

BTS

Français

Améliorer son orthographe en 15 jours

**RÉVISION PROGRESSIVE
ET ENTRAÎNEMENT INTENSIF**

2^e édition

Christel POMMIER



PREMIÈRE SEMAINE

**L'ORTHOGRAPHE
LEXICALE,
CE QU'IL FAUT
CONNAÎTRE**

1. LES TERMINAISONS (1)

LEÇON 1 : LES NOMS ET ADJECTIFS FÉMININS ET MASCULINS

■ Comment savoir si un nom est masculin ou féminin ?

Le dictionnaire indique toujours le genre d'un nom (n.m. ou n.f.).

La plupart du temps, les noms féminins se terminent par un -e, mais ce n'est pas une règle absolue. Il existe quelques règles simples concernant, notamment, les terminaisons : *ail/aille, eil/eille, oir/oire, que/c.*

J'observe et je comprends

■ -ail/-aille, -eil/-eille

Son **travail** a consisté à mettre de la **paille** dans la grange.

Il a cueilli une **groseille**.

Elle a suivi mon **conseil**.

À l'oral, *travail, paille, groseille* et *conseil* se terminent par le même son [j].

→ les noms **masculins** se terminent par -il,

→ les noms **féminins** par -ille.

■ -oir/-oire

La **balançoire** est abîmée.

Le **pressoir** est très grand.

À l'oral *balançoire* et *pressoir* se terminent par le même son [war].

À quelques exceptions près, les noms **masculins** se terminent par -oir et les noms **féminins** par -oire.

■ -que/-c

Il a marché dans la **flaque** d'eau.

J'ai marché jusqu'au **lac**.

À l'oral, *flaque* et *lac* se terminent par le même son [ak].

Tous les noms **féminins** se terminent par **-que**.

À quelques exceptions près, les noms **masculins** se terminent par **-ac**.

Je retiens

■ -ail ou -aille, -eil ou -eille ?

Noms masculins	finale en -ail/-eil <i>l'orteil, le portail, un rail, le réveil, le travail...</i>
Noms féminins	finale en -aille/-eille <i>l'abeille, la faille</i>

Attention aux terminaisons des **verbes** : *falloir* → *qu'il faille*,
bailler → *il baille*

■ -oir ou -oire ?

Noms masculins	finale en -oir <i>l'abreuvoir, l'arrosoir, le soir...</i> Exceptions : <i>un accessoire, un interrogatoire, un laboratoire, un territoire</i>
Noms féminins	finale en -oire <i>une bouilloire, la mémoire, la poire</i>

■ -que ou -c ?

Noms masculins	finale en -c <i>un arc, un bac, un lac, le trac...</i> Exceptions : <i>un chèque, un cirque, un phoque, le plastique, un risque</i>
Noms féminins	finale en -que <i>une flaque, une marque, une plaque...</i> music n'existe donc pas
Adjectifs	les adjectifs se terminent par -que : <i>diabolique, mirifique, pratique...</i> Exception : <i>(un lieu) public</i>

I. Choisissez la bonne terminaison : c ou que *

1. C'est une boisson soporifi.....
2. Cette pièce de théâtre n'est pas comi.....
3. As-tu trouvé un pi..... d'escalade.
4. Il m'a envoyé des pi..... toute la journée !
5. Je ne lui ai fait aucune remar.....
6. Les enfants sont au cir.....
7. C'est un endroit magi.....
8. Elle a traversé le lac en bar.....
9. Les pla..... d'égout ont été remises en place.
10. On a réparé la prise électri.....
11. Ce poème de Baudelaire est lyri.....

II. Choisissez la bonne orthographe *

1. Il n'a pas pu se prévaloir/prévaloire de son ancienneté.
2. Elle est montée jusqu'à l'observatoire/l'observatoir.
3. Le territoire/territoir de ce troupeau est très vaste.
4. Le réservoir/réservoire de la voiture est vide.
5. L'enfant est resté dans la pataugeoir/pataugeoire tout l'après-midi.

III. Choisissez la bonne orthographe *

1. Le train est sorti des rails/railles.
2. Je connais sa fail/faille.
3. C'est un bail/baille de trois ans.
4. On a trouvé des rocails/rocailles sur le terrain.
5. On a retiré les écails/écailles du poisson.
6. La bouteil/bouteille a été remplie par ses soins.
7. La poir/poire est un fruit délicieux.
8. Les chevaux ont bu dans l'abreuvoir/abreuvoire.
9. Elle a décidé de prendre son devoir/devoire au sérieux.
10. Elle est à la foir/foire du Trône.

LEÇON 2 : LES NOMS EN -EUR/-EURE

J'observe et je comprends

La **couleur** du ciel est une **splendeur**.

C'est un vrai **malheur**.

Couleur, nom féminin, et **malheur** nom masculin se terminent tous les deux par **-eur**.

À quelques exceptions près, qu'ils soient **féminins ou masculins**, les noms qui se terminent par le son [œr] s'écrivent **-eur**.

Pour les **noms de professions** en **-eur** :

- quand le nom est dérivé d'un **verbe** : **-euse** : **assureur** → **assureuse**
- sinon : **-eure** : **auteur** → **auteure**

Je retiens

■ **-eur ou -eure ou -œur ?**

Règle -eur	tous les noms, masculins et féminins, se terminent par -eur <i>une ardeur, un bonheur, un chauffeur</i>
Exceptions -eure	<i>une heure, le beurre, une demeure, une majeure, une mineure, une gageure</i>
Mots se terminant en -œur	<i>cœur, chœur, rancœur, sœur</i>

Je m'entraîne

I. Vous choisirez la terminaison qui convient : -eur, -eure ou -euse *

1. Il lui est arrivé malh.....
2. Elle a rencontré le provis..... du lycée.
3. Sa pâ..... m'a effrayé.
4. Si vous avez p....., n'allez pas voir ce film !
5. Il s'est adressé à lui sur un ton rag.....
6. Elle est rapport..... à l'Assemblée nationale.

7. L'apicult..... s'occupe bien de ses abeilles.
8. Elle est restée en apesant..... dans la fusée.
9. Elle est maj.... depuis un mois.
10. Les dégâts ont pris de l'ampl....
11. J'ai rencontré une contrôl.... dans le train.
12. Cette mesure a eu un effet dévastat....

II. Choisissez la bonne orthographe **

1. Cette remarque n'a pas l'heur/l'heure de lui plaire.
2. Il est majeur/majeure depuis hier.
3. Où est passé mon chargeur/chargeure ?
4. La rougeur/rougeure lui est montée aux joues.
5. Quelle est la largeur/largeure de ce meuble ?
6. La noirceur/noirceure du charbon est profonde.
7. J'entends la clameur/clameure dans la rue.
8. Il est de bonne humeur/humeure.
9. C'est une amateur/amateure.
10. C'est une très belle demeure/demeure.

LEÇON 3 : DEMI OU DEMIE

J'observe et je comprends

Elle a mis une **demi**-heure pour venir mais une heure et **demie** pour rentrer.

L'adjectif **demi** est placé **avant le nom** et **demie** est placé **après le nom**. **Demi** est **invariable** quand il est **placé avant le nom** et **s'accorde en genre avec le nom** quand il est **placé après lui**.

Employé comme un **nom**, **demi** prend la marque du **pluriel** : **Nous prenons deux demis.**

■ Demi ou demie ?

Demi invariable	devant un nom : une demi-journée , une demi-heure , un demi-tour à demi est toujours invariable <i>Une table à demi couverte par une nappe.</i>
Demi variable en genre seulement	après un nom <i>un litre et demi, une heure et demie, deux litres et demi</i>

I. Remplacez les pointillés par demi ou demie **

- Il m'a donné rendez-vous à sept heures et précises
- Le carillon annonce les heures mais pas les
- Avec cette batterie, la caméra ne fonctionne pas plus de deux heures et
- Pour terminer ce rapport, il me faut une-journée.
- Nous nous comprenons à-mot.
- Donnez-moi une-baguette.
- Le magasin ferme à midi et
- J'en prendrai une douzaine et
- Les enfants couraient sur la plage à-habillés.
- Ce travail est incomplet, ne faites pas les choses à

II. Même exercice **

une mesure	un kilo et
deux sœurs	deux livres et
minuit et	un litre
une heure	deux litres
six heures et	deux mesures

III. Pour aller plus loin : les noms féminins en -i/-ie/-is/-it

Règle : Les noms féminins qui se terminent par le son [i] prennent -ie
sauf : *brebis, souris, fourmi, nuit, perdrix.*

*Choisissez la bonne terminaison : -i/-ie/-is/-it ***

1. J'ai vu une breb...
2. La plu... n'a pas cessé ; ensuite est venue l'éclairc...
3. L'enfant observe la fourm...
4. La perdr...n'est pas un oiseau migrateur.
5. La sour...est entré par un trou minuscule.
6. Je ne l'ai pas remarqué parm... les autres.
7. Elle est sortie sans paraplu....
8. Elle a passé du vern... sur sa commode.
9. C'est une bonne coméd.....
10. Je n'ai eu aucun rép.....
11. Relis ta cop.....
12. Est-ce que tu t'y connais en photograph..... ?
13. Il est dans le dén.....

LEÇON 4 : UN CAS PARTICULIER : LES NOMS EN -É, -ÉE, -ER

J'observe et je comprends

■ Finales en -é ou -ée ou -er

*Il n'a pas voulu de **thé**.*

*C'est un nouveau-**né**.*

*Nous attendons le **serrurier**.*

À quelques exceptions près, les **noms masculins** qui se terminent par le son [e] prennent -é ou -er.

- **er** : s'il s'agit des **noms d'arbres**, de **métiers** : abricotier, serrurier..., ou s'ils sont construits à partir de **verbes** : un déjeuner, un dîner...

- **é** : s'il s'agit :
 - des noms **dérivés** d'un **participe passé** comme *un rescapé*
 - et des autres noms en [e] : *thé, café*

■ Finales en -té ou tié

*Il a mangé la **moitié** du gâteau.*

Le nom *moitié*, féminin, ne prend pas de -e à la fin.

À quelques exceptions près, les noms **féminins** qui se terminent par -**té** ou -**tié**, ne prennent **pas de -e final** : *la parité, une amitié.*

Les **autres noms féminins** en en -**é** prennent un -e final : *une mêlée, une embardée...*

Je retiens

■ Finales des noms en -é/-er/-ée

Noms masculins	finale en -é : <i>un rescapé, un envoyé spécial, du café, un fossé, un marché, un pré, du thé...</i> finale en -er : noms d'arbres (<i>pommier</i>), de métiers (<i>cordonnier</i>), noms construits avec des verbes (<i>le dîner, le lever</i>) Exceptions : <i>un athée, un lycée, un musée, un scarabée...</i>
Noms féminins	les noms en té ou tié se terminent par -é <i>la bonté, l'égalité, la liberté, la société</i> Exceptions : <i>la dictée, la montée, la portée, invitée</i> les autres noms se terminent par -ée <i>la destinée, la fée, une indignée, la mêlée...</i>

Je m'entraîne

1. Choisissez la terminaison correcte : -é ou -ée ou -er **

la propriét....	le déjeun....	l'humidit....	une amiti....
une invit....	un hériti....	une employ....	la diversit....
un plombi....	une nuit....	une mêl....	une moiti....
la solidit....	une vérit....	un pali....	une quantit....

II. Même exercice **

un goût....	une jet....	un déjeuner....	la beauté....
un dîn....	un boulanger....	une charrette....	la ponctualité....
un berg....	une pâte....	l'amitié....	la remontée....
un pompier....	une f....	la cl....	une dictée...

LEÇON 5 : LES ADJECTIFS VERBAUX EN -ANT OU EN -ENT

J'observe et je comprends

■ -ant

Son argumentation est **convaincante**.

Convaincante est un **adjectif qualificatif dérivé du verbe convaincre**.

Il ne faut **pas le confondre** avec le **participe présent** du même verbe : **convainquant** :

Convainquant ses adversaires, il a remporté le débat.

La plupart des adjectifs dérivés d'un verbe ont la même forme que le participe présent : *perçant, amusant*... Les autres peuvent présenter des différences : *fatigant* (participe présent) mais *fatigant* (adjectif). L'adjectif s'accorde avec le nom qu'il qualifie mais le participe présent reste invariable.

■ -ant ou -ent

Ils sont très **différents** l'un de l'autre.

Différents est un **adjectif qualificatif dérivé du verbe différer**. Il ne faut **pas le confondre** avec le **participe présent** du même verbe : **différant** :

Différant son départ, il resta quelques jours de plus à Londres.

Quand on hésite entre adjectif et participe présent, on met *en* devant le mot ; si la phrase conserve son sens, on choisira le participe présent : *Le premier résultat **équivalant** au second, nous avons pu en tirer toutes les conséquences* → *Le premier résultat **en équivalant** au second, nous avons pu en tirer toutes les conséquences*.

Je retiens

Adjectifs verbaux en -ant	dérivés de verbes : <i>passionnant, calmant, nourrissant...</i> à ne pas confondre avec le participe présent : <i>fatigant</i> (adj)/ <i>fatiguant</i> (part. présent) <i>intrigant</i> (adj)/ <i>intriguant</i> (part. présent)
Adjectifs verbaux en -ent	dérivés de verbes : <i>divergent, somnolent</i> à ne pas confondre avec le participe présent : <i>somnolent</i> (adj)/ <i>somnolant</i> (part. présent) <i>négligent</i> (adj)/ <i>négligeant</i> (part. présent)

Je m'entraîne

Transformez les verbes entre parenthèses en adjectif verbal ou participe présent (le participe présent étant invariable) **

1. En (s'associer) nous pourrons réaliser de grands projets.
2. (influer), il a réussi à faire adopter sa décision.
3. Il a agi de manière (mépriser)
4. (mépriser) l'interdiction, elle a décidé de continuer.
5. C'est un plat très (nourrir)
6. (resplendir), les enfants sont entrés sur scène.
7. Ce sont des couteaux (trancher)
8. (trancher), elle lui a coupé la parole.
9. (calmer) le jeu, elle a servi de médiatrice.
10. Je l'ai retrouvée (sommoler) sur la banquette.
11. C'est une activité (fatiguer)
12. (se fatiguer) rapidement, elle a décidé de prendre du repos.
13. (intriguer) ses voisins, il a déménagé toute la nuit.
14. C'est une attitude (intriguer)
15. Les menus de restaurant sont (tenter)
16. Il n'est pas très (regarder) sur la qualité des produits !
17. Elle n'est pas (aimer)
18. (aimer) regarder l'eau, elle va souvent au bord du lac.

LEÇON 6 : LES ADVERBES EN -MENT

J'observe et je comprends

Il viendra **lentement** mais **certainement**.

Les deux adverbess, *lentement* et *certainement*, se terminent par *-ment*.

Ils sont construits à partir de l'**adjectif féminin + -ment** :

→ *lente-ment*

Elle a **abondamment** parlé.

L'adverbe *abondamment* se termine par *-amment*.

Les **adjectifs qui se terminent par -ant** donnent un adverbe en **-amment**.

Elle a **patiemment** joué avec les enfants.

L'adverbe *patiemment* se termine par *-emment*.

Les **adjectifs qui se terminent par -ent** donnent un adverbe en **-emment**.

Les adverbess, contrairement aux adjectifs, sont invariables.

Je retiens

Adverbess en -ment	adjectif féminin + -ment <i>grande</i> → <i>grandement</i> , <i>verte</i> → <i>vertement</i> Remarques : Certains adverbess : adjectif masculin + ment : <i>joli</i> → <i>joliment</i> (<i>jollement</i>) Certains mots en -ment ne sont pas des adverbess et sont variables : <i>un argument</i> , <i>un élément</i> (noms communs)
Adverbess en -amment	adjectif en -ant → adverbe en -amment <i>bruyant</i> → <i>bruyamment</i> <i>courant</i> → <i>couramment</i>
Adverbess en -emment	adjectif en -ent → adverbe en -emment <i>apparent</i> → <i>apparemment</i> , <i>patient</i> → <i>patiemment</i>

I. Vous donnerez l'adverbe construit à partir des adjectifs suivants *

- | | | | | | |
|--------------|---|-------|-------------|---|-------|
| 1. précédent | : | ..... | 6. clair | : | ..... |
| 2. méchant | : | ..... | 7. apparent | : | ..... |
| 3. plaisant | : | ..... | 8. certain | : | ..... |
| 4. long | : | ..... | 9. pesant | : | ..... |
| 5. courant | : | ..... | 10. cher | : | ..... |

II. Parmi les mots suivants entourez les adverbes (donc invariables) **

banalement - vêtement - aliment - aimablement - heureusement -
tempérament - boniment - imprudemment - sifflement - dévouement
- facilement - purement - apparemment - bégaiement - chatolement
- richement - abondamment - heureusement - apitolement - paresseu-
sement - tremblement - baillement.

LEÇON 7 : LES FINALES DES VERBES À L'INFINITIF

J'observe et je comprends

■ **-andre ou -endre**

Il ne veut pas en **prendre**.

À quelques exceptions près, les **verbes** en [ãdr] s'écrivent **-endre** :
apprendre, fendre, prendre, rendre, vendre..., mais *répandre*.

■ **-aindre ou -eindre**

Nous allons **repeindre** cette chambre.

À quelques exceptions près les **verbes** en [ẽdr] s'écrivent **-eindre** :
feindre, geindre, peindre, teindre..., mais *craindre*.

■ -oir ou -oire

Vous avez dû **apercevoir** les fleurs dans le jardin.

À quelques exceptions près, les **verbes** en **-[war]** s'écrivent **-oir** : *apercevoir, devoir, falloir...*, mais *boire*.

■ -oner ou -onner

Je veux **l'impressionner** par mes connaissances.

À quelques exceptions près, les **verbes** qui se terminent par le son **[one]** s'écrivent **-onner** : *donner, empoisonner, pardonner* mais *téléphoner*.

Je retiens

FINALES	Règle	Exceptions
-endre/andre	-endre <i>méprendre, rendre,</i>	-andre <i>répandre</i>
-eindre/-aindre	-eindre <i>éteindre, peindre</i>	-aindre <i>craindre</i>
-oir/oire	-oir <i>voir, percevoir</i>	-oire <i>boire, croire</i>
-onner/-oner	-onner <i>abandonner, boutonner</i>	-oner <i>téléphoner ramoner</i>

Je m'entraîne

1. Choisissez la terminaison correcte : -oir ou -oire des verbes, adjectifs et noms suivants *

b.....	voul.....	une traject.....	illus.....
cr.....	un sav.....	un observat.....	apercev.....
une bouill.....	pouv.....	un interrogat.....	au-rev.....
un l.....	une f.....	av.....	un entonn.....
décev.....	un plonge.....	un av.....	
un déb.....	la gl.....	un territ.....	
dev.....	un grim.....	prémonit.....	

II. Pour aller plus loin : les finales en ier/iller/yer

***Vous choisirez la finale qui convient aux verbes suivants :
ier/iller/yer ****

1. Il ne va pas s'ennu.....
2. Nous devons le remerc.....
3. On va dépou..... les bulletins de vote.
4. Le soleil va br..... toute la journée.
5. Les enfants ne doivent pas fou..... dans ses affaires.
6. Cette machine sert à bro..... les grains.
7. On doit tr..... les déchets.
8. Veillez à ne pas ra..... le parquet !

Remarque :

À l'imparfait, aux deux premières personnes du pluriel, les verbes en **-yer** s'écrivent : **-yions, -yiez** :

étayer : nous étayions, vous étayiez.

balayer : nous balayions, vous balayiez