

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	3
Présentation de l'épreuve de spécialité	5
Sommaire	7

PARTIE 1 : MÉTHODOLOGIE

I. Les différents types d'activités écrites	16
A. Questions de compréhension écrite	16
B. Lettres	17
C. Courrier des lecteurs	21
D. Email	22
E. Forum en ligne	24
F. Dialogue	26
G. Article de presse	28
H. Compte-rendu d'événement culturel ou sportif	31
I. Écrit fictionnel	34
J. Argumentation	38
K. Analyse littéraire	45
L. Illustrations	51
II. Synthèse de dossier	56
A. Méthodologie	56
B. Les mots à connaître	58
III. Les différents types d'activités orales	60
A. Faire une présentation/un exposé	60
B. Conversation	62
C. Discours/plaidoyer	66
D. Revue de presse	73
E. Échange téléphonique	75
F. Analyser une citation	76
G. Corriger sa prononciation	78
H. Parler à partir de notes et sans notes	79

IV. L'épreuve orale sur dossier personnel	80
A. Introduire son dossier	80
B. Résumer un document	80
C. Justifier son choix de documents	83
D. Faire un compte-rendu oral de son dossier personnel	84
E. Répondre aux questions de l'examineur	85

PARTIE 2 : LES THÉMATIQUES

I. THÉMATIQUE 1 : Savoirs, création, innovation	88
A Informations générales	88
B Vocabulaire	89
C Les axes d'étude	90
■ Axe d'étude 1 : Production et circulation des savoirs	90
> Focus 1 : Citizen journalism: power of information to the people	91
Les mots à connaître.....	91
Ressources.....	92
Activités.....	94
Corrigés.....	97
> Focus 2 : British education system	101
Les mots à connaître.....	101
Ressources.....	102
Activités.....	104
Corrigés.....	107
■ Axe d'étude 2 : Sciences et techniques, promesses et défis	111
> Focus 1 : Man versus machine	112
Les mots à connaître.....	112
Ressources.....	113
Activités.....	117
Corrigés.....	120
> Focus 2 : Ethics and genetics, designer babies	124
Les mots à connaître.....	124
Ressources.....	125
Activités.....	127
Corrigés.....	130

II. THÉMATIQUE 2 : Représentations	133
A Informations générales	133
B Vocabulaire	134
C Les axes d'étude	135
■ Axe d'étude 1 : Faire entendre sa voix : représentation et participation	135
> Focus 1 : Elections and referendums	136
Les mots à connaître.....	136
Ressources.....	137
Activités.....	139
Corrigés.....	142
> Focus 2 : The British monarchy	146
Les mots à connaître.....	146
Ressources.....	147
Activités.....	149
Corrigés.....	152
■ Axe d'étude 2 : Informer et s'informer	156
> Focus 1 : The importance of journalists and whistleblowers for democracy	157
Les mots à connaître.....	157
Ressources.....	158
Activités.....	161
Corrigés.....	164
> Focus 2 : Fake news and news media	168
Les mots à connaître.....	168
Ressources.....	169
Activités.....	171
Corrigés.....	174
■ Axe d'étude 3 : Représenter le monde et se représenter	178
> Focus 1 : Gender representation and propaganda in art	179
Les mots à connaître.....	179
Ressources.....	180
Activités.....	182
Corrigés.....	186
> Focus 2 : Megacities	191
Les mots à connaître.....	191
Ressources.....	192
Activités.....	195
Corrigés.....	198

PARTIE 3 : SUJETS D'ENTRAÎNEMENT ÉCRIT ET ORAL

I. Entraînement à la synthèse écrite	204
A. Thématique 1 : Savoirs, création, innovation	204
■ Sujet 1 : Axe d'étude 1 – Production et circulation des savoirs	204
■ Sujet 2 : Axe d'étude 2 – Sciences et techniques, promesses et défis	207
B. Thématique 2 : Représentations	209
■ Sujet 3 : Axe d'étude 1 – Faire entendre sa voix : représentation et participation	209
■ Sujet 4 : Axe d'étude 2 – Informer et s'informer	211
■ Sujet 5 : Axe d'étude 3 – Représenter le monde et se représenter	214
C. Corrigés des sujets d'entraînement écrit	216
II. Épreuve orale	220
A. Dossier 1 – Thématique 1 : Savoirs, création, innovation	220
B. Dossier 2 – Thématique 2 : Représentations	223
C. Corrigés des dossiers d'expression orale	226