

Tea Time !

L'anglais servi sur un plateau...
Apprendre et reprendre les bases de l'anglais



Pascal Jacquelin
Jean-Baptiste Guesdon (illustrations)


ellipses poche

Tea Time !

L'anglais servi sur un plateau...

Apprendre et reprendre
les bases de l'anglais

Pascal Jacquelin

Illustrations de Jean-Baptiste Guesdon



La 1^{re} édition de ce livre a été publiée en grand format en 2010.

Du même auteur chez le même éditeur

- *Just for Business. Communiquer efficacement en anglais au bureau*, 2006, 192 p.
- *Les 7 péchés de l'anglais. Guide des erreurs à éviter en grammaire et en vocabulaire en anglais*, 2005, 96 p. (en collaboration avec Alexandra Nantet)
- *Au détour d'une phrase (niveau lycée)*, 2005, 208 p. (en collaboration avec Alexandra Nantet)
- *Au détour d'une phrase (niveau collège)*, 2004, 160 p. (en collaboration avec Alexandra Nantet)
- *20 sur 20 en anglais*, 2004, 192 p. (en collaboration avec Alexandra Nantet)

Dans la collection « Bloc notes »

- *English: Why not? Le bases de l'anglais (niveau 1)*, 2007, 112 p.
- *Check In. Communiquer efficacement en anglais*, 2005, 128 p. (en collaboration avec Alexandra Nantet)
- *Help! Grammaire et vocabulaire de base en anglais (niveau 1) – 2^e édition revue et corrigée*, 2005, 128 p. (en collaboration avec Alexandra Nantet)

ISBN 9782340-116115

Dépôt légal : juin 2026

© Ellipses Édition Marketing S.A.

8/10 rue la Quintinie 75015 Paris



Le Code de la propriété intellectuelle et artistique n'autorisant, aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article L. 122-5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (alinéa 1^{er} de l'article L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

www.editions-ellipses.fr

Présentation

TEA TIME s'adresse aux autodidactes ou aux élèves de niveau **grand débutant ou débutant** qui désirent **apprendre ou reprendre les bases de la langue anglaise** tant à l'écrit qu'à l'oral.

Objectifs pédagogiques

TEA TIME vous propose de travailler les **quatre compétences de base** :

- ✓ la **compréhension écrite** grâce aux textes,
- ✓ la **compréhension orale** grâce aux enregistrements,
- ✓ l'**expression écrite** grâce aux exercices de grammaire et de vocabulaire,
- ✓ l'**expression orale** grâce aux exercices de prononciation.

Organisation des chapitres

Chacun des **35 chapitres** comporte **huit parties** :

- **Prenons le thé avec John** : texte
- **Sandwiches et pâtisseries** : vocabulaire de la leçon
- **Les deux font la paire** : collocations (mots habituellement associés)
- **Amuse-bouche** : prononciation
- **Pour réussir son thé** : principaux points de grammaire
- **Vous en reprendrez bien une tasse** : points grammaticaux ou lexicaux supplémentaires
- **John vous parle** : enrichissement lexical et/ou culturel
- **En attendant demain cinq heures** : exercices d'application

Prononciation

L'alphabet phonétique est souvent méconnu. Une **transcription « à la française »** a donc été retenue pour cet ouvrage.

- Les syllabes accentuées sont en gras. Ex. : *very* /**vèri**/
- Les sons longs sont suivis d'une flèche. Ex. : *car* /kâ→/
- La prononciation du « th » a été transcrite comme suit :
 - /š/ correspond à un s prononcé la langue entre les dents
Ex. : *thin* / šén/
 - /ž/ correspond à un z prononcé la langue entre les dents
Ex. : *this* / žés/

Abréviations utilisées dans l'ouvrage

sing. = singulier ; plur. = pluriel ; qn = quelqu'un ; qc = quelque chose
st = *something* ; sb = *somebody*

Enregistrements

Vous trouverez sur le site l'enregistrement des rubriques « Prenons le thé avec John », « Amuse-bouche », et « John vous parle ».

Table des matières

Chapitre 1 : It's tea time!	p. 7
Chapitre 2 : Is tea ready?	p. 13
Chapitre 3 : There aren't enough cups!	p. 19
Chapitre 4 : Whose cup is this?	p. 25
Chapitre 5 : This is very strong tea.	p. 31
Chapitre 6 : Let's have tea in the garden!	p. 37
Chapitre 7 : My tea is stronger than yours.	p. 43
Chapitre 8 : Organic tea is a little more expensive.	p. 49
Chapitre 9 : This is the best tea ever!	p. 55
Chapitre 10 : I drink tea every day.	p. 61
Chapitre 11 : Do you like Earl Grey?	p. 67
Chapitre 12 : Which tea do you prefer?	p. 73
Chapitre 13 : Would you like some biscuits?	p. 79
Chapitre 14 : Your tea is brewing.	p. 85
Chapitre 15 : Where do you buy your tea?	p. 91
Chapitre 16 : You must try this tea.	p. 97
Chapitre 17 : Start drinking your tea!	p. 103
Chapitre 18 : A little tea with a few biscuits.	p. 109
Chapitre 19 : Where were you yesterday at five o'clock?	p. 115
Chapitre 20 : We talked over a cup of tea.	p. 121
Chapitre 21 : I'm going to buy a new teapot.	p. 127
Chapitre 22 : Will the price of tea arise next year?	p. 133
Chapitre 23 : I was having tea when I heard a noise.	p. 139
Chapitre 24 : If it was warmer, I would make ice tea.	p. 145
Chapitre 25 : I have a friend who sells tea.	p. 151
Chapitre 26 : I used to drink a lot of green tea.	p. 157
Chapitre 27 : I want you to try this tea.	p. 163
Chapitre 28 : I buy tea twice a week.	p. 169
Chapitre 29 : I've had two cups already.	p. 175
Chapitre 30 : I've had no tea today.	p. 181
Chapitre 31 : I haven't had my tea yet.	p. 187
Chapitre 32 : How long has my tea been brewing?	p. 193
Chapitre 33 : I thought my tea would be ready.	p. 199
Chapitre 34 : I can hear the water boiling.	p. 205
Chapitre 35 : If I had known, I'd have made more tea.	p. 211
Liste des verbes irréguliers	p. 217
Correction des exercices	p. 221

01

It's tea time!



Grâce à votre ami John Smith vous allez apprendre...

comment

vous présenter
présenter quelqu'un
donner l'heure

un peu de grammaire

les articles et les pronoms personnels
la forme affirmative du verbe *BE* au présent
la place de l'adjectif épithète
l'impératif (2^e personne)

un peu de vocabulaire

les repas
quelques chiffres
quelques lettres

... tout en prenant le thé.



PRENONS LE THÉ AVEC JOHN



Hello!

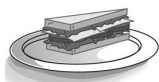
Nice to meet you. Please come in!

My name's John Smith. I'm English. I'm from London.

Look at the time! It's five o'clock. It's tea time.

This is Earl Grey. It's my favourite tea.

Have a cup!



Sandwiches et pâtisseries

a - un, une

come in - entrer

cup - tasse

Earl Grey - thé à la bergamote

English - anglais, anglaise

favourite - favori(s), favorite(s)

from - de [en provenance de]

have - avoir, prendre

hello - bonjour, salut

I - je

I am - je suis

I'm - contraction de *I am*

is / 's - est [verbe *be* 3e pers. sing.]

it - il, elle, ce, c'

It's ... o'clock. - Il est ... heure(s).

London - Londres

look at - regarder

Look at the time! - Déjà !

meet - rencontrer

my - mon, ma, mes

name - nom

nice - agréable, gentil

please - s'il te plaît, s'il vous plaît

tea time - l'heure du thé

the - le, la, les

this - ceci, ce ...-ci

time - heure, temps

you - tu, te, toi, vous [sing. + plur.]

Les deux font la paire



tea time - l'heure du thé

tea pot - théière

tea cup - tasse à thé

black tea - thé noir

green tea - thé vert

a cup of tea - une tasse de thé



AMUSE-BOUCHE

- ✓ Pour prononcer le **th** de **the**, essayez de prononcer un z en plaçant la pointe de la langue contre les incisives supérieures. (transcription : /ž/)
- ✓ Pour prononcer le **th** de **Smith**, prononcez un s en plaçant la pointe de la langue contre les incisives supérieures. (transcription : /š/)
- ✓ Pour prononcer le **r** de **from**, enroulez la langue vers l'arrière.

POUR RÉUSSIR SON THÉ...



1. PRONOMS PERSONNELS :

Singulier : *I* (je) - *you* (tu, vous) - *he* (il) - *she* (elle) - *it** (il, elle, ce)

Pluriel : *we* (nous) - *you* (vous) - *they* (ils, elles)

**It* s'utilise au singulier pour tout ce qui n'est pas humain ou animal familier : c'est ce qu'on appelle le neutre (objets, notions abstraites, animaux, etc.).

2. **BE** à la FORME AFFIRMATIVE AU PRÉSENT :

<i>I am (I'm)</i> je suis	<i>it is (it's)</i> il est, elle est, c'est
<i>you are (you're)</i> tu es, vous êtes	<i>we are (we're)</i> nous sommes
<i>he is (he's) / she is (she's)</i> il/elle est	<i>they are (they're)</i> ils sont, elles sont

3. ADJECTIF ÉPITHÈTE : il se place **devant le nom**.

black tea - thé noir

my favourite tea - mon thé préféré

4. IMPÉRATIF 2^E PERSONNE (singulier et pluriel)

Il suffit d'employer le verbe seul.

come in - entrer

Come in! - Entre ! / Entrez !

wait - attendre

Wait! - Attends ! / Attendez !

look - regarder

Look! - Regarde ! / Regardez !

listen - écouter

Listen! - Écoute ! / Écoutez !

5. ARTICLES : **the**, **a/an** et l'**article zéro** (absence d'article), noté **Ø**.

Nous étudierons leurs emplois respectifs progressivement.

Look at the time!

[littéralement] Regardez l'heure !

Have a cup!

Prenez (en) une tasse !

It's Ø tea time!

C'est l'heure du thé !

VOUS EN REPRENDREZ BIEN UNE TASSE...



- ◆ Pour traduire « je vous présente » on dit simplement : ***This is...***
This is John Smith. Je vous présente John Smith.
- ◆ Apprenez à **épeler** le mot **TEA** : T / ti→/ E /i→/ A /èi/
- ◆ Voici les **chiffres jusqu'à 12**. Ils vont permettre de donner l'heure :
1 *one* - 2 *two* - 3 *three* - 4 *four* - 5 *five* - 6 *six*
7 *seven* - 8 *eight* - 9 *nine* - 10 *ten* - 11 *eleven* - 12 *twelve*
- ◆ Apprenez le 1^{er} jour de la semaine : ***Monday*** – lundi



JOHN VOUS PARLE...



Chez moi, en Grande-Bretagne, il y a trois **repas** (***meals***) principaux :

- le **petit-déjeuner** (***breakfast***),
- le **déjeuner** (***lunch***)
- le **dîner** (***dinner***).

Bien sûr on peut également prendre le **thé à cinq heures** (***five o'clock tea***), bien que la tradition se perde.

Dans l'Angleterre populaire, on appelle parfois **tea** le repas du soir.

Quant aux ***school dinners***, ce sont en fait les déjeuners servis à la cantine scolaire !

EN ATTENDANT DEMAIN 5 HEURES...



Mise en appétit n°1 :

Traduisez le texte de la rubrique « Prenons le thé avec John. ».

- a. *Hello! Nice to meet you. Please come in!*
.....
- b. *My name's John Smith. I'm English. I'm from London.*
.....
- c. *Look at the time! It's five o'clock. It's tea time.*
.....
- d. *This is Earl Grey. It's my favourite tea. Have a cup!*
.....

Mise en appétit n°2 :

Complétez avec les formes contractées du verbe *BE* chaque fois que c'est possible.

- a. *She English.*
- b. *We from London.*
- c. *My name John Smith.*
- d. *This black tea.*
- e. *I from Oxford.*

Mise en appétit n°3 :

Lisez l'heure de ces pendules en anglais.



Mise en appétit n°4 :

Traduisez les phrases suivantes en anglais.

a. Je m'appelle Sam Jones.

.....

b. Il est onze heures.

.....

c. C'est du Darjeeling. C'est mon thé préféré.

.....

d. Ils sont anglais.

.....

e. Entrez, je vous en prie [s'il vous plaît].

.....

f. Prenez une tasse de thé !

.....

Mise en appétit n°5 :

Complétez les phrases avec le mot manquant.

a. *Please come*

1. *at*

2. *from*

3. *in*

b. *It's ... o'clock.*

1. *is*

2. *six*

3. *my*

c. *It's tea*

1. *time*

2. *pot*

3. *black*

d. *... is Jack Jones.*

1. *It*

2. *This*

3. *I*

Is tea ready?



Aujourd'hui, John Smith va vous apprendre...

comment

poser des questions sur quelqu'un
donner sa profession
donner l'heure (quarts et demis)

un peu de grammaire

les démonstratifs singuliers
la forme interrogative du verbe *BE* au présent
la forme affirmative du verbe *HAVE* au présent
l'impératif (1^{re} personne pluriel)

un peu de vocabulaire

la nourriture
quelques chiffres (13 à 19)
quelques lettres

... tout en prenant le thé.



PRENONS LE THÉ AVEC JOHN



What time is it? Half past five already!

Is tea ready? I hope so.

I'm very thirsty - and a little hungry. Are you thirsty too?

Tea is always at five here.

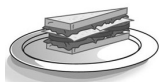
It's a family tradition. When is tea at your place?

I have a surprise for you!

It's a present from my friend Sean. This is organic black tea from India.

Sean's a tea producer. According to Sean, this tea is excellent!

Let's drink!



Sandwiches et pâtisseries

a little - un peu

according to - selon

already - déjà

always - toujours

at - à, dans

at your place - chez vous

be hungry - avoir faim

be thirsty - avoir soif

drink - boire

excellent - excellent

family - famille

for - pour

from - de, en provenance de

have - avoir

hope - espérer

here - ici

I have - J'ai

I hope so. - J'espère.

India - Inde

organic - bio

present - cadeau

producer - producteur

ready - prêt

surprise - surprise

tea producer - producteur de thé

too - aussi également

tradition - tradition

very - très

What time is it? - Quelle heure est-il ?

when - quand

your - votre, vos / ton, ta, tes

Les deux font la paire



best friend - meilleur ami

family tradition - tradition familiale

birthday present - cadeau d'anniversaire

birthday party - fête d'anniversaire



AMUSE-BOUCHE

- ✓ Le mot **family** se prononce /famélé/ ou /famlé/.
- ✓ Le mot **at** en milieu de phrase se prononce /eut/ : *Tea is at five.*
- ✓ Le mot **for** en milieu de phrase se prononce /feu/ : *I have a surprise for you.*
- ✓ Le mot **tea** se prononce /ti→/ avec un i long.
- ✓ Notez la syllabe accentuée des mots : **organic**, **producer**, **excellent**, **tradition**

POUR RÉUSSIR SON THÉ...



1. LES DÉMONSTRATIFS SINGULIERS :

This (ce/cette ...-ci) - *That* (ce/cette ...-là)

2. **BE** à la FORME INTERROGATIVE AU PRÉSENT :

<i>am I?</i> suis-je ?	<i>is it?</i> est-ce ? est-il/elle ?
<i>are you?</i> es-tu ? êtes-vous ?	<i>are we?</i> sommes-nous ?
<i>is he?</i> / <i>is she?</i> est-il/elle ?	<i>are they?</i> sont-ils/elles ?

3. **HAVE** à la FORME AFFIRMATIVE AU PRÉSENT :

<i>I have</i> j'ai	<i>it has</i> cela a, il/elle a
<i>you have</i> tu as, vous avez	<i>we have</i> nous avons
<i>he/she has</i> est-il/elle ?	<i>they have</i> ils/elles ont

4. IMPÉRATIF 1^{RE} PERSONNE DU PLURIEL : LET'S

<i>drink</i> - boire	<i>Let's drink!</i> - Buons !
<i>eat</i> - manger	<i>Let's eat!</i> - Mangeons !
<i>have tea</i> - prendre le thé	<i>Let's have tea!</i> - Prenons le thé !

5. ÊTRE OU AVOIR ?

L'anglais et le français ne correspondent pas toujours :

<i>be hungry</i> - avoir faim	<i>be right</i> - avoir raison
<i>be thirsty</i> - avoir soif	<i>be wrong</i> - avoir tort
<i>be hot</i> - avoir chaud	<i>be ashamed</i> - avoir honte
<i>be cold</i> - avoir froid	<i>be lucky</i> - avoir de la chance

VOUS EN REPRENDEZ BIEN UNE TASSE...



- ◆ Pour en savoir plus sur quelqu'un posez les questions suivantes :

What's your job?

Que faites-vous ? (Quel est votre métier ?)

What's your name?

Comment vous appelez-vous ? (Quel est votre nom ?)

What's your address?

Quelle est votre adresse ?

What's your phone number ?

Quel est votre numéro de téléphone ?

- ◆ Pour donner la **profession** d'une personne, on emploie **be + a(n)**.

He's a tea producer.

Il est producteur de thé.

I'm an engineer.

Je suis ingénieur.

- ◆ Apprenez à **épeler** le mot **BLACK** : B /bi/ L /èl/ A /èi/ C /si/ K /kèi/

- ◆ Voici les **chiffres de 13 à 19**.

13 *thirteen* - 14 *fourteen* - 15 *fifteen* - 16 *sixteen*

17 *seventeen* - 18 *eighteen* - 19 *nineteen*

- ◆ Voici comment **donner l'heure** avec les **quarts et demis**.

It's half past...

Il est... et demie.

It's a quarter to...

Il est ... moins le quart.

It's a quarter past...

Il est ... et quart.

- ◆ Apprenez le 2^e jour de la semaine : **Tuesday** – mardi



JOHN VOUS PARLE...



Le petit-déjeuner en semaine se compose généralement d'une **tasse de thé** (*a cup of tea*) ou de **café** (*coffee*), d'un **bol de céréales** (*a bowl of cereal*) et de **toasts** (*toast*) accompagnés de **confiture** (*jam*) ou de **confiture d'oranges amères** (*marmalade*).

Le **petit-déjeuner à l'anglaise** (*full English breakfast*), qui se prend généralement le week-end, constitue un **repas** (*meal*) plus nourrissant. Outre le thé et les toasts, il comprend du **bacon et des œufs** (*bacon and eggs*), les œufs pouvant être **sur le plat** (*fried eggs*) ou **brouillés** (*scrambled eggs*), des **saucisses** (*sausages*) et parfois des **tomates** (*tomatoes*), des **champignons** (*mushrooms*), des **pommes de terre sautées** (*sautéed potatoes* ou *hash browns*), des **frites** (*chips*), du **boudin noir** (*black pudding*) ou encore des **haricots blancs à la tomate** (*baked beans*).

EN ATTENDANT DEMAIN 5 HEURES...



Mise en appétit n°1 :

Traduisez ces phrases en français.

a. *It's half past three already!*

.....

b. *What's your job?*

.....

c. *This is a present from my friend Alice.*

.....

d. *I have a surprise for you.*

.....

Mise en appétit n°2 :

Complétez avec la forme correcte du verbe *HAVE* ou *BE*.

a. *We a tradition.*

b. *She very hungry.*

c. *You an artist.*

d. *He a friend.*

e. *What time lunch?*

Mise en appétit n°3 :

Lisez l'heure de ces pendules en anglais.



a.



b.



c.



d.

Mise en appétit n°4 :

Traduisez les phrases suivantes en anglais.

a. Comment vous appelez-vous ?

.....

b. Qu'est-ce que c'est ?

.....

c. À quelle heure est la fête d'anniversaire ?

.....

d. Tu as raison.

.....

e. Nous avons une tradition familiale.

.....

f. Attendons !

.....

g. Entrez !

.....

h. Elle a de la chance.

.....

Mise en appétit n°5 :

Complétez les phrases avec le mot manquant.

a. *I hope*

1. *that* 2. *so* 3. *it*

b. *He's my ... friend*

1. *best* 2. *half* 3. *ready*

c. *It's a ... to six.*

1. *ten* 2. *half* 3. *quarter*

d. *She is ... teacher.*

1. *an* 2. *Ø* 3. *a*

There aren't enough cups!



Avec John Smith, découvrez ...

comment

dire et demander où se trouve quelque chose
 dire et demander d'où vient quelqu'un
 parler de ce qu'il « y a » et de ce que qu'il « n'y a pas »
 parler de quantités

un peu de grammaire

le pluriel des noms
 la forme négative du verbe *BE* au présent
 la forme interrogative du verbe *HAVE* au présent

un peu de vocabulaire

prépositions spatiales
 quelques chiffres (20 à 29)
 quelques lettres
 l'heure approximative

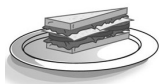
... tout en prenant le thé.



PRENONS LE THÉ AVEC JOHN



*Let's set the table for tea. There's a tablecloth on the table.
Where are the cups and saucers? They're not on the table.
Are they in the cupboard? Or maybe in the kitchen? Let's see! Oh, here they are!
They're on the tray on the sideboard.
Oh, dear! There aren't enough cups! There are only three. We need four.
Where are the pastries? They're over there! There are a lot of pastries!
Do we have enough napkins? Good.
My guests today are my friends Steve and Pam. They're from Scotland. They're very nice people. There's someone at the door. Steve and Pam are here!*



Sandwiches et pâtisseries

a lot of - beaucoup de
at the door - à la porte
cupboard - placard
door - porte
enough - assez de
from - (originaire) de
good - bien
guest - invité
Here they are! - Les voilà !
kitchen - cuisine
maybe - peut-être
napkin - serviette
need - avoir besoin
nice - gentil
oh, dear! - oh, mon dieu !

on - sur
only - seulement
over there - là-bas
pastry (pl. pastries) - pâtisserie
people - personnes
saucer - soucoupe
Scotland - Écosse
set the table - mettre la table
sideboard - buffet
someone - quelqu'un
table - table
tablecloth - nappe
there is / are - il y a
tray - plateau
where - où

Les deux font la paire



That's enough! - Ça suffit !
Fair enough! - Ok, d'accord !

someone else - quelqu'un d'autre
Have a nice day! - Bonne journée !



AMUSE-BOUCHE

- ✓ Le mot **sideboard** se prononce /səɪdbɔːd/ mais le mot **cupboard** se prononce /kʌbəʊd/.
- ✓ les lettres « gh » se prononcent /f/ dans le mot **enough** /énâf/.
- ✓ Le i ne se prononce pas dans le mot **friend** /frɛnd/.
- ✓ Le mot **there** se prononce /žèu(r)/.
There's se prononce le plus souvent /žèz/ ou /žeu(z)/.
There are se prononce le plus souvent /žèreu(r)/ ou /žeu(reu(r))/.

POUR RÉUSSIR SON THÉ...



1. LE PLURIEL DES NOMS :

Comme en français, la plupart des **noms communs anglais** font leur **pluriel en s**.
 Plusieurs prononciations sont possibles, notamment :

Le **s** se prononce /s/ : *cups - guests - presents*

Le **s** se prononce /z/ : *doors - cupboards - pastries*

Notez le **pluriel irrégulier** : *1 person - 2 people*

2. **BE** à la FORME NÉGATIVE AU PRÉSENT (formes pleines et formes contractées) :

<i>I am not</i>	<i>we are not/we're not/we aren't</i>
<i>you are not/you're not/you aren't*</i>	<i>you are not/you're not/you aren't</i>
<i>he is not/he's not/he isn't</i>	<i>they are not/they're not/they aren't</i>
* <i>aren't</i> se prononce /ɑːnt/	

3. **HAVE** à la FORME INTERROGATIVE AU PRÉSENT :

<i>do I have?</i>	<i>do we have?</i>
<i>do you have?</i>	<i>do you have?</i>
<i>does* he/she/it have?</i>	<i>do they have?</i>
* <i>does</i> se prononce /dâz/	

4. **THERE IS / THERE ARE** : il y a.

« Il y a » se traduit différemment selon que ce qui suit est singulier ou pluriel :

There is a table in the kitchen.

There are two tables in the kitchen.

VOUS EN REPRENDEZ BIEN UNE TASSE...



- ◆ Pour demander d'où vient quelqu'un, on dit :

<i>Where are you from?</i>	D'où êtes-vous ?
<i>Where are your friends from?</i>	D'où sont tes amis ?
<i>Where is John from?</i>	D'où est John ?

- ◆ Pour indiquer d'où vient quelqu'un, on dit :

<i>I'm from England.</i>	Je viens d'Angleterre.
<i>We're from France.</i>	Nous venons de France.
<i>They're from Australia.</i>	Ils viennent d'Australie.

- ◆ Apprenez à **épeler** le mot **ENOUGH** :

E /i/ N /èn/ O /ôw/ U /iou/ G /dji/ H /èitch/

- ◆ Voici les chiffres de 20 à 29.

20 *twenty* - 21 *twenty-one* - 22 *twenty-two* - 23 *twenty-three*
 24 *twenty-four* - 25 *twenty-five* - 26 *twenty-six*
 27 *twenty-seven* - 28 *twenty-eight* - 29 *twenty-nine*

- ◆ Pour **donner l'heure** l'heure approximative, on dit :

<i>It's almost...</i>	Il est presque...
<i>It's nearly...</i>	Il est presque...
<i>It's after...</i>	Il est ... passé.

- ◆ Apprenez le 3^e jour de la semaine : **Wednesday** – mercredi



JOHN VOUS PARLE...



Ne confondez pas la **Grande-Bretagne** (*Britain* ou *Great Britain*) avec le **Royaume-Uni** (*the United Kingdom*).

- La Grande-Bretagne comprend l'**Angleterre** (*England*), le **Pays de Galles** (*Wales*) et l'**Écosse** (*Scotland*).
 - Le Royaume-Uni se compose, lui, de la Grande-Bretagne et de l'**Irlande du Nord** (*Northern Ireland* ou *Ulster*). C'est une monarchie constitutionnelle.
- L'**Irlande** (*Ireland* ou *Eire* /èreu/) est une république indépendante.

EN ATTENDANT DEMAIN 5 HEURES...



Mise en appétit n°1 :

Traduisez ces phrases en français.

a. *It's nearly half past five.*

.....

b. *What's your name?*

.....

c. *This is my friend Alice.*

.....

d. *Do you have friends in England?*

.....

Mise en appétit n°2 :

Complétez avec la forme correcte du verbe *BE* à la forme négative.

a. *We from Wales.*

b. *There a lot of people.*

c. *You very nice.*

d. *It five o'clock.*

e. *I hungry.*

Mise en appétit n°3 :

Mettez les phrases suivantes à la forme interrogative comme dans l'exemple.

a. *I have two cups.*

Do I have two cups?

b. *We have three tables.*

.....?

c. *She has a friend.*

.....?

d. *They have a lot of pastries.*

.....?

e. *He has two cupboards.*

.....?

Mise en appétit n°4 :

Traduisez les phrases suivantes en anglais.

a. Comment vous appelez-vous ?

.....

b. Il est quatre heures et demie.

.....

c. Selon Jack, ce thé est excellent

.....

d. Nous avons une tradition de famille.

.....

e. Attendons !

.....

f. Entrez !

.....

Mise en appétit n°5 :

Complétez les phrases avec le mot manquant.

a. *I live in the ... Kingdom.*

1. *British*

2. *United*

3. *English*

b. *Ulster* fait reference à ...

1. *l'Irlande du Nord*

2. *L'Écosse*

3. *le Pays de Galles*

c. ... *John Smith have a dog (chien)?*

1. *Has*

2. *Is*

3. *Does*

d. ... *are two napkins on the table.*

1. *They*

2. *The*

3. *There*