

Les recettes du

FLE

français langue étrangère



Niveau
intermédiaire

B1-B2



VOCABULAIRE • GRAMMAIRE
EXERCICES CORRIGÉS



Sandra Ellero

Les recettes du

FLE

français langue étrangère

Les recettes du

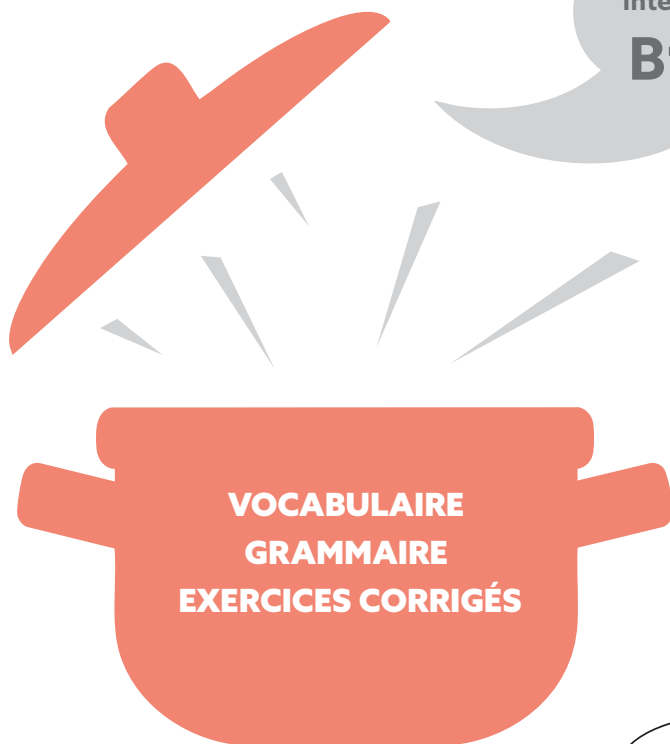


FLE

français langue étrangère

Niveau
intermédiaire

B1-B2



Sandra Ellero





Téléchargement des fichiers **audio**

1. Créez un compte gratuitement sur la page d'accueil du site des éditions Ellipses : **www.editions-ellipses.fr**
2. Saisissez le titre de l'ouvrage ou le nom de l'auteur dans la barre de recherche.
3. Cliquez sur la couverture du livre pour accéder à la page de présentation générale de l'ouvrage.
4. Cliquez sur l'onglet « Audios » à côté de l'onglet « Description » sous la couverture du livre. Vous pourrez soit écouter directement les fichiers audio, soit les télécharger pour les écouter hors ligne.

Conception graphique couverture : Nathalie FOULLOY

Conception graphique intérieur et mise en pages : Céline GAY

ISBN 9782340-121195

Dépôt légal : septembre 2026

©Ellipses Édition Marketing S.A.

8/10 rue la Quintinie 75015 Paris



Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5.2° et 3°a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

www.editions-ellipses.fr

POURQUOI CE LIVRE ?

- ◆ *Les recettes du FLE* est né d'un double constat : apprendre le français demande de la rigueur, mais aussi du plaisir ; progresser durablement suppose à la fois de la méthode et de l'envie.
- ◆ Je suis professeure de français langue étrangère... mais aussi une grande passionnée de cuisine. Et avec le temps, j'ai compris une chose : apprendre une langue, c'est exactement comme cuisiner. Il faut de bons ingrédients, un peu de méthode, du temps, parfois des essais ratés, et surtout... le plaisir de goûter.
- ◆ Dans cet ouvrage, j'ai donc décidé de mêler ces deux passions et de transformer la grammaire et le vocabulaire en recettes accessibles, concrètes et savoureuses. Ici, pas de parcours imposé ni d'ordre strict à respecter.
- ◆ Chaque chapitre est indépendant : vous pouvez commencer par le vocabulaire, par la grammaire, ou piocher ce dont vous avez besoin sur le moment.
- ◆ Le livre est divisé en deux niveaux, B1 (★) et B2 (★★), mais là encore, rien n'est figé. Vous pouvez très bien « cuisiner » un jour une recette ★ (B1) et, le lendemain, vous laisser tenter par un plat ★★ (B2).
- ◆ Écoutez votre appétit, vos envies, votre rythme. Mon objectif est simple : que vous vous sentiez à l'aise, et que vous preniez plaisir à travailler le français, sans pression inutile. Alors installez-vous confortablement, ouvrez ce livre comme on ouvre un carnet de recettes... et surtout, amusez-vous.
- ◆ Bonne préparation et bon voyage au cœur de la langue française !

COMMENT UTILISER LES EXERCICES ?

- ◆ Chaque recette propose différents types d'activités, pensées pour s'adapter à votre rythme et à vos envies.
- ◆ Les exercices sont corrigés à la fin de l'ouvrage, ce qui vous permet de travailler en toute autonomie et de vérifier vos réponses quand vous le souhaitez. Certains exercices sont accompagnés d'un support audio : les fichiers sont fournis avec le livre et viennent enrichir votre entraînement à l'écoute et à la prononciation.
- ◆ Vous trouverez également des activités de production écrite, proposées à titre facultatif. Il n'y a aucune obligation de les réaliser : faites-les selon vos envies, votre humeur du moment ou le temps dont vous disposez. Elles sont là pour ceux qui souhaitent aller plus loin et s'exprimer librement par écrit.
- ◆ Enfin, le temps indiqué pour chaque exercice est purement indicatif. Certains iront plus vite, d'autres prendront davantage de temps — et c'est tout à fait normal. L'essentiel est de progresser à votre propre rythme, sans pression.



Les recettes de **NIVEAU** ★

A stylized grey explosion graphic with a central cloud and several sharp lines radiating outwards, positioned above the title.

LES RECETTES DU VOCABULAIRE

Niveau ★



LA CUISINE, UNE AFFAIRE DE FAMILLE

Ingédients

- Décrire la composition d'une famille.
- Expliquer une situation familiale (divorce, recomposition...).
- Parler d'événements familiaux.
- Utiliser des expressions idiomatiques liées à la famille.

Matériel

- Un stylo ou un crayon.
- Une gomme.
- Un cahier si vous préférez.

RECETTE

1 Préparation du plan de travail : on commence avec ce que l'on a dans le frigo.

Avant d'ajouter de nouveaux ingrédients, faites l'inventaire de ce que vous connaissez déjà.

Les personnes	L'état civil	Les événements familiaux
• Les parents : le père, la mère • Les enfants : un fils, une fille • Le frère • La sœur • Les grands-parents : le grand-père, la grand-mère • L'oncle • La tante • Le cousin / La cousine • Le mari / la femme	• Être marié / mariée • Être pacsé / pacsée • La séparation • Être séparé / séparée • Le divorce • Être divorcé / divorcée • Être veuf / veuve	• Un anniversaire • Un mariage • Un baptême • Une fête de famille • La fête des mères / des pères / des grands-parents

2 Découpe et assaisonnement lexical : on enrichit la recette !

◆ Les membres de la famille

- **La belle-famille** : le beau-père, la belle-mère, le beau-frère, la belle-sœur, le gendre, la belle-fille. La belle-famille, c'est la famille de votre partenaire.
- **La fratrie** : l'ensemble des frères et sœurs.
- **Le neveu, la nièce**
- **Les arrière-grands-parents** : l'arrière-grand-mère, l'arrière-grand-père.
- **Les arrière-petits-enfants** : l'arrière-petit-fils, l'arrière-petite-fille.
- **L'aîné, l'aînée** : l'enfant qui est né en premier.
- **Le cadet, la cadette** : l'enfant qui vient après l'aîné.
- **Le benjamin, la benjamine** : le plus jeune, le dernier né.
- **Des jumeaux / des jumelles** : deux enfants nés en même temps d'une même mère.
- **Des triplés** : trois enfants nés en même temps d'une même mère.
- **La famille proche** : le petit cercle familial (les parents, les frères et sœurs). La famille proche peut inclure les grands-parents.
- **La famille nucléaire** : le noyau familial de base, les parents et les enfants qui vivent ensemble.
- **La famille nombreuse** : une famille avec beaucoup d'enfants, souvent trois ou plus.
- **La famille recomposée** : une famille où les parents se sont séparés et ont reconstruit une nouvelle famille, parfois avec des enfants de différentes unions.
- **La famille monoparentale** : une famille où un seul parent (le père ou la mère) vit avec ses enfants.
- **Le conjoint / la conjointe** : personne avec qui on vit en couple.

◆ Les relations familiales

- **Se marier**
- **Divorcer**
- **Se séparer**
- **Se pacser** : C'est signer un contrat officiel (le PACS) entre deux personnes pour vivre ensemble, sans se marier.
- **Vivre en union libre** : C'est vivre ensemble sans contrat, sans mariage, sans PACS.

◆ Qualifier la famille

- **Soudée** : très unie
- **Toxique** : qui fait du mal, négative.
- **Envahissante** : qui ne respecte pas votre espace.
- **Chaleureuse** : affectueuse, accueillante.

◆ Les événements familiaux

- **Le PACS** : Le Pacte Civil de Solidarité, c'est un contrat entre deux personnes majeures (hommes ou femmes) pour organiser leur vie commune.
- **Les funérailles** (féminin pluriel) : les cérémonies organisées après la mort d'une personne.

◆ Les expressions

- **C'est de famille !** : C'est un trait de famille.
- **Avoir un air de famille** : se ressembler.
- **Tel père, tel fils / Telle mère, telle fille** : Les enfants ressemblent à leurs parents, que ce soit physiquement ou dans leur comportement.



L'ASTUCE DE LA CHEFFE

Copiez les mots que vous ne connaissez pas dans votre cahier, si vous en avez un.



Mélangeons les saveurs !

EXERCICE 1 Complétez avec le bon mot.

⌚ 4 min.

*fratrie • benjamin • conjointe • funérailles • famille recomposée •
air de famille • triplés • vivre en union libre • arrière-grand-mère*

1. Dans ma _____, nous sommes quatre frères et sœurs.
2. Lucas est le plus jeune de la famille. C'est le _____.
3. Sa _____ est très gentille, ils vivent ensemble depuis dix ans.
4. Ils ne sont pas mariés, ils préfèrent _____.
5. Après la séparation de leurs parents, ils vivent dans une _____.
6. Trois bébés sont nés en même temps : ce sont des _____.
7. Mon _____ a 95 ans et elle raconte souvent des histoires du passé.

8. Cette petite fille a exactement le même sourire que sa mère : elle a un _____ .
9. Toute la famille s'est réunie pour les _____ du grand-père.

EXERCICE 2 Choisissez le mot ou l'expression qui convient.

 5 min.

*famille monoparentale • cadette • divorcer •
se pacsent • neveu • famille nombreuse • belle-famille*

1. Dans ma famille, nous sommes cinq enfants. Nous sommes une _____ .
2. Ma sœur est née après moi. Elle est ma _____ .
3. Le fils de mon frère est mon _____ .
4. Les parents de mon mari sont ma _____ .
5. Quand deux personnes signent un contrat officiel sans se marier, elles _____ .
6. Une famille où un seul parent vit avec ses enfants est une _____ .
7. Après plusieurs années de mariage, ils ont décidé de _____ .

UNE PINCÉE DE FANTAISIE (facultatif)

Lettre à un membre de votre famille (réel ou fictif)

Rédigez une lettre à un membre de votre famille (réel ou inventé). Vous pouvez lui raconter un souvenir, lui exprimer un sentiment, partager une réflexion ou annoncer un événement.



LA RECETTE DES ÉTUDES RÉUSSIES

Ingrédients

- Comprendre et utiliser le vocabulaire de l'université et des études supérieures.
- Parler de formation, de diplômes et de parcours universitaire.
- Décrire les personnes et les lieux liés aux études.

Matériel

- Un stylo ou un crayon.
- Une gomme.
- Un cahier si vous préférez.

RECETTE

1 Préparation du plan de travail : on commence avec ce que l'on a dans le frigo.

Avant d'ajouter de nouveaux ingrédients, faites l'inventaire de ce que vous connaissez déjà.

L'université	Les personnes	Les études
• L'université (f.) • Le campus • L'amphithéâtre, l'amphi (m.) • La salle de cours • La bibliothèque • Le secrétariat • Le restaurant universitaire, le resto U (fam.)	• L'étudiant(e) • L'enseignant(e) • Le / La professeur(e)	• Les études • La formation • Le cours • Le diplôme • La licence • Le master • Le doctorat
	Les actions	
	• Étudier • Faire des études • S'inscrire • Faire un stage	
Les disciplines		
• Le commerce • Le droit	• L'économie (f.) • L'informatique (f.)	• Les langues • Les mathématiques • Les sciences • Les lettres

2

Découpe et assaisonnement lexical : ajoutons de nouveaux ingrédients au vocabulaire.

◆ Les personnes

- **Le candidat / La candidate** : personne qui se présente pour entrer dans une formation ou passer un concours.
- **Le doctorant / la doctorante** : personne qui prépare un doctorat.
- **L'enseignant-chercheur / L'enseignante-chercheuse** : enseignant(e) à l'université qui fait aussi de la recherche.
- **Le tuteur / La tutrice** : personne qui accompagne et aide un étudiant dans son parcours.
- **L'universitaire** : personne qui travaille ou étudie à l'université.
- **Le/ La stagiaire** : personne qui effectue un stage dans une entreprise ou une organisation afin d'apprendre un métier.

◆ La formation

- **Acquérir des connaissances / des compétences** : apprendre des savoirs et des savoir-faire.
- **Faire un stage** : travailler pendant une période courte pour apprendre un métier.
- **La formation diplômante** : formation qui donne un diplôme.
- **La formation en alternance** : formation avec des périodes d'études et de travail en entreprise.
- **La formation pratique** : formation centrée sur la pratique et l'expérience.
- **La formation théorique** : formation centrée sur les connaissances et les notions.
- **L'insertion professionnelle** : entrée dans le monde du travail.
- **Se professionnaliser** : acquérir des compétences pour exercer un métier.
- **Le tutorat individuel** : accompagnement personnalisé.
- **Le tutorat collectif** : accompagnement en groupe.

◆ Accéder aux études

- **Candidater** : se présenter officiellement pour une formation.
- **La candidature** : dossier ou demande pour entrer dans une formation.
- **Écrire une lettre de motivation** : expliquer par écrit pourquoi on veut suivre une formation.
- **Payer des frais de scolarité** : payer pour suivre une formation.
- **Réussir / rater** : obtenir / ne pas obtenir les résultats nécessaires.
- **S'inscrire** : faire les démarches pour entrer dans une formation.

◆ Les méthodes

- **L'auto-formation (f.)** : formation faite seul(e), sans enseignant.
- **Le coaching** : accompagnement pour progresser ou atteindre un objectif.
- **Le e-learning** : formation en ligne.
- **Le MOOC** : cours en ligne ouvert à tous.
- **Le SPOC** : cours en ligne pour un groupe limité.
- **Le SOOC** : cours en ligne créé par les apprenants.



**Mélangons maintenant les ingrédients
afin d'obtenir un plat parfait.**

EXERCICE 1 Complétez le texte avec le mot correct (chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois).

5 min.

*candidater • candidature • s'inscrire •
formation en alternance • tuteur • insertion professionnelle*

Cette année, Léa a décidé de _____ à une école de commerce.

Elle a préparé sa _____ avec beaucoup de soin et a écrit une lettre de motivation très détaillée.

Après son admission, elle a dû _____ rapidement pour ne pas perdre sa place.

Elle a choisi une _____ afin de combiner études et travail en entreprise.

Pendant son parcours, un _____ l'accompagne et la conseille régulièrement.

Grâce à cette expérience, son _____ est beaucoup plus facile aujourd'hui.

EXERCICE 2 Lisez les phrases et indiquez si elles sont vraies (V) ou fausses (F). 5 min.

V F

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Un candidat est une personne déjà inscrite dans une formation. | ☐ | ☐ |
| 2. Le tutorat collectif concerne un seul étudiant. | ☐ | ☐ |
| 3. La formation en alternance se déroule uniquement à l'université. | ☐ | ☐ |
| 4. Le e-learning permet de suivre une formation à distance. | ☐ | ☐ |
| 5. Payer des frais de scolarité est obligatoire pour s'inscrire dans certaines formations. | ☐ | ☐ |
| 6. Un SPOC est un cours en ligne ouvert à un nombre illimité de participants. | ☐ | ☐ |

EXERCICE 3 Écoutez les phrases de l' **Audio 01** et trouvez le mot correspondant. 5 min.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

EXERCICE 4 Barrez l'intrus. 5 min.

1. Coaching • Tutorat individuel • Tutorat collectif • Tuteur/Tutrice
2. Formation diplômante • S'inscrire • Formation en alternance • Formation pratique
3. Candidature • Lettre de motivation • Préinscription • Auto-formation
4. Doctorant • Candidat • Tuteur • Universitaire
5. Payer des frais de scolarité • Constituer un dossier • Formation théorique • S'inscrire
6. MOOC • Coaching • SPOC • SOOC



À TABLE ! LE FRANÇAIS DE L'ALIMENTATION

Ingrédients

- Utiliser le vocabulaire des aliments et des boissons.
- Parler des plats, des repas et des habitudes alimentaires.
- Décrire le goût et la qualité d'un plat.

Matériel

- Un stylo ou un crayon.
- Une gomme.
- Un cahier si vous préférez.

RECETTE

1 Préparation du plan de travail : on commence avec ce que l'on a dans le frigo.

Avant d'ajouter de nouveaux ingrédients, faites l'inventaire de ce que vous connaissez déjà.

Les fruits	Les légumes	Les féculents
• Une poire • Une pêche • Des framboises • Du raisin • Une orange • Un ananas • Des fraises • Des cerises • Un citron • Une pomme • Un abricot • Une banane • Une tomate • Un avocat	• Un poireau • Une pomme de terre • Une carotte • Des haricots verts • Des champignons • Une courgette • Un poivron • De l'ail • Un oignon • Une salade verte • Un chou-fleur	• Le pain • Une baguette • Le riz • Les pâtes • Les céréales • Les lentilles • La semoule • La farine • Un gâteau • Des biscuits

Les boissons	Les protéines animales	Les repas
• L'eau • Le café • Le thé • Le jus d'orange • Le vin • La bière	• Le poulet • Le bœuf • Le poisson • Les œufs • La charcuterie	• Le petit-déjeuner • Le déjeuner • Le goûter • Le dîner

2 Découpe et assaisonnement lexical : ajoutons de nouveaux ingrédients au vocabulaire.

◆ Le pain et les viennoiseries

- **Une viennoiserie** : produit sucré de boulangerie.
- **Un croissant** : viennoiserie en forme de lune.
- **Un pain au chocolat** : viennoiserie avec du chocolat à l'intérieur.
- **Une brioche** : pain sucré, moelleux.
- **Un chausson aux pommes** : viennoiserie fourrée aux pommes.

◆ La viande et la charcuterie

- **Un rôti** : gros morceau de viande cuit au four.
- **Une escalope** : tranche fine de viande.
- **Un steak haché** : viande hachée, souvent en forme ronde.
- **Faire griller** : cuire un aliment sur un gril ou au barbecue.
- **La charcuterie** : viandes comme le jambon ou le saucisson.
- **Du jambon cru / cuit** : viande de porc salée, crue ou cuite.
- **Du pâté** : préparation de viande hachée, souvent froide.

◆ Le poisson et les fruits de mer

- **Les fruits de mer** : animaux de la mer comme les moules.
- **Des crevettes** : petits crustacés roses que l'on mange cuits.
- **Des moules** : coquillages noirs très consommés en France.
- **Vider** : enlever l'intérieur d'un poisson.
- **La chair** : partie d'un animal que l'on mange.

◆ **Les repas et habitudes alimentaires**

- **Commander** : demander un plat dans un restaurant.
- **Préparer un repas** : cuisiner avant de manger.
- **Découvrir de nouvelles saveurs** : goûter des aliments nouveaux.
- **Déguster** : manger lentement pour apprécier le goût.
- **La street food** : nourriture préparée et vendue dans la rue.
- **Emporter** : prendre un plat pour manger ailleurs.

◆ **Faire la cuisine**

- **Cuire** : chauffer un aliment pour le manger.
- **Mélanger** : mettre plusieurs ingrédients ensemble.
- **Faire bouillir** : chauffer un liquide jusqu'à 100°C.
- **Une casserole** : récipient pour cuire des aliments.
- **Une poêle** : ustensile pour cuire à feu direct.
- **Un fouet** : outil pour mélanger des ingrédients.
- **Un four** : appareil pour cuire les aliments.

◆ **Qualifier un plat**

- **Savoureux** : qui a beaucoup de goût, agréable à manger.
- **Fade** : sans goût, pas assez salé ou épicé.
- **Épicé** : avec des épices, parfois piquant.
- **Sucré** : avec du sucre.
- **Salé** : avec du sel.
- **Amer** : goût fort et caractéristique, comme celui du café ou du chocolat noir.
- **Acide** : goût un peu piquant, comme le citron.
- **Délicieux** : très bon, excellent.
- **Copieux** : servi en grande quantité.
- **Trop cuit** : cuit trop longtemps.



Mélangeons maintenant les ingrédients pour obtenir un plat délicieux.

EXERCICE 1 Associez le mot à sa définition.

⌚ 3 min.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Une brioche • | a. Petits crustacés roses que l'on mange cuits |
| 2. Fade • | b. Objet utilisé pour cuire des aliments sur le feu. |
| 3. Des crevettes • | c. Pain sucré et moelleux, souvent mangé au petit-déjeuner. |
| 4. Une poêle • | d. Qui a beaucoup de goût et est agréable à manger. |
| 5. Emporter • | e. Prendre un plat pour le manger ailleurs. |
| 6. Savoureux • | f. Qui n'a pas de goût. |

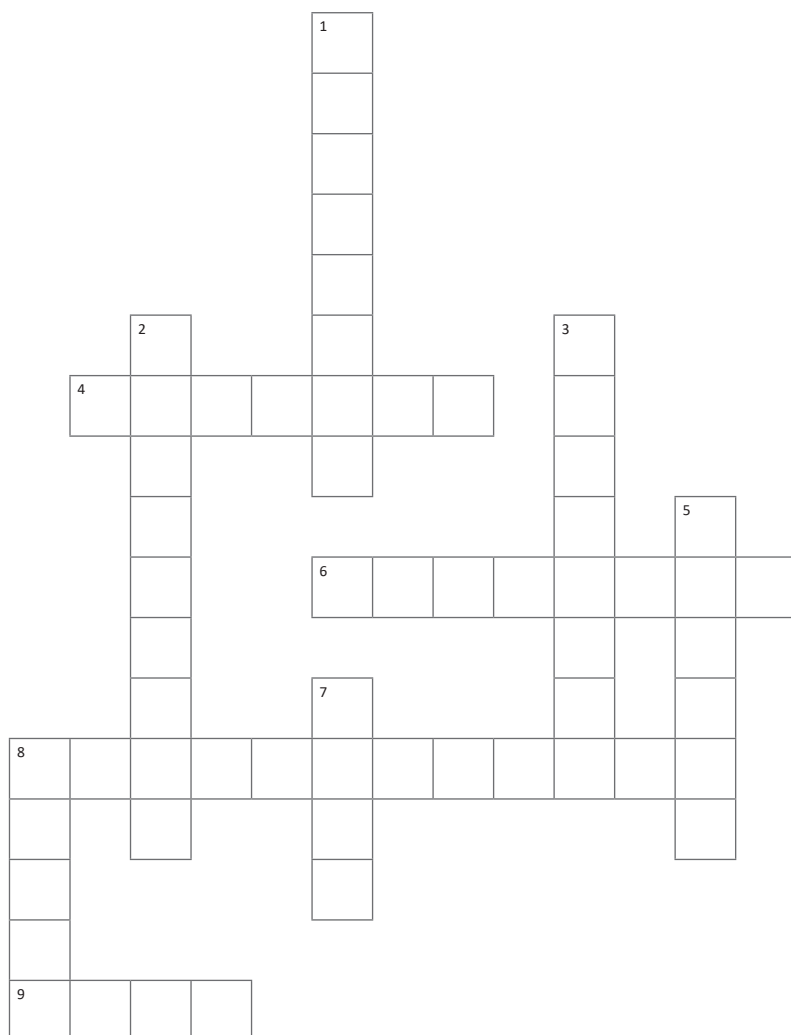
EXERCICE 2 Barrez l'intrus.

⌚ 3 min.

- Un rôti • Un croissant • Un pain au chocolat • Une brioche.
- Une escalope • Une casserole • Un steak haché • Un rôti.
- Des crevettes • Une poêle • Des moules • Les fruits de mer.
- Commander • Un fouet • Déguster • Découvrir de nouvelles saveurs.
- Savoureux • Fade • Un croissant • Délicieux.

EXERCICE 3 Lisez les définitions et complétez la grille.

⌚ 5 min.



HORIZONTAL

4. Plat servi en grande quantité.
6. Sorte de croissant avec des pommes.
8. Produit sucré de boulangerie.
9. Gros morceau de viande cuit au four.

VERTICAL

1. Mettre des aliments ensemble.
2. Demander dans un restaurant.
3. Manger lentement pour apprécier le goût.
5. Coquillages noirs très populaires en France.
7. Appareil électroménager utilisé pour cuire les aliments.
8. Enlever l'intérieur d'un poisson.

À LA MAISON : LA RECETTE DU LOGEMENT



Ingédients

- Identifier les différentes parties d'un logement.
- Décrire un logement et ses caractéristiques.
- Comprendre et utiliser le vocabulaire des annonces immobilières.
- Utiliser des expressions courantes liées au logement.

Matériel

- Un stylo ou un crayon.
- Une gomme.
- Un cahier si vous préférez.

RECETTE

1 Préparation du plan de travail : on commence avec ce que l'on a dans le placard.

Avant d'ajouter de nouveaux ingrédients, faites l'inventaire de ce que vous connaissez déjà.

Le logement	Les pièces	Les meubles
• L'étage (m.) • La fenêtre • Le jardin • La maison • La terrasse	• La chambre • La cuisine • Le salon • La salle à manger • La salle de bains • Les toilettes (f.) • Le bureau	• Le lit • L'armoire (f.) • La table (basse) • La chaise • Le fauteuil • Le canapé • Le bureau

L'électroménager	Les objets	Le type de logement
• Le réfrigérateur / le frigo (fam.) • La cuisinière • Le four (à micro-ondes) • Le lave-linge / la machine à laver	• La lampe • La télévision • Le tapis • Le tableau • La plante	• L'appartement (m.) • La maison • Le studio • L'immeuble (m.)

2

Découpe et assaisonnement lexical : enrichissons le vocabulaire avec de nouveaux ingrédients.

◆ Les parties d'un logement

- **Le balcon** : espace extérieur rattaché à un logement, souvent à l'étage.
- **La buanderie** : pièce où l'on lave et sèche le linge.
- **Le couloir** : espace qui relie les pièces d'un logement.
- **La véranda** : pièce vitrée, souvent entre la maison et le jardin.
- **La cave** : pièce sous le logement, utilisée pour stocker.
- **Le grenier** : espace sous le toit, utilisé pour ranger.
- **Le garage**

◆ L'immeuble ou la maison

- **L'ascenseur (m.)**
- **Le local à vélos** : espace commun où l'on range les vélos.
- **Le rez-de-chaussée** : niveau du bâtiment au sol.
- **L'étage (m.)** : niveau au-dessus du rez-de-chaussée.

◆ L'annonce immobilière

- **Ancien** : logement qui n'est pas récent.
- **Neuf** : logement très récent, qui n'a jamais été habité.
- **Meublé** : logement équipé avec des meubles.
- **Équipé(e)** : logement avec les installations nécessaires (comme la cuisine).
- **Rénové(e)** : logement ancien modernisé.
- **Calme**
- **Bruyant**
- **Clair / lumineux** : avec beaucoup de lumière.
- **Sombre** : avec peu de lumière.
- **Le mètre carré (m²)** : unité pour mesurer la surface.
- **La superficie** : taille totale du logement.

◆ Les frais et les services

- **Le loyer** : somme payée chaque mois pour louer un logement.
- **Les charges (f.)** : frais en plus du loyer (eau, entretien, parties communes).
- **L'assurance (f.)** : protection financière en cas de problème.
- **Le chauffage** : système pour chauffer le logement.
- **L'électricité (f.)** : énergie pour la lumière et les appareils.
- **Le gaz** : énergie utilisée pour cuisiner ou se chauffer.



L'ASTUCE DE LA CHEFFE

*En France, il existe **L'APL (aide personnalisée au logement)**, une aide financière de l'État pour réduire le montant du loyer dont certaines personnes bénéficient.*

◆ Les personnes

- **Le propriétaire / la propriétaire** : personne qui possède le logement.
- **Le locataire / la locataire** : personne qui loue le logement.
- **La colocation** : logement partagé par plusieurs personnes.
- **Le colocataire / la colocataire** : personne qui partage le logement.

◆ Les types de logement

- **Une résidence** : ensemble de logements dans un même lieu.
- **Un pavillon** : maison individuelle, souvent avec un jardin.
- **Une cité** : ensemble de logements en ville.
- **Une ferme** : maison à la campagne, liée à l'agriculture.
- **Le logement social (HLM)** : logement à loyer modéré, souvent aidé par l'État.



L'ASTUCE DE LA CHEFFE

*HLM signifie « Habitation à Loyer Modéré ». On peut dire **une HLM** (forme théoriquement correcte) ou **un HLM** (usage très courant). Les deux sont acceptés aujourd'hui.*

◆ Les actions et expressions

- **Emménager** : entrer dans un nouveau logement.
- **Déménager** : quitter un logement pour un autre.
- **Être confortable** : agréable à vivre.
- **Mener la vie de château** : vivre avec beaucoup de confort et d'argent.



Passons maintenant au mélange des ingrédients pour composer un plat harmonieux et savoureux.

EXERCICE 1 Écoutez chaque définition de l' **Audio 02** et écrivez le mot correspondant. ⏱ 5 min.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

EXERCICE 2 Complétez le texte avec les mots proposés.

⏱ 3 min.

renové • meublé • superficie • charges • calme • cave

1. À louer, appartement _____, entièrement _____ et très bien entretenu.
2. Il se situe dans un quartier _____, proche des transports.
3. La _____ est de 58 m². L'appartement comprend un salon lumineux, une chambre et une cuisine équipée.
4. Une _____ est incluse pour le rangement.
5. Le loyer est de 780 € + _____.

EXERCICE 3 Écoutez l' **Audio 03**  et notez les informations demandées.

 3 min.

Type de logement	
Étage	
Superficie	
Type de chauffage	
Loyer	

UNE PINCÉE DE FANTAISIE (facultatif)

Vous cherchez un logement dans une nouvelle ville.

Écrivez **un message (80 à 100 mots)** à un ami pour lui décrire le logement que vous avez trouvé.

Dans votre texte, vous devez :

- Décrire **au moins deux pièces** du logement,
- Parler de **la superficie ou de la lumière**,
- Mentionner **le loyer ou les charges**,
- Dire si vous vivez **seul ou en colocation**.



LE MONDE DU TRAVAIL : UNE RECETTE À MAÎTRISER

Ingrédients

- Parler de la vie professionnelle et de l'organisation du travail.
- Comprendre et utiliser le vocabulaire de la recherche d'emploi.
- Décrire un parcours professionnel.
- Utiliser des expressions courantes liées au travail.

Matériel

- Un stylo ou un crayon.
- Une gomme.
- Un cahier si vous préférez.

RECETTE

1 Préparation du plan de travail : on commence avec ce que l'on a dans le frigo.

Avant d'ajouter de nouveaux ingrédients, faites l'inventaire de ce que vous connaissez déjà.

Les personnes	Le quotidien	Les conditions
• Le chef / la cheffe • Le directeur / la directrice • Le / la responsable • Le / la collègue • L'équipe • L'employé(e) / le salarié / la salariée	• Le travail • L'emploi / le job • Le poste • L'entreprise / la société • Le travail en équipe (= collaboratif)	• Le contrat • Le salaire • Les horaires • Le télétravail • Le travail à distance ≠ en présentiel
La recherche d'emploi	Le parcours professionnel	
• Chercher / trouver du travail • L'annonce / l'offre d'emploi • Le / la candidat(e) • Le CV (curriculum vitae)	• Les études • La formation • Le stage • Le diplôme	• Le parcours • La carrière • La retraite

2 Découpe et assaisonnement lexical : ajoutons de nouveaux ingrédients au vocabulaire.

◆ Le travail

- **Le changement de carrière** : modifier son parcours professionnel ou changer de métier.
- **Le collaborateur, la collaboratrice** : personne qui travaille avec d'autres au sein d'une entreprise.
- **L'entreprise (f.)** : organisation qui produit des biens ou des services.
- **Exercer un métier** : faire un travail de manière régulière et professionnelle.
- **La période d'essai** : temps au début d'un contrat pour vérifier si le poste convient.
- **Le poste** : fonction occupée par une personne dans une entreprise.

◆ Rechercher un emploi

- **La candidature** : ensemble des documents envoyés pour demander un emploi.
- **Être au chômage** : ne pas avoir de travail.
- **Faire un stage de découverte** : travailler temporairement pour découvrir un métier.
- **Passer un entretien** : rencontrer un recruteur pour parler de sa candidature.
- **France Travail** : organisme public français qui aide à chercher un emploi.
- **Postuler à un emploi** : envoyer sa candidature pour obtenir un travail.
- **Se renseigner** : chercher des informations.

◆ L'entretien d'embauche

- **Le, la DRH** : responsable des ressources humaines dans une entreprise.
- **Embaucher, recruter** : engager une personne pour travailler.
- **Le recruteur, la recruteuse** : personne chargée de sélectionner les candidats pour un emploi.
- **La tenue adaptée** : vêtements appropriés au contexte professionnel.

◆ Les lieux

- **La boîte (familier)** : entreprise.
- **La boutique** : magasin où l'on vend des produits.
- **Le bureau** : lieu où une personne travaille, souvent dans un espace administratif.

◆ La santé mentale

- **Le burn-out** : état de fatigue intense lié au travail.
- **La pression** : sentiment de contrainte lié aux exigences du travail.
- **Le stress** : tension mentale ou émotionnelle causée par le travail.

◆ Expressions

- **Avoir du pain sur la planche** : avoir beaucoup de travail à faire.
- **Mettre la main à la pâte** : participer activement au travail, aider concrètement.
- **Avoir la tête sous l'eau** : être débordé(e) de travail.



Mélangeons maintenant les ingrédients pour obtenir un plat délicieux.

EXERCICE 1 Associez les mots et les définitions.

3 min.

- | | | |
|-----------------------|---|--|
| 1. La période d'essai | • | • a. Travail effectué à distance, souvent depuis le domicile. |
| 2. Le poste | • | • b. Fonction occupée par une personne dans une entreprise. |
| 3. La candidature | • | • c. Personne chargée de choisir les candidats pour un emploi. |
| 4. La boutique | • | • d. Magasin où se vendent des produits. |
| 5. Le recruteur | • | • e. Ensemble des documents envoyés pour demander un emploi. |
| 6. Le télétravail | • | • f. Temps au début d'un contrat pour vérifier si le travail convient. |

EXERCICE 2 Indiquez si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).

3 min.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Une carrière correspond à un seul emploi occupé toute sa vie. | ☐ | ☐ |
| 2. Exercer un métier signifie avoir une activité professionnelle régulière. | ☐ | ☐ |
| 3. Se former à distance permet d'apprendre sans se déplacer. | ☐ | ☐ |
| 4. Une activité professionnelle est toujours bénévole. | ☐ | ☐ |
| 5. Un collaborateur travaille seul, sans contact avec les autres. | ☐ | ☐ |
| 6. Le changement de carrière consiste à modifier son parcours professionnel. | ☐ | ☐ |

EXERCICE 3 Complétez les phrases avec le mot ou l'expression correct(e). ⌚ 6 min.
Conjuguiez le verbe si nécessaire.

*la candidature • être au chômage • faire un stage de découverte •
passer un entretien • France Travail • postuler à un emploi • se renseigner •
avoir du pain sur la planche • mettre la main à la pâte • avoir la tête sous l'eau*

1. Avant d'envoyer son dossier, Paul préfère _____ sur l'entreprise et le poste proposé.
2. Pour trouver un travail, Maria a décidé de _____ dans plusieurs entreprises.
3. Elle prépare _____ avec un CV et une lettre de motivation.
4. Après avoir envoyé son dossier, elle est invitée à _____ avec le responsable des ressources humaines.
5. Quand on n'a pas de travail, on dit qu'on _____.
6. En France, beaucoup de personnes cherchent un emploi avec l'aide de _____.
7. Les élèves de troisième doivent souvent _____ pour découvrir un métier.
8. Aujourd'hui au bureau, nous avons beaucoup de projets à terminer : nous _____ !
9. Pour finir le projet plus vite, toute l'équipe doit _____.
10. Cette semaine, Julien travaille jour et nuit : il _____.



LA MODE, UNE AFFAIRE DE GOÛTS

Ingrédients

- Décrire une tenue vestimentaire et son style.
- Parler des matières et des motifs des vêtements.
- Utiliser des expressions courantes liées à la mode et au style.

Matériel

- Un stylo ou un crayon.
- Une gomme.
- Un cahier si vous préférez.

RECETTE

1

Préparation du plan de travail :
on commence avec ce que l'on a dans le frigo.

Avant d'ajouter de nouveaux ingrédients, faites l'inventaire de ce que vous connaissez déjà.

Les vêtements	Les accessoires	Les matières
• Le tee-shirt • Le pantalon • Le jean • La jupe • La robe • Le pull • Le gilet • Le short • La chemise • La veste • Le manteau • L'imperméable (m.) • Le costume	• Les chaussures (f.) • Les baskets (f.) • Les bottes (f.) • La ceinture • Le sac à main • Le chapeau • La cravate • Le parapluie • Les lunettes de soleil (f.) • Le bijou / les bijoux	• Le coton • La laine • Le jean • Le cuir
		Les personnes
		• Le créateur / la créatrice • Le mannequin • Défiler • Porter des vêtements • Poser

2 Découpe et assaisonnement lexical : ajoutons de nouveaux ingrédients au vocabulaire.

◆ Les métiers de la mode et du style

- **Le styliste** : personne qui choisit et combine les vêtements pour créer un style.
- **Le maquilleur / la maquilleuse** : professionnel(le) qui maquille les mannequins pour les défilés ou les photos.
- **Le photographe de mode** : personne qui photographie les vêtements et les mannequins pour des magazines ou des campagnes.
- **Le consultant / la consultante en image** : spécialiste qui conseille sur le style et l'apparence d'une personne.
- **Le cordonnier / la cordonnière** : personne qui fabrique ou répare des chaussures.
- **Le tailleur** : professionnel qui fabrique ou ajuste des vêtements sur mesure.

◆ Les vêtements et accessoires

- **Un basique** : vêtement simple et indispensable, facile à porter.
- **Une pièce vintage** : vêtement ancien, remis à la mode.
- **Une pièce de créateur** : vêtement conçu par un créateur connu.
- **Un blazer** : veste élégante, souvent portée pour un style chic.
- **Un débardeur** : haut sans manches.
- **Des escarpins** : chaussures élégantes à talons.

◆ Les sous-vêtements

- **La lingerie** : ensemble des sous-vêtements féminins.
- **Le soutien-gorge** : sous-vêtement qui soutient la poitrine.
- **La culotte** : sous-vêtement féminin porté en bas.
- **Le slip** : sous-vêtement masculin ajusté.
- **Le caleçon** : sous-vêtement masculin ample.
- **Le collant** : sous-vêtement fin qui couvre les jambes.

◆ Les matières

- **La soie** : matière naturelle, fine et élégante.
- **Le lin** : matière naturelle légère, souvent portée en été.
- **Les matières synthétiques** : matières fabriquées industriellement (nylon, viscose, acrylique).

◆ Les motifs

- **Uni** : d'une seule couleur.
- **Imprimé** : avec des motifs.
- **À fleurs** : décoré de fleurs.
- **À rayures** : décoré de lignes.
- **À carreaux** : décoré de formes carrées.
- **À pois** : décoré de petits ronds.

◆ Les accessoires

- **Le chapeau / le bonnet / la casquette** : accessoires portés sur la tête.
- **L'écharpe / le foulard** : accessoires portés autour du cou.
- **La ceinture** : accessoire qui maintient le pantalon ou la jupe.
- **Le sac à main** : sac porté pour transporter des objets personnels.
- **Le parapluie** : objet pour se protéger de la pluie.
- **Les lunettes** : accessoires pour voir ou se protéger du soleil.
- **Les bijoux** : objets décoratifs portés sur le corps (bague, collier, bracelet...).
- **L'alliance** : bague portée pour symboliser le mariage.

◆ Expressions

- **Être à la mode** : être tendance, suivre la mode.
- **Se mettre sur son trente-et-un** : s'habiller de façon très élégante.
- **Avoir du style** : bien s'habiller, avec personnalité.



*Mélangeons maintenant les ingrédients
afin d'obtenir un plat parfait.*

EXERCICE 1 Quel accessoire ou bijou est décrit ?

⌚ 5 min.

1. On le porte sur la tête pour se protéger du soleil, surtout quand on fait du sport.

2. Il sert à se protéger de la pluie quand il pleut.

3. On le porte autour du cou, surtout en hiver, pour avoir chaud.

4. On les porte pour mieux voir ou pour se protéger du soleil.

5. On y range ses clés, son téléphone et son portefeuille.

6. C'est un objet décoratif porté au doigt pour symboliser le mariage.

EXERCICE 2 Choisissez la bonne réponse. 4 min.

1. La personne qui conseille quelqu'un sur son apparence est :

- ☐ a. le tailleur.
☐ b. le consultant en image.
☐ c. le photographe de mode.

2. Un blazer est :

- ☐ a. un sous-vêtement.
☐ b. une veste élégante.
☐ c. un accessoire.

3. Un vêtement simple et facile à porter s'appelle :

- ☐ a. une pièce vintage.
☐ b. une pièce de créateur.
☐ c. un basique.

4. Un collant est :

- ☐ a. un accessoire.
☐ b. un sous-vêtement.
☐ c. une matière.

5. Un tissu avec des lignes est un tissu :

- ☐ a. à fleurs.
☐ b. à pois.
☐ c. à rayures.

6. La soie est :

- ☐ a. une matière synthétique.
☐ b. une matière naturelle.
☐ c. un motif.

EXERCICE 3 Complétez avec le mot correct. Attention aux accords. 5 min.

avoir du style • styliste • basique • à rayures • soie • escarpins

1. Pour cette séance photo, le _____ a choisi une tenue simple mais élégante.

2. Le blazer est un _____ indispensable dans une garde-robe.

3. La chemise est en _____ et elle est _____.

4. Le mannequin porte des _____ très élégants.

5. Même avec des vêtements simples, on peut _____.