



Stratagèmes

A2-B2



50 fiches
pour **déjouer** efficacement
les **pièges** de la

**grammaire
anglaise !**

Sophie Sebah





Be ou have ?

1



Rappel

- **To be** est à la fois verbe et auxiliaire. **To have** est soit **verbe**, soit **auxiliaire**.
- **To be** sert à indiquer l'état, une caractéristique, l'existence et à former des temps progressifs (be + V-ing) ou le passif (be + participe passé).
- **To have** sert à indiquer la possession, parler d'expériences et former des temps composés (*present perfect*, *past perfect*).



Stratagèmes

1. Verbe ou auxiliaire ?

- Si « **have** » et « **be** » sont suivis d'un autre verbe, ils sont auxiliaires (*He is sleeping. We have got a house.*).
- S'ils sont seuls, ils sont verbes (*He is my cousin. I have a dog.*).

2. To be ou to have ?

- « **To be** »
 - Remplacer « être » par « se sentir » (Je suis fatigué = je me sens fatigué : *I am tired*) ; « se trouver » (Elle est au magasin = elle se trouve au magasin : *She is at the store*).
 - On dit « être en train de » (Ils sont en train de courir : *They are running*).
 - On peut sous-entendre « par quelqu'un » : *The door is closed (by the teacher)*.
- « **To have** »
 - Remplacer « avoir » par « posséder » (Il a une voiture = il possède une voiture : *He has a car*).
 - Si on a un participe passé après « **have** » pour parler d'une action en lien avec le présent et que le sujet est actif, on a « **have** » (*I have finished* : J'ai fini. *I have come* : Je suis venu).



Exemples

- *We are surprised.* On peut sous-entendre par quelque chose ou quelqu'un.
- *I am studying.* Je suis en train d'étudier. *She is at home* (= se trouve).
- *I have eaten.* *Have* est suivi d'un participe passé et le sujet est actif.
- *He has a son* (= il possède).



Pour aller plus loin

Attention :

- *I am hungry/thirsty* : J'ai faim/soif.
- *I am 16* : J'ai 16 ans.

Entraînement

Be ou Have ?

Niveau ★

1 Indiquez si « **be** » et « **have** » sont utilisés comme verbes (pas d'auxiliaires avant) ou comme auxiliaires (suivis d'un verbe).

🕒 4 min • 🏆 10 pts

- a. She **is** very happy today.
- b. We **have** finished our project.
- c. They **are** studying in the library.
- d. I **have** a lot of homework tonight.
- e. The door **is** closed.
- f. He **is** working right now.
- g. I **have** never seen this movie before.
- h. They **are** waiting for the bus.
- i. I **have** two brothers.
- j. She **is** at the doctor's office.

2 Dites si « **be** » est utilisé pour exprimer un état, une localisation, une action en cours (+ V-ing) ou le passif (be + pp).

🕒 2 min • 🏆 4 pts

- a. They **are** playing soccer right now.
- b. The project **is** completed.
- c. She **is** very tall.
- d. They **are** at the restaurant.

Niveau ★★

3 Dites si le sujet est actif ou s'il subit l'action.

🕒 3 min • 🏆 6 pts

- a. We spent a nice holiday.
- b. He just come back from his trip.
- c. They worried by the results.
- d. The thief caught by the police yesterday.
- e. The president announced the results of the elections.
- f. He not been chosen for presidency again.

4 Complétez les phrases de l'exercice précédent par have (sujet actif) ou par be (sujet passif). N'oubliez pas de conjuguer l'auxiliaire.

🕒 3 min • 🏆 6 pts

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

5 Complétez les phrases suivantes avec *be* ou *have*.

N'oubliez pas de conjuguer l'auxiliaire.

10 min • 10 pts

- They at the park right now. (localisation)
- I a new phone. (posséder)
- He never been to Japan. (lien passé-présent)
- She very tired after the long trip. (état/se sentir)
- The book read by many students every year. (passif / « par »)
- We finished our homework. (lien passé-présent)
- I a headache today. (possession)
- I going to the gym. (action en cours/en train de)
- They a big house in the city. (posséder)
- She interested in learning French. (état)

Niveau ★★☆☆

6 Certaines des phrases suivantes sont incorrectes.

Trouvez l'erreur et corrigez-la.

10 min • 8 pts

- She has tired after the long flight.
- I am a car.
- They are been to the museum.
- We are going to the cinema.
- She have finished her book.
- I have studying English.
- He is come to see us.
- They are live in New York.

7 Traduisez les phrases en utilisant *be* ou *have*.

10 min • 10 pts

- Ils sont en train de manger.
- J'ai une idée.
- Il est très fatigué.
- Elle a trois enfants.
- Nous avons déjà visité ce musée.
- Vous êtes à l'école.
- J'ai faim.
- Il a vu ce film hier.
- Ils sont dans la même équipe.
- Nous avons un problème.

Niveau ★

- 1 a. Verbe • b. Auxiliaire • c. Auxiliaire • d. Verbe • e. Auxiliaire • f. Auxiliaire • g. Auxiliaire • h. Auxiliaire • i. Verbe • j. Verbe

📌 ... /10 pts

- 2 a. Action en cours • b. Passif • c. État, caractéristique • d. Localisation

📌 ... /4 pts

Niveau ★★

- 3 a. Actif • b. Actif • c. Passif • d. Passif • e. Actif • f. Passif

📌 ... /6 pts

- 4 a. We have spent a nice holiday. • b. He has just come back from his trip. • c. They are worried by the results. • d. The thief was caught by the police yesterday. • e. The president has announced the results of the elections. • f. He has not been chosen for presidency again.

📌 ... /6 pts

- 5 a. They are at the park right now. (localisation) • b. I have a new phone. (posséder) • c. He has never been to Japan. (lien passé-présent) • d. She is very tired after the long trip. (état/se sentir) • e. The book is read by many students every year. (passif / « par ») • f. We have finished our homework. (lien passé-présent) • g. I have a headache today. (possession) • h. I am going to the gym. (action en cours/en train de) • i. They have a big house in the city. (posséder) • j. She is interested in learning French. (état)

📌 ... /10 pts

Niveau ★★★

- 6 a. is • b. have • c. have been • d. Correct • e. has • f. am studying • g. has come • h. live

📌 ... /8 pts

- 7 a. They are eating. • b. I have an idea. • c. He is very tired. • d. She has three children. • e. We have already visited this museum. • f. You are at school. • g. I am hungry. • h. He saw this movie yesterday. • i. They are in the same team. • j. We have a problem.

📌 ... /10 pts



Choisir le bon auxiliaire

2



Rappel

Les auxiliaires sont *be, have, do* et les modaux (*can, will, would, could, may, might, should, shall*).



Stratagèmes

Quand utiliser un auxiliaire

- Si la phrase est affirmative, on utilise un auxiliaire à tous les temps sauf au présent simple et au prétérit simple.
- Pour les phrases négatives et interrogatives, on utilise un auxiliaire à tous les temps. On le reprend s'il est déjà à la forme affirmative, sinon on utilise *do/does/did*. À la forme négative : Sujet **Auxiliaire** Négation Verbe Objet (SANVO). À la forme interrogative : **Auxiliaire** Sujet Verbe Objet (ASVO)

Quel auxiliaire et quelle forme verbale utiliser

- Présent simple : *do, does* (3^e pers. du singulier) + BV • prétérit simple : *did* + BV ;
- *Present perfect* : *have/has* + pp • *past perfect* : *had* + pp ;
- Futur : *will* + BV • conditionnel : *would* + BV ;
- Présent continu : *am, is, are* + V-ing • prétérit continu : *was, were* + V-ing.

⚠ Attention : C'est l'auxiliaire qui prend le S (*does*) et la marque du prétérit (*did*), et non le verbe.

En bref : il faut d'abord **observer le temps** de la phrase pour savoir s'il faut un auxiliaire et lequel, puis **la forme (+ - ?)** pour savoir où le placer, et enfin **la personne** pour savoir s'il faut utiliser *do* ou *does, have* ou *has, was* ou *were, is* ou *are*.



Exemples

- *He loves tea* : pas d'auxiliaire au présent simple, on utilise *do* ou *does* (3^e pers. du sing.) dans une question ou une phrase négative.
→ *Does he love tea? He doesn't love tea.*
- *He left yesterday* : pas d'auxiliaire au prétérit simple, on utilise *did*
→ *Did he leave yesterday? He didn't leave yesterday.*
- *He hasn't won. He isn't sleeping. He won't (will + not) come.*



Pour aller plus loin

- Quand *who, what, how much/many* sont **sujets** d'une question, on n'a pas besoin d'ajouter *do, does* ou *did*.
Ex. : *Who came? What happened? How many people came?*
- Attention : pour utiliser « *be* » + pp, on doit pouvoir sous-entendre « par quelqu'un ou quelque chose ».
Ex. : Elle est arrivée (on ne peut pas dire « elle est arrivée par quelqu'un » ; alors on dira : *She has arrived* ou *she arrived* mais pas *she is arrived*).

Entraînement

Choisir le bon auxiliaire

Niveau ★

- 1 Dites s'il faut utiliser un auxiliaire en anglais, en fonction du temps et du type de phrase.

2 min • 4 pts

	Il faut un auxiliaire	Il ne faut pas d'auxiliaire
a. Elle joue du piano en ce moment. (présent continu)		
b. Ils ont fini leur projet. (<i>present perfect</i>)		
c. Nous sommes arrivés hier. (prétérit simple)		
d. As-tu compris la leçon ? (prétérit simple)		

- 2 En fonction du temps indiqué, dites quel auxiliaire utiliser dans les questions : *do, does, did, will, would, am, is, are, was, were, have, has, had*.

5 min • 12 pts

Prétérit simple	<i>Past perfect</i>	Présent continu (3 ^e pers. du pl.)	Prétérit continu (2 ^e pers. du sing.)
Futur	<i>Present perfect</i> (1 ^{re} pers. du sing.)	Présent simple (2 ^e pers. du sing.)	Présent simple (3 ^e pers. du sing.)
Conditionnel	Prétérit continu (3 ^e pers. du sing....)	Présent continu (1 ^{re} pers. du sing.)	<i>Present perfect</i> (3 ^e pers. du sing.)

Niveau ★★

- 3 Complétez les phrases avec le bon auxiliaire (*do, does, did, will, would, am, is, are, was, were, have, has, had*).

5 min • 9 pts

- you go to school yesterday? (prétérit)
- She studying for her exam. (présent continu)
- I never seen a movie like this before. (*present perfect*)
- They playing football when it started to rain. (prétérit continu)
- He come if he had more time. (conditionnel)
- She (not/have) a cat when she was younger. (prétérit simple)
- your brother like chocolate? (présent simple)
- They already left when we arrived. (*past perfect*)
- He be here tomorrow at 8. (futur)

- 4 Identifiez s'il y a un auxiliaire, puis reprenez-les pour mettre les phrases à la forme négative (SANVO) ou interrogative (ASVO). S'il n'y en a pas, utilisez **do, does** ou **did**. ⌚ 4 min • ✎ 5 pts

Ex. : He **has** left. (auxiliaire *has*) → He **has** not left. **Has** he left?
He left. (pas d'auxiliaire) → He **didn't** leave. **Did** he leave?

- We are going to the party tonight. Phrase négative :
- She will visit her grandmother next week. Phrase négative :
- We saw that movie. Phrase interrogative :
- He likes ice cream. Phrase interrogative :
- Laura has two siblings. Phrase négative :

- 5 Choisissez l'auxiliaire qui convient en fonction de la forme du verbe. ⌚ 4 min • ✎ 6 pts

⚠ **Rappel** : be + pp (sous-entendre par quelqu'un) ou V-ing (en train de), have + pp, do/does/did/modaux + BV.

- she like travelling? (Does / Is)
- you going to the party tomorrow? (Are / Do)
- he finish his homework? (Did / Has)
- they ever visited Paris? (Have / Are)
- you know the answer? (Do / Are)
- we go to the park this afternoon? (Will / Are)

Niveau ★★☆☆

- 6 Posez des questions sur les informations manquantes. Utilisez l'auxiliaire qui convient en fonction du temps et du sujet. ⌚ 6 min • ✎ 6 pts

- She will work in → Where
- They play soccer every When
- I like to read in my free time. → What
- He is eating breakfast at the → Where
- We studied at school. → What
- We went to the yesterday? → Where

- 7 Traduisez ces phrases. Observez le type de phrase, son temps et le sujet, pour savoir s'il faut utiliser un auxiliaire et lequel. ⌚ 6 min • ✎ 8 pts

- Elle travaille dans un restaurant.
- Ils n'aiment pas la pizza.
- Viendras-tu à la fête?
- J'ai fini mes devoirs.
- Il n'est pas allé à l'école hier.
- Nous travaillons en ce moment.
- As-tu regardé le film??
- Ils sont allés à Londres.

Choisir le bon auxiliaire

Niveau ★

- 1 a. Auxiliaire *is* • b. Auxiliaire *have* • c. Pas d'auxiliaire • d. Auxiliaire *did*

🔗 ... /4 pts

- 2 Prétérit simple : *DID* • Past perfect: *HAD* • Présent continu (3^e pers. du pl.) : *ARE* • Prétérit continu (2^e pers. du sing.) : *WERE* • Futur : *WILL* • Present perfect (1^{re} pers. du sing.) : *HAVE* • Présent simple (2^e pers. du sing.) : *DO* • Présent simple (3^e pers. du sing.) : *DOES* • Conditionnel : *WOULD* • Prétérit continu (3^e pers. du sing....) : *WAS* • Présent continu (1^{re} pers. du sing.) : *AM* • Present perfect (3^e pers. du sing.): *HAS*

🔗 ... /12 pts

Niveau ★★

- 3 a. *Did* you go to school yesterday? • b. She *is* studying for her exam. • c. I *have* never seen a movie like this before. • d. They *were* playing football when it started to rain. • e. He *would* come if he had more time. • f. She *didn't* have a cat when she was younger. • g. *Does* your brother like chocolate? • h. They *had* already left when we arrived. • i. He *will* be here tomorrow at 8.

🔗 ... /9 pts

- 4 a. We are not going to the party tonight. • b. She will not visit her grandmother next week. • c. Did we see that movie? • d. Does he like ice cream? • e. Laura does not have two siblings.

🔗 ... /5 pts

- 5 a. *Does* she like travelling? • b. *Are* you going to the party tomorrow? • c. *Did* he finish his homework? • d. *Have* they ever visited Paris? • e. *Do* you know the answer? • f. *Will* we go to the park this afternoon?

🔗 ... /6 pts

Niveau ★★★

- 6 a. Where *will* she *work*? • b. When *do* they *play* soccer? • c. What *do* you *like* to read? • d. Where *is* he *eating* breakfast? • e. What *did* you *study* at school? • f. Where *did* you *go* yesterday?

🔗 ... /6 pts

- 7 a. She works in a restaurant. • b. They don't like pizza. • c. Will you come to the party? • d. I have finished my homework. • e. He did not go to school yesterday. • f. We are working right now. • g. Did you watch the movie? • h. They went to London.

🔗 ... /8 pts



Présent simple ou présent continu ?

3



Rappel

Le **présent simple** est utilisé pour exprimer des **faits habituels ou réguliers**, des **vérités générales**, des **événements programmés** ou des **horaires fixes**. On utilise le **présent progressif** pour des actions **en cours**, des événements **temporaires** ou des **plans futurs**.



Stratagèmes

1. Présent simple

- **Des faits habituels ou réguliers** (toujours vrais) : repérer les indices suggérant une habitude (adverbes de fréquence comme *often, sometimes, usually, never, always, every...*).
- **Des vérités générales** : identifier des faits qui sont toujours vrais ou scientifiques.
Ex. : *The sun rises in the east.* (C'est vrai tout le temps.)
- **Des événements programmés ou des horaires fixes** : repérer la présence d'horaires et d'actions liées à des voyages ou des événements.

2. Présent continu

- **Des actions qui se déroulent en ce moment même**. On peut dire « être en train de ».
- **Des actions temporaires, des changements en cours**. On peut sous-entendre « en ce moment ».
Ex. : *The weather is getting colder.* (C'est une évolution en cours en ce moment.)
- **Des projets ou des intentions pour le futur proche**. Il faut repérer un indicateur de temps futur assez proche (*tomorrow, tonight*).
Ex. : *We are meeting our friends tomorrow.* (Nous rencontrons nos amis demain.)



Exemples

- **Actions habituelles, vraies tout le temps ou programmées**
She reads books every evening. (Cela se passe **chaque** soir.)
She works in a bank. (C'est son métier ; elle le fait tout le temps.)
British people drive on the left. (C'est vrai tout le temps.)
The train leaves at 9:00 AM. (On donne un horaire de train.)
- **Actions en cours, temporaires ou planifiées**
I am eating lunch right now. (Je suis en train de manger.)
She is working on a new project this week. (C'est provisoire.)
We are eating out tonight. (C'est planifié, prévu pour ce soir.)



Pour aller plus loin

Le présent continu (souvent avec des adverbes comme ***always, constantly***) peut aussi servir à faire un commentaire négatif, un reproche.

Ex. : *You are always complaining.* (Tu te plains tout le temps.)

Entraînement

Présent simple ou présent continu ?

Niveau ★

1 Soulignez les termes indiquant l'habitude.

🕒 2 min • 🏆 4 pts

a. I eat vegetables every day. • b. They visit us often. • c. We go to the gym every morning. • d. She generally likes sweet food.

2 Relevez les termes indiquant que l'action a lieu en ce moment (« être en train de »), qu'elle est temporaire ou qu'elle indique une évolution.

🕒 4 min • 🏆 6 pts

	Action en cours	Action temporaire	Action planifiée
a. She is playing the piano right now.			
b. He is studying for his exam at the moment.			
c. Nowadays, people are more and more driving and phoning.			
d. We are meeting them at 7 PM.			
e. Look! He is sleeping.			
f. Temperatures are increasing dramatically.			

Niveau ★★

3 Repérez les indicateurs de temps. Puis, indiquez s'il s'agit d'une habitude ou d'une action en cours ou temporaire.

🕒 4 min • 🏆 9 pts

	Habitude	Action en cours	Action temporaire	Action planifiée
a. I (read) a book every evening.				
b. Right now, they (watch) TV in the living room.				
c. She (usually/leave) for work at 8 AM.				
d. We (have) lunch at the moment.				
e. I (not/work) on Saturdays.				
f. The children (play) outside now.				

	Habitude	Action en cours	Action temporaire	Action planifiée
g. He (run) every morning in the park.				
h. I (see) her tomorrow at 2 PM.				
i. I (work) in Nice for two weeks.				

4 En tenant compte des réponses à l'exercice précédent, conjuguez les verbes au présent simple (habitude) ou continu.

6 min • 9 pts

- I (read) a book every evening.
- Right now, they (watch) TV in the living room.
- She (usually/leave) for work at 8 AM.
- We (have) lunch at the moment.
- I (not/work) on Saturdays.
- The children (play) outside now.
- He (run) every morning in the park.
- I (see) her tomorrow at 2 PM.
- I (work) in Nice for two weeks.

Niveau ★★☆☆

5 Choisissez entre le présent simple ou continu.

5 min • 8 pts

- Every morning, she (eat) breakfast at 7 a.m.
- Right now, he (watch) TV.
- We (play) soccer every Saturday.
- At this moment, I (study) for my exam.
- They (go) to the gym twice a week.
- He (talk) to his friend on the phone at the moment.
- I (live) in Paris.
- My brother (not like) vegetables.

Niveau ★

- 1 a. every day • b. often • c. every morning • d. generally

🔗 ... /4 pts

2

	Action en cours	Action temporaire	Action planifiée
a. She is playing the piano right now.	right now		
b. He is studying for his exam at the moment.	at the moment		
c. Nowadays, people are more and more driving and phoning.		Nowadays	
d. We are meeting them at 7 PM.			at 7 PM
e. Look! He is sleeping.	Look!		
f. Temperatures are increasing dramatically.		are increasing	

🔗 ... /6 pts

Niveau ★★

- 3 **Habitude** : a. I (read) a book every evening. • c. She (usually/leave) for work at 8 AM. • e. I (not/work) on Saturdays. • g. He (run) every morning in the park.
Action en cours : b. Right now, they (watch) TV in the living room. • d. We (have) lunch at the moment. • f. The children (play) outside now.
Action temporaire : i. I (work) in Nice for two weeks.
Action planifiée : h. I (see) her tomorrow at 2 PM.

🔗 ... /9 pts

- 4 a. read • b. are watching • c. leaves • d. are having • e. do not work • f. are playing • g. runs • h. am seeing • i. am working

🔗 ... /9 pts

Niveau ★★★

- 5 a. eats • b. is watching • c. play • d. am studying • e. go • f. is talking • g. live • h. doesn't like

🔗 ... /8 pts



Prétérît simple ou prétérît continu ?

4



Rappel

- Le **prétérît simple** est utilisé pour parler d'actions qui sont terminées et qui se sont produites à un moment précis dans le passé.
- Le **prétérît continu** est utilisé pour décrire des actions qui étaient en cours à un moment précis dans le passé ou pour exprimer une action interrompue par une autre action.



Stratagèmes

- Si on peut dire «était en train de», on emploie le prétérît continu.
Ex. : *I was watching TV. J'étais en train de regarder la télé.*
- Si on peut sous-entendre une action qui vient interrompre l'action en cours, on emploie le prétérît continu pour l'action longue interrompue et le prétérît simple pour l'action brève qui vient l'interrompre (passé composé en français).
Ex. : *I was walking to the store when I met my friend.* (J'étais en train de marcher = action en cours ; j'ai rencontré = action brève).
- Le prétérît simple s'emploie pour une action passée, terminée, brève ou habituelle.



Exemples

- **Prétérît simple :**
I walked to the store yesterday. (Action terminée à un moment précis dans le passé).
When I was young, I played football every weekend. (Habitue dans le passé)
- **Prétérît continu :**
I was reading when the phone rang. (Action en cours, interrompue par un événement bref : on peut dire «J'étais en train de lire quand...».)
It was raining when we arrived at the airport. (On peut dire : « Il était en train de pleuvoir quand... »)



Pour aller plus loin

- Le choix entre les deux prétérîts se pose lorsque le verbe est à l'imparfait en français.
Ex. : Je nageais = j'étais en train de nager = *I was swimming.*
Je nageais = habitude passée (autrefois) = *I swam.*
- Si on a de l'imparfait avec «depuis» en français, on emploie du plus-que-parfait en anglais.
Ex. : *It had been raining for 1 week* (Il pleuvait depuis une semaine).

Entraînement

Prétérit simple ou prétérit continu ?

Niveau ★

1 Testez quel verbe peut être remplacé par «était en train de». ⌚ 4 min • 🏆 5 pts

- a. Il lisait un livre quand le téléphone a sonné.
- b. Nous discussions lorsque le professeur est entré dans la salle.
- c. Elle cuisinait quand son ami est arrivé chez elle.
- d. Vous regardiez un film quand la lumière s'est éteinte.
- e. Ils préparaient la fête quand ils ont réalisé qu'ils avaient oublié le gâteau.

2 Choisissez la bonne traduction des verbes de l'exercice 1. ⌚ 4 min • 🏆 5 pts

- a. was reading/read... was ringing/rang
- b. were talking/talked... was coming/came
- c. was cooking/cooked... was arriving/arrived
- d. were watching/watched... was going/went
- e. were preparing/prepared... were realising/realised

Niveau ★★

3 Déterminez quelle est l'action longue (= était en train de) et quelle est l'action brève qui vient l'interrompre. ⌚ 6 min • 🏆 10 pts

- a. I (walk) home when it (start) to rain.
- b. She (read) a book when the phone (ring).
- c. They (play) football when it (get) dark.
- d. We (have) dinner when the doorbell (ring).
- e. He (watch) TV when he (hear) a strange noise.
- f. She (sing) in the shower when the water (go) cold.
- g. They (wait) for the bus when it finally (arrive)
- h. I (study) when my friend (call)
- i. We (drive) to the beach when the car (break).
- j. He (work) in the garden when he (find) a coin.

4 Complétez les phrases suivantes en utilisant le prétérit simple ou le prétérit continu, en tenant compte des réponses à l'exercice précédent. ⌚ 8 min • 🏆 10 pts

- a. I (walk) home when it (start) to rain.
- b. She (read) a book when the phone (ring)
- c. They (play) football when it (get) dark.
- d. We (have) dinner when the doorbell (ring)
- e. He (watch) TV when he (hear) a strange noise.
- f. She (sing) in the shower when the water (go) cold.

- g. They (wait) for the bus when it finally (arrive)
 h. I (study) when my friend (call)
 i. We (drive) to the beach when the car (break)
 j. He (work) in the garden when he (find) a coin.

5 Choisissez la forme correcte. Identifiez les actions longues (« était en train de ») et brèves.

⌚ 3 min • ✎ 5 pts

- a. He (study) for his exam when I (arrive).
 1) was studying / arrived • 2) studied / arrived
 b. We (live) in Paris when we (meet) for the first time.
 1) were living / met • 2) lived / met
 c. I (wait) for the bus when it (start) raining.
 1) was waiting / started • 2) waited / started
 d. She (read) a book when her friends (knock) at the door.
 1) was reading / knocked • 2) read / knocked
 e. I (not see) you at the party last night.
 1) didn't see • 2) wasn't seeing

Niveau ★★☆☆

6 Complétez les phrases avec le prétérit simple ou le prétérit continu.

⌚ 5 min • ✎ 17 pts

- a. I (watch) a movie when you (call) me last night.
 b. He (not like) the book he (read) last week.
 c. While I (study), my brother (listen) to music.
 d. They (go) to the park every Sunday when they (live) in London.
 e. At 10 a.m. yesterday, I (work) in my office.
 f. We (have) lunch when you (arrive).
 g. I (see) him at the store yesterday afternoon.
 h. She (cry) when I (talk) to her yesterday.
 i. The children (play) outside all day last Saturday.
 j. I (call) you yesterday, but you (not answer).

Prétérit simple ou prétérit continu ?

Niveau ★

- 1 a. Il **était en train de** lire un livre quand le téléphone a sonné. • b. Nous **étions en train de** discuter ... • c. Elle **était en train de** cuisiner quand son ami est arrivé chez elle. • d. Vous **étiez en train de** regarder un film quand la lumière est tombée. • e. Ils **étaient en train de** préparer la fête ...

📌 ... /5 pts

- 2 a. was reading ... rang • b. were talking ...came • c. was cooking ...arrived • d. were watching ... went • e. were preparing ... realised

📌 ... /5 pts

Niveau ★★

- 3 a. Action longue : "was walking" Action brève : "started" • b. Action longue : "was reading" Action brève : "rang" • c. Action longue : "were playing" Action brève : "got" • d. Action longue : "were having" Action brève : "rang" • e. Action longue : "was watching" Action brève : "heard" • f. Action longue : "was singing" Action brève : "went" • g. Action longue : "were waiting" Action brève : "arrived" • h. Action longue : "was studying" Action brève : "called" • i. Action longue : "were driving" Action brève : "broke" • j. Action longue : "was working" Action brève : "found"

📌 ... /10 pts

- 4 a. I was walking home when it started to rain. • b. She was reading a book when the phone rang. • c. They were playing football when it got dark. • d. We were having dinner when the doorbell rang. • e. He was watching TV when he heard a strange noise. • f. She was singing in the shower when the water went cold. • g. They were waiting for the bus when it finally arrived. • h. I was studying when my friend called. • i. We were driving to the beach when the car broke down. • j. He was working in the garden when he found a coin.

📌 ... /10 pts

- 5 a. He **was studying** for his exam when I **arrived**. • b. We **were living** in Paris when we **met** for the first time. • c. I **was waiting** for the bus when it **started** raining. • d. She **was reading** a book when her friends **knocked** at the door. • e. I **didn't see** you at the party last night.

📌 ... /5 pts

Niveau ★★★

- 6 a. was watching / called • b. didn't like / read • c. was studying / was listening • d. went / lived • e. was working • f. were having / arrived • g. saw • h. was crying / was talking • i. were playing • j. called / didn't answer

📌 ... /17 pts



Present perfect simple ou prétérit simple ?

5



Rappel

Le prétérit indique une action terminée dans le passé, sans lien avec le présent. Le *present perfect* indique un lien passé-présent.



Stratagèmes

1. Se demander si l'action a une conséquence ou un lien avec le moment présent ou si elle continue au moment présent : dans ce cas, on utilise le *present perfect*. Si elle est finie et datée dans le passé, on emploie le prétérit simple.
2. Repérer les indicateurs de temps :
 - **Au present perfect** : *Just, already* (déjà), *yet* (déjà), *ever* (déjà), *never* (jamais), *so far* (jusqu'à présent), *recently, lately* (récemment), *for* (depuis : durée), *since* (depuis : point de départ).
 - **Au prétérit** : *Yesterday, last week, in 2000, when I was a child, ago* (il y a), *for* (durée : pendant), *then* (à l'époque), *at that time...*



Exemples

• Lien présent-passé :

I have already finished my homework. (J'ai déjà fini mes devoirs) → Mon travail est déjà fini, donc je peux faire autre chose par exemple.

She has lived in Paris for five years. (Elle habite à Paris depuis 5 ans) → Elle y vit toujours et elle a commencé à y habiter dans le passé : il y a un lien et une continuité passé-présent.

He has arrived. (Il est arrivé.) → On ne dit pas à quel moment et ce qui compte est que la personne est là.

• Action passée et terminée :

I went to the cinema yesterday. (Je suis allé au cinéma hier) → Action terminée, ancrage dans le passé indiqué par *yesterday*.

She lived in Paris for 5 years. (Elle a vécu à Paris pendant 5 ans) → Elle n'y vit plus.

Did you see that movie last night? (Action passée, moment précis indiqué par *last night*.)



Pour aller plus loin

- Souvent, sans indicateur de temps, on utilise le *present perfect*.
- Avec « depuis que », on utilise le *present perfect* pour le verbe principal et le prétérit pour le verbe qui suit « depuis que ».
Ex. : *He **has been** sad since he **got** divorced* (Il est triste depuis qu'il a divorcé).

Present perfect simple ou prétérit simple ?

Niveau ★

1 Cochez les cases correctes.

⌚ 5 min • ✎ 7 pts

	Lien avec le présent	Action finie	Present perfect	Prétérit
For two hours before the test				
Since 2010				
An hour ago				
Never				
Not ... yet				
Several times				
When I was younger				

2 Relevez les indicateurs de temps et indiquez s'il y a un lien entre le passé et le présent ou bien si l'action est finie.

⌚ 5 min • ✎ 6 pts

- I have lived in Paris for five years.
- We visited the museum last week.
- She has never seen that movie before.
- They arrived two hours ago.
- I have known John since 2010.
- He finished his homework yesterday.

3 Cherchez un indicateur de temps pour savoir si l'action a un lien avec le présent (*present perfect*) ou si elle est finie (prétérit). Puis entourez la bonne réponse.

⌚ 5 min • ✎ 5 pts

- I to the store yesterday.
a) have gone b) went
- They in this house for 10 years. They moved out last year.
a) have lived b) lived
- She the book yet.
a) hasn't read b) didn't read
- We the match last night.
a) watched b) have watched
- I my keys.
a) lost b) have lost

Niveau ★★

4 Utilisez les indices pour mettre le verbe au *present perfect* ou au *prétérit*.

10 min • 7 pts

- I (visit) London last summer. (action terminée à un moment spécifique dans le passé : "last summer")
- She (already/finish) her homework. (action qui a des conséquences sur le présent)
- We (never/see) such a beautiful place before. (action qui n'a jamais eu lieu avant maintenant)
- They (arrive) at 10 a.m. yesterday. (moment précis dans le passé : "at 10 a.m. yesterday")
- He (live) in Paris for five years. (action commencée dans le passé et qui continue)
- I (eat) lunch an hour ago. (moment précis dans le passé : "an hour ago")
- She (not/go) to the party last weekend. (action terminée dans le passé : "last weekend")

5 Complétez les phrases en mettant le verbe au *present perfect* (lien passé-présent) ou au *prétérit* (action finie).

10 min • 8 pts

- I (eat) lunch at 12:30.
- She (live) in Paris for five years. She loves this city.
- We (see) that movie last week.
- They (visit) London twice.
- He (arrive) yesterday.
- We (live) here since 2005.
- He (already/see) that movie.
- They (not receive) the letter yet.

Niveau ★★★

6 Trouvez et corrigez les erreurs dans les phrases.

10 min • 5 pts

- I have went to the park yesterday.
- She have just finished her work.
- We didn't visit the museum yet.
- They have know each other since they were kids.
- I have eaten lunch at 1 p.m.

7 Traduisez en utilisant le *present perfect* ou le *prétérit*.

8 min • 4 pts

- J'ai visité Paris l'année dernière.
- Elle a déjà mangé son dîner.
- Nous avons vécu ici pendant cinq ans.
- Ils ne sont pas venus à la fête hier soir.

Present perfect simple ou prétérit simple ?

Niveau ★

1

	Lien avec le présent	Action finie	Present perfect	Prétérit
For two hours before the test		X		X
Since 2010	X		X	
An hour ago		X		X
Never	X		X	
Not ... yet	X		X	
Several times	X		X	
When I was younger		X		X

🔗 ... /7 pts

- 2 a. For five years: lien passé-présent • b. Last week: Action finie • c. Never: lien passé-présent • d. Two hours ago: action finie • e. Since 2010: lien passé-présent • f. Yesterday: action finie

🔗 ... /6 pts

- 3 a. b) **went** (Action terminée à un moment précis dans le passé) • b. a) **have lived** (Action qui a duré dans le passé et continue) • c. a) **hasn't read** (Action qui n'est pas encore terminée) • d. a) **watched** (Action finie dans le passé) • e. b) **have lost** (Action qui a un lien avec le présent, les clés ne sont toujours pas retrouvées)

🔗 ... /5 pts

Niveau ★★

- 4 a. I **visited** • b. She **has already finished** • c. We **have never seen** • d. They **arrived** at 10 a.m. yesterday. • e. He **has lived** in Paris for five years. • f. I **ate** lunch an hour ago. • g. She **did not go** to the party last weekend.

🔗 ... /5 pts

- 5 a. I **ate** • b. She **has lived** • c. We **saw** • d. They **have visited** • e. He **arrived** • f. We **have lived** • g. He **has already seen** • h. They **have not received**

🔗 ... /8 pts

Niveau ★★★

- 6 a. I **went** • b. She **has** • c. We **haven't visited** • d. They **have known** each • e. I **ate**

🔗 ... /5 pts

- 7 a. I **visited** Paris last year. • b. She **has already eaten** her dinner. • c. We **lived** here for five years. • d. They **didn't come** to the party last night.

🔗 ... /4 pts



Present perfect simple ou progressif ?

6



Rappel

Le *present perfect* s'emploie pour parler d'une action qui a commencé dans le passé et qui continue ou a des conséquences au moment présent.



Stratagèmes

- *Present perfect simple* (*have/has + pp*) : On l'emploie avec des verbes d'état et des verbes d'action pour insister sur le **résultat** ou le **bilan**. On répond à la question « combien ». Ex. : *I have won three races*. Ce qui nous intéresse c'est le nombre de courses et non l'activité.

Expressions courantes :

- *Ever* (déjà), *never* (jamais) (*Have you ever been to Paris?*)
- *Just, already, not ... yet* (pas encore) (*I've just eaten.*)
- *Since, for* (depuis) (*She has been here for two years.*)

- *Present perfect continu* (*have/has been + V-ing*) : On l'emploie avec des verbes d'action et on **insiste sur la durée, le déroulement** ou l'**effort**. On répond à la question « comment on a occupé son temps ».

Expressions courantes :

- *For, since* (*They've been working here for three months.*)
- *All day, all week* (*I've been reading all morning.*)



Exemples

Focus sur le résultat, le bilan (*present perfect simple*)

Ex. : *I've read the book*. (Résultat : le livre est lu.) *I've visited Paris three times*. (Bilan : cela répond à la question « combien ».)

Focus sur la durée/activité (*present perfect continu*)

- Action en cours, durée ou activité

Ex. : *I've been reading the book for two hours*. (Je dis comment se déroulent ces deux dernières heures)

- Expression de l'effort ou de la durée

Ex. : *I've been working all day*. (Je dis comment j'ai passé la journée.)



Pour aller plus loin

Le *present perfect continu* sert aussi à exprimer une **déduction** à partir d'un élément de la situation ou à exprimer un **reproche**, un **mécontentement**.

Ex. : *He has been washing the car* (il est tout mouillé, donc on en déduit qu'il a lavé la voiture). *You have been watching TV for two hours*. (On exprime un reproche lié à la durée de l'activité.)

Entraînement

Present perfect simple ou progressif ?

Niveau ★

1 Classez ces verbes dans la bonne catégorie.

🕒 2 min • 🏆 10 pts

Belong (appartenir), sleep, seem (sembler), mean (vouloir dire), live, remember, run, understand, eat, grow

Verbes d'état	Verbes d'action

2 Relevez un indice justifiant l'emploi de la forme simple ou continu du *present perfect*.

🕒 4 min • 🏆 7 pts

- Have you ever been to Paris?
- I've never been to Paris.
- I've just eaten.
- She hasn't finished yet.
- Have you already done your homework?
- I've been reading all morning.
- She has been working all week.

3 Indiquez si on met l'accent sur le bilan, le résultat (*present perfect simple*) ou le déroulement de l'action (*present perfect continu*).

🕒 4 min • 🏆 10 pts

	Bilan, résultat	Déroulement de l'action
a. I have visited many countries.		
b. She has been reading the book for hours.		
c. They have learnt a lot during their trip.		
d. I have been writing emails all morning.		
e. We have moved to a new apartment.		
f. I have already called you.		
g. The students have been practising their presentation for the last few days.		
h. He has painted three pictures this week.		
i. They have been cleaning the house since early this morning.		
j. I have finished my lunch.		

4 Mettez le verbe au **present perfect simple** ou **continu** en fonction de l'indication.

🕒 4 min • ✎ 6 pts

- I (**write**) a new book. (résultat)
- She (**work**) here since 2010. (durée)
- They (**play**) tennis all afternoon. (activité)
- We (**visit**) Paris three times. (bilan)
- He (**study**) for two hours. (action)
- I (**never/see**) a movie like that before. (expérience)

Niveau ★★

5 Choisissez entre le **present perfect simple** ou le **present perfect continu** selon l'indice entre parenthèses.

🕒 4 min • ✎ 5 pts

- I (watch) television for two hours. (activité dans la durée)
- She (win) three medals since last year. (nombre de médailles)
- We (walk) around the park all afternoon. (comment le temps a été occupé)
- He (break) his phone twice. (combien de fois)
- They (study) since 9 a.m. (activité qui occupe le temps)

6 Associez chaque phrase à la bonne question implicite : « **combien de fois** » ou « **comment on a occupé son temps** ».

🕒 4 min • ✎ 5 pts

- I have taken five tests this week. →
- She has been painting the living room. →
- We have visited ten countries so far. →
- They have been training for the marathon. →
- He has eaten three hamburgers today. →

Niveau ★★★

7 Complétez avec le bon temps. Utilisez les indices pour savoir si on fait référence au **résultat/nombre** ou à l'**activité**.

🕒 4 min • ✎ 4 pts

- I (clean) the kitchen. Now it's spotless!
- He (jog) for an hour. He's all sweaty now.
- We (visit) that museum three times.
- They (cook) all morning. The kitchen smells amazing!

8 Complétez les phrases avec le **present perfect simple** ou **continu**.

🕒 4 min • ✎ 4 pts

- I (study) all day, but I am afraid I (not/learn) much.
- Andrew (eat) two bars of chocolate today.
- The boy's clothes are dirty because he (play) in the mud.
- I (arrive/just) at the station.