



Romain Sibille

MON PETIT CAHIER DE RÉVISION

D'

ANGLAIS

Vocabulaire

Grammaire

Exercices corrigés

Cartes mentales

Spécial
collège
A1-A2



ellipses

THE ESSENTIAL

THE ESSENTIAL

**MON PETIT CAHIER
DE RÉVISION D'ANGLAIS**

THE ESSENTIAL

**MON PETIT CAHIER
DE RÉVISION**

D' ANGLAIS

**Spécial
collège
A1-A2**

**Vocabulaire
Grammaire
Exercices corrigés
Cartes mentales**



Romain SIBILLE

Professeur agrégé d'anglais



Source images intérieures : Adobe Stock : © Huza Studio

Conception graphique couverture : Nathalie FOULLOY

Conception graphique intérieur et mise en pages : Céline GAY

ISBN 9782340-118713

Dépôt légal : octobre 2026

©Ellipses Édition Marketing S.A.

8/10 rue la Quintinie 75015 Paris



Le Code de la propriété intellectuelle et artistique n'autorisant, aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article L. 122-5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (alinéa 1^{er} de l'article L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

www.editions-ellipses.fr

Introduction



- ▮ Tu es collégien ? Tu aimes l'anglais et tu veux réviser les bases ? Tu te sens en difficulté et tu as besoin d'aide ? Alors, ne cherche pas plus loin, ce cahier de révision est pour toi. Tu trouveras au fil de ces pages des repères lexicaux et grammaticaux pour t'aider à traverser ta scolarité au collège ou pour te rafraîchir la mémoire sur les principaux points abordés par tes professeurs d'anglais. Tu pourras aussi t'entraîner grâce aux pages dédiées aux exercices accompagnés de leurs corrections.

- ▮ Ce guide n'a pas pour but de couvrir l'intégralité du programme grammatical mais revient sur les incontournables du collège et notamment sur ce qui pose particulièrement problème à des élèves du secondaire.

- ▮ Ce manuel devrait te permettre de te perfectionner, t'améliorer ou simplement te donner le goût de la langue anglaise.

Mode d'emploi



- Chaque chapitre de ce livre se compose de quatre parties. En premier, tu trouveras des **explications** sur un point particulier de grammaire ou de lexique, sous forme de petite leçon avec des exemples.
- Ensuite, il y aura, dans la rubrique intitulée « **En résumé** », une carte mentale qui récapitule les explications données dans la rubrique qui précède.
- Avec la rubrique « **Entraînement** », tu trouveras des exercices de mise en pratique pour vérifier que tu as bien compris.
- Enfin, sur la page suivante, tu trouveras les **corrections** de ces exercices.
- En fin de manuel, tu pourras consulter des **fiches BONUS**. Ce sont des fiches pratiques sur des éléments fondamentaux dans ta scolarité au collège, qu'il est toujours bon de se remémorer (nombres, conjugaisons, temps, verbes irréguliers, etc.)
- Tu retrouveras également les mots utilisés dans les exemples et les exercices traduits en français dans le **lexique** en fin de manuel.

Les articles

1

- ▶ On se sert tout le temps des articles en anglais car ce sont des outils qui accompagnent les noms.
- ▶ Il est important de comprendre que les noms communs en anglais n'ont pas de genre féminin ou masculin.

Ainsi, l'équivalent de **un** ou **une** en anglais sera l'article **a**.

Ex *un homme* → **a** man
une femme → **a** woman
un stylo → **a** pen
une gomme → **a** rubber

- ▶ Cependant il arrive que l'on utilise **an** quand le mot qui suit commence par un son voyelle.

Ex **an** apple → une pomme
an orange juice → un jus d'orange

- ▶ Au pluriel, quand on parle d'une quantité indéfinie (imprécise), on ne met aucun article devant le nom auquel on ajoute un -s. C'est ce qu'on appelle l'article zéro.

Ex *des pommes de terre* → potatoes

- ▶ En ce qui concerne **le, la, l' et les**, ils se traduisent en anglais par l'article **THE**

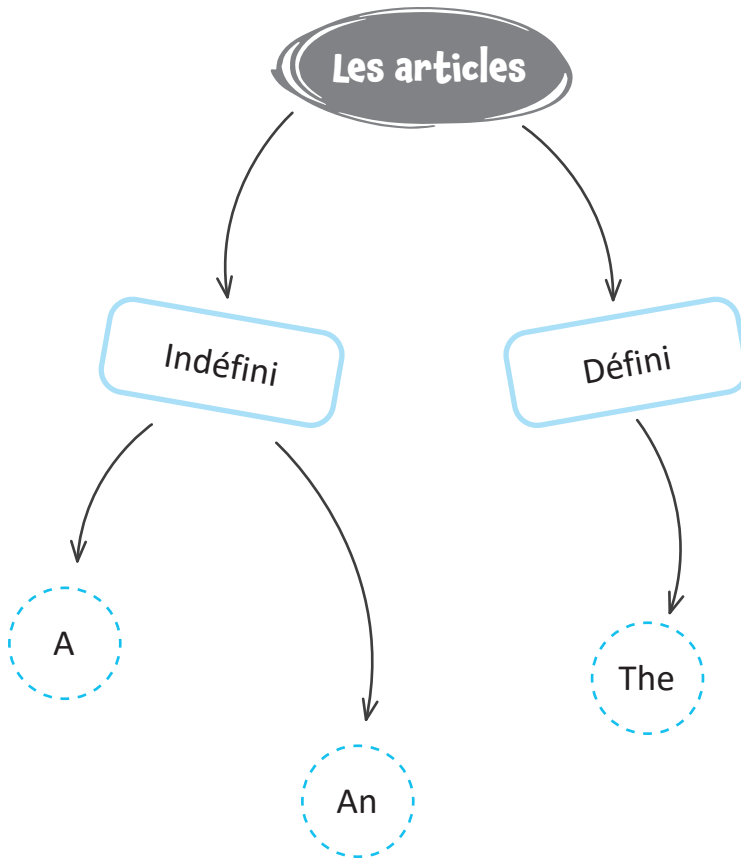
Ex *the water* → l'eau
the chair → la chaise
the kids → les enfants



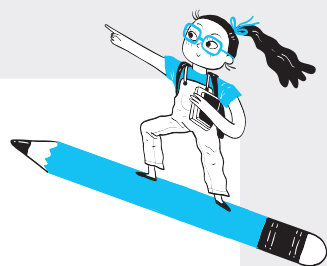


En résumé

1. Les articles



ENTRAÎNEMENT



Exercice 1

Complète par A, AN ou zéro.

- 1 I have just bought book.
- 2 I don't like apples.
- 3 There is elephant in the zoo.
- 4 I can see car in front of the house.
- 5 Have you ever seen alligator ?

Exercice 2

Complète par A ou THE.

- 1 I can't go to cinema because I am sick.
- 2 thief is someone who steals objects.
- 3 student with a white shirt is the youngest in the class.
- 4 The teacher is wearing hat.
- 5 best football player is Mbappé.

Exercice 3

Complète par A, THE ou zéro.

- 1 We visited cathedral.
- 2 Have you ever visited United Kingdom ?
- 3 Love is wonderful thing.
- 4 pets are not allowed in the hotel.
- 5 Rabbits are small furry animals.



Corrections

► Exercice 1 : Complète par A, AN ou zéro.

1. I have just bought **a** book.
2. I don't like **(zéro)** apples.
3. There is **an** elephant in the zoo.
4. I can see **a** car in front of the house.
5. Have you ever seen **an** alligator ?

► Exercice 2 : Complète par A ou THE.

1. I can't go to **the** cinema because I am sick.
2. **A** thief is someone who steals objects.
3. **The** student with a white shirt is the youngest in the class.
4. The teacher is wearing **a** hat.
5. **The** best football player is Mbappé.

► Exercice 3 : Complète par A, THE ou zéro.

1. We visited **the** cathedral.
2. Have you ever visited **the** United Kingdom ?
3. Love is **a** wonderful thing.
4. **(zéro)** pets are not allowed in the hotel.
5. Rabbits are **(zéro)** small furry animals.

Les quantifieurs

2

On utilise les quantifieurs lorsque l'on veut exprimer **l'idée d'une quantité** en anglais. Ce sont des adverbes, ils sont donc **invariables**. Cependant, tu ne dois pas oublier qu'il y en a deux sortes : ceux qui permettent de quantifier des **éléments dénombrables** (que l'on peut compter précisément) et ceux qui permettent de quantifier des **éléments indénombrables** (que l'on ne peut pas comptabiliser).

1 Some

Il sert à exprimer une quantité indéfinie (non précise) et indénombrable.

Ex *Would you like **some** tea ?*
(= Désirez-vous du thé ?)

2 A little

Il sert à exprimer une petite quantité indéfinie (un peu).

Ex *I need **a little** sugar.*
(= il me faut un peu de sucre)

3 A few

Il sert à exprimer une quantité limitée (quelques), il s'emploie avec des noms dénombrables.

Ex *We bought **a few** apples at the grocery store.*
(= nous avons acheté quelques pommes à l'épicerie)

4 A lot of

Il sert à exprimer une quantité généreuse (beaucoup), il s'emploie avec des dénombrables.

Ex *I have **a lot of** skills*
(= j'ai beaucoup de talents)

5 Much/many

Ils signifient aussi « beaucoup ». Much s'utilise avec des indénombrables et many avec des dénombrables.





En résumé

2. Les quantifieurs

Les quantifieurs + indénombrable

A little

Some

Much

Les quantifieurs + dénombrable

A few

A lot of

Many

ENTRAÎNEMENT



Exercice 1

Dis si les noms suivants sont dénombrables ou indénombrables.

- 1 tea (thé) →
- 2 egg (œuf) →
- 3 milk (lait) →
- 4 friend (ami) →
- 5 homework (devoir) →

Exercice 2

Complète par A LITTLE ou A FEW.

- 1 I have questions to ask you.
- 2 Can I have salt please ?
- 3 I have seen movies last week.
- 4 Do you have time now ?
- 5 I will have chips please.

Exercice 3

Complète par MUCH ou MANY.

- 1 I don't feel good, I've drunk too soda.
- 2 He doesn't have time.
- 3 He had so toys that he had to give some of them to charity.
- 4 He is very popular, he has friends.
- 5 The museum was very crowded. There were too people.



Corrections

► Exercice 1 : Dis si les noms suivants sont dénombrables ou indénombrables.

1. tea (thé) → **indénombrable**
2. egg (œuf) → **dénombrable**
3. milk (lait) → **indénombrable**
4. friend (ami) → **dénombrable**
5. homework (devoir) → **indénombrable**

► Exercice 2 : Complète par A LITTLE ou A FEW.

1. I have **a few** questions to ask you.
2. Can I have **a little** salt please ?
3. I have seen **a few** movies last week.
4. Do you have **a little** time now ?
5. I will have **a few** chips please.

► Exercice 3 : Complète par MUCH ou MANY.

1. I don't feel good, I've drunk too **much** soda.
2. He doesn't have **much** time.
3. He had so **many** toys that he had to give some of them to charity.
4. He is very popular, he has **many** friends.
5. The museum was very crowded. There were too **many** people.

Les adjectifs possessifs

3

- En anglais, on utilise les **adjectifs possessifs** pour indiquer un lien d'appartenance entre deux éléments.
- On place toujours l'adjectif possessif **avant un nom** et il est **invariable** (= il ne s'accorde pas en genre et en nombre avec le nom.)
- Cependant, il convient d'être prudent car certains adjectifs possessifs varient selon **le genre du possesseur** : masculin, féminin ou neutre.

Ex *His name is John* → son nom à lui = possesseur masculin
Her name is Stacy → son nom à elle = possesseur féminin
The tree is beautiful, its branches are green
→ ses branches à l'arbre = possesseur neutre

My	Mon, ma, mes
Your	Ton, ta, tes
His	Son, sa, ses (possesseur masculin)
Her	Son, sa, ses (possesseur féminin)
Its	Son, sa, ses (possesseur neutre)
Our	Notre, nos
Your	Votre, vos
Their	Leur(s)

! ATTENTION

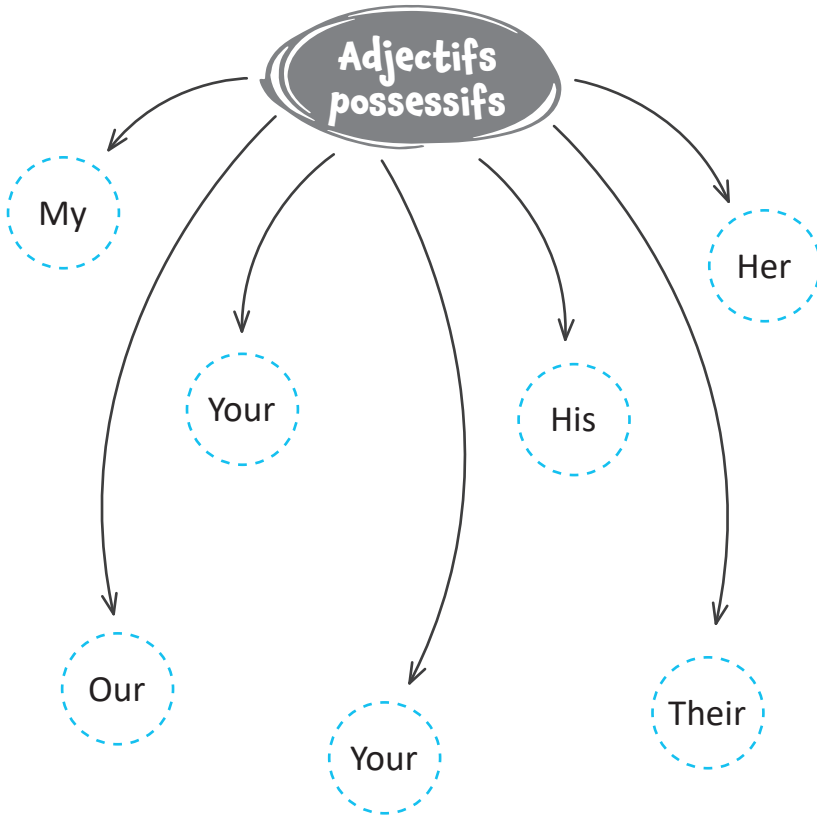
Ne pas confondre **their** et **they're** (contraction de they are = ils/elles sont) qui sont similaires à l'oral.



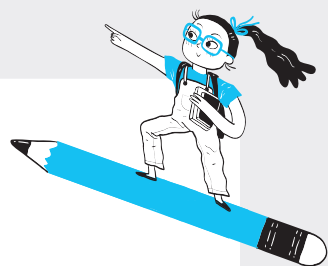


EN RÉSUMÉ

3. Les adjectifs possessifs



ENTRAÎNEMENT



Exercice 1

Complète avec HIS, HER ou ITS.

- 1 Kate is in bedroom.
- 2 He speaks English very well because mother is English.
- 3 Look at this lovely bird ! head is red.
- 4 Jack has a sister. name is Judith.
- 5 The rabbit lives in hutch.

Exercice 2

Complète avec l'adjectif possessif qui convient.

- 1 You are very good at painting. paintings are beautiful.
- 2 My friends love gardening. garden is fantastic.
- 3 We don't like your house, we prefer house.
- 4 Is that your hat ? No, it is not hat.
- 5 I love new bag !

Exercice 3

Complète par THEIR ou THEY'RE.

- 1 I like these flowers because colourful
- 2 I have to help the children so that they make bed.
- 3 They won the race, opponents fell down before the last obstacle.
- 4 You don't know ? married.
- 5 I hope they didn't forget picnic.



Corrections

► Exercice 1 : Complète avec HIS, HER ou ITS.

1. Kate is in **her** bedroom.
2. He speaks English very well because **his** mother is English.
3. Look at this lovely bird ! **Its** head is red.
4. Jack has a sister. **Her** name is Judith.
5. The rabbit lives in **its** hutch.

► Exercice 2 : Complète avec l'adjectif possessif qui convient.

1. You are very good at painting. **Your** paintings are beautiful.
2. My friends love gardening. **Their** garden is fantastic.
3. We don't like your house, we prefer **our** house.
4. Is that your hat ? No, it is not **my** hat.
5. I love **my** new bag !

► Exercice 3 : Complète par THEIR ou THEY'RE.

1. I like these flowers because **they're** colourful
2. I have to help the children so that they make **their** bed.
3. They won the race, **their** opponents fell down before the last obstacle.
4. You don't know ? **They're** married.
5. I hope they didn't forget **their** picnic.

- Pour exprimer une **appartenance** entre deux éléments en anglais, on utilise le **génitif**. Pour cela on va accoler un **'s** (prononcez apostrophe S) au **possesseur**.

Ainsi, pour dire en anglais « le père de Luke » on dira « Luke's father ». L'ordre des mots est donc inversé par rapport au français.

Bien sûr, rien ne t'empêche de dire « the father of Luke » mais c'est une structure très calquée sur le français qui ne fait pas très authentique. De manière générale, il vaut mieux utiliser le génitif pour impressionner ton prof d'anglais.

- Si le possesseur est au pluriel, on ne mettra **que l'apostrophe sans le S**.

Ex *This is the girls' house. (= voici la maison des filles).*

- Il se peut qu'il y ait deux possesseurs, dans ce cas on mettra **le 's sur le deuxième élément**.

Ex *Elsa and Anna's parents (= les parents d'Anna et Elsa)*

- Dans certains cas, le génitif est **elliptique**, c'est-à-dire que l'élément possédé n'est pas mentionné, soit parce qu'il est déjà connu, soit parce qu'il est implicite.

Ex *Whose coat is this ? It's Lucille's.*
(= à qui est ce manteau ? C'est à Lucille.)

- On peut aussi utiliser le génitif elliptique pour exprimer l'équivalent de « **chez** » en anglais.

Ex *Anna went to Elsa's (= Anna est allée chez Elsa.)*
at the butcher's (= chez le boucher)

! ATTENTION

Il ne faut pas confondre le 's du génitif et le 's de la contraction du verbe BE à la troisième personne du singulier.

Ex *My name's John ('s = contraction de is)*
This is my father's car ('s = génitif)





EN RÉSUMÉ

4. Le génitif

