phases d'une séquence d'apprentissage .....	31
IV. Concevoir concrètement une séquence .....	35
Chapitre 4	
<b>Des notions indispensables pour élaborer une séquence d'apprentissage.....</b>	<b>39</b>
I. Structurer et organiser les apprentissages.....	39
II. Évaluer.....	43
III. Prendre en charge la diversité des élèves .....	44
IV. Théories de l'apprentissage : quelques rappels pour conclure.....	48

## DEUXIÈME PARTIE

**Des problématiques des programmes  
à l'élaboration des séquences : présentation des corrigés**

## Chapitre 1

<b>Parler</b> .....	<b>53</b>
I. Programmes et socle de la petite section au CM2.....	53
II. Comment les enfants apprennent-ils à parler ?.....	60
III- Un exemple de sujet : apprendre à parler en PS.....	66

## Chapitre 2

<b>Écrire</b> .....	<b>83</b>
I. Programmes et socle de la petite section au CM2.....	83
II. Comment l'enfant apprend-il à écrire ?.....	90
III. Un exemple de sujet corrigé : la production d'écrit en CP.....	98
IV. Un deuxième exemple de sujet corrigé : faire parler les personnages en cycle 3.....	117

## Chapitre 3

<b>Lire</b> .....	<b>139</b>
I. Programmes et socle de la petite section au CM2.....	139
II. Comment l'enfant apprend-il à lire ?.....	144
III. Un premier exemple de sujet corrigé : la phonologie en GS.....	151
IV. Un deuxième exemple de sujet corrigé : l'apprentissage du code en CP....	176

## Chapitre 4

<b>Comprendre et interpréter</b> .....	<b>199</b>
I- Programmes et socle de la petite section au CM2.....	199
II. Comment l'enfant parvient-il à comprendre et interpréter ?.....	203
III. Un exemple de sujet corrigé : la compréhension en GS.....	213
IV. Un deuxième sujet corrigé : la lecture et la compréhension d'une œuvre intégrale en cycle 3.....	243

**Chapitre 5****Maîtriser les outils de la langue (1) : grammaire ..... 265**

- I. Programmes et socle commun du cours préparatoire au CM2 ..... 265
- II. Comment l'enfant apprend-il la grammaire ? ..... 269
- III. Un exemple de sujet corrigé : les compléments circonstanciels en CM1 .... 276

**Chapitre 6****Maîtriser les outils de la langue (2) : Orthographe ..... 305**

- I. Programmes et socle du cours préparatoire au CM2 ..... 305
- II. Comment l'enfant apprend-il l'orthographe ? ..... 310
- III. Un exemple de sujet corrigé : l'accord sujet – verbe au cycle 3 ..... 321

**Chapitre 7****Maîtriser les outils de la langue (3) : Vocabulaire ..... 343**

- I. Programmes et socle de la petite section au CM2 ..... 343
- II. Comment les enfants apprennent-ils le vocabulaire ? ..... 349
- III. Un exemple de sujet corrigé : acquérir et utiliser du vocabulaire en PS .... 355