

# TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos .....	3
Présentation de l'épreuve de spécialité .....	5
Sommaire .....	7

## PARTIE 1 : MÉTHODOLOGIE

<b>I. Les différents types d'activités écrites .....</b>	16
A. Questions de compréhension écrite .....	16
B. Lettres .....	17
C. Courrier des lecteurs .....	21
D. Email .....	22
E. Forum en ligne .....	24
F. Dialogue .....	26
G. Article de presse .....	28
H. Compte-rendu d'événement culturel ou sportif .....	31
I. Écrit fictionnel .....	34
J. Argumentation .....	38
K. Analyse littéraire .....	45
L. Illustrations .....	51
<b>II. Synthèse de dossier .....</b>	56
A. Méthodologie .....	56
B. Les mots à connaître .....	58
<b>III. Les différents types d'activités orales .....</b>	60
A. Faire une présentation/un exposé .....	60
B. Conversation .....	62
C. Discours/plaidoyer .....	66
D. Revue de presse .....	73
E. Échange téléphonique .....	75
F. Analyser une citation .....	76
G. Corriger sa prononciation .....	78
H. Parler à partir de notes et sans notes .....	79

<b>IV. L'épreuve orale sur dossier personnel</b>	80
A. Introduire son dossier	80
B. Résumer un document	80
C. Justifier son choix de documents	83
D. Faire un compte-rendu oral de son dossier personnel	84
E. Répondre aux questions de l'examinateur	85

## PARTIE 2 : LES THÉMATIQUES

<b>I. THÉMATIQUE 1 : Savoirs, création, innovation</b>	88
A Informations générales	88
B Vocabulaire	89
C Les axes d'étude	90
■ Axe d'étude 1 : Production et circulation des savoirs	90
➤ <i>Focus 1 : Citizen journalism: power of information to the people</i>	91
Les mots à connaître	91
Ressources	92
Activités	94
Corrigés	97
➤ <i>Focus 2 : British education system</i>	101
Les mots à connaître	101
Ressources	102
Activités	104
Corrigés	107
■ Axe d'étude 2 : Sciences et techniques, promesses et défis	111
➤ <i>Focus 1 : Man versus machine</i>	112
Les mots à connaître	112
Ressources	113
Activités	117
Corrigés	120
➤ <i>Focus 2 : Ethics and genetics, designer babies</i>	124
Les mots à connaître	124
Ressources	125
Activités	127
Corrigés	130

<b>II. THÉMATIQUE 2 : Représentations</b>	133
A Informations générales	133
B Vocabulaire	134
C Les axes d'étude	135
■ Axe d'étude 1 : Faire entendre sa voix : représentation et participation	135
➤ <i>Focus 1 : Elections and referendums</i>	136
Les mots à connaître	136
Ressources	137
Activités	139
Corrigés	142
➤ <i>Focus 2 : The British monarchy</i>	146
Les mots à connaître	146
Ressources	147
Activités	149
Corrigés	152
■ Axe d'étude 2 : Informer et s'informer	156
➤ <i>Focus 1 : The importance of journalists and whistleblowers for democracy</i>	157
Les mots à connaître	157
Ressources	158
Activités	161
Corrigés	164
➤ <i>Focus 2 : Fake news and news media</i>	168
Les mots à connaître	168
Ressources	169
Activités	171
Corrigés	174
■ Axe d'étude 3 : Représenter le monde et se représenter	178
➤ <i>Focus 1 : Gender representation and propaganda in art</i>	179
Les mots à connaître	179
Ressources	180
Activités	182
Corrigés	186
➤ <i>Focus 2 : Megacities</i>	191
Les mots à connaître	191
Ressources	192
Activités	195
Corrigés	198

## PARTIE 3 : SUJETS D'ENTRAÎNEMENT ÉCRIT ET ORAL

<b>I. Entraînement à la synthèse écrite</b>	204
A. Thématique 1 : Savoirs, création, innovation	204
■ Sujet 1 : Axe d'étude 1 – Production et circulation des savoirs	204
■ Sujet 2 : Axe d'étude 2 – Sciences et techniques, promesses et défis	207
B. Thématique 2 : Représentations	209
■ Sujet 3 : Axe d'étude 1 – Faire entendre sa voix : représentation et participation	209
■ Sujet 4 : Axe d'étude 2 – Informer et s'informer	211
■ Sujet 5 : Axe d'étude 3 – Représenter le monde et se représenter	214
C. Corrigés des sujets d'entraînement écrit	216
<b>II. Épreuve orale</b>	220
A. Dossier 1 – Thématique 1 : Savoirs, création, innovation	220
B. Dossier 2 – Thématique 2 : Représentations	223
C. Corrigés des dossiers d'expression orale	226