

LE FLE

nickel



A1-A2

Grammaire

Une grammaire visuelle et accessible

Des cours enrichis de vidéos disponibles sur YouTube®

Des exercices préparant au DELF A1-A2



Sébastien ANGEVIN



Avant de commencer

LES PRINCIPALES CLASSES GRAMMATICALES

IL	MANGE	VITE	UNE	GRANDE	PIZZA	SANS	OLIVES
pronom	verbe	adverbe	déterminant	adjectif	nom	préposition	nom

LE NOM

Il représente une chose, une personne ou un animal.

PIZZA

LE DÉTERMINANT

Il accompagne toujours un nom.
Le déterminant indique si le nom est masculin/féminin et singulier/pluriel.

Une pizza

L'ADJECTIF

Il donne une information sur un nom.
Il décrit comment est une chose, une personne ou un animal.

Une **grande** pizza

LE PRONOM

Il remplace un nom et permet d'éviter les répétitions.

Tom a faim.
Il mange vite.

LE VERBE À L'INFINITIF

C'est un verbe non conjugué.
Se termine souvent par : -ER, -IR, -RE

MANGER

LE VERBE CONJUGUÉ

Il est formé avec :

- **un radical** → c'est la base du verbe
- **une terminaison** → indique la personne qui fait l'action

terminaison de IL

Il **mange**
↑
radical

LA PRÉPOSITION

Mot outil qui relie deux parties d'une phrase.

Une **pizza** **sans** olives

L'ADVERBE

Donne des informations sur un verbe ou intensifie un adjectif.

S'il accompagne un verbe, il répond généralement à la question « COMMENT ? ».

Je mange **vite**

Je mange **comment** ?

Vite.

LES PRINCIPALES FONCTIONS GRAMMATICALES

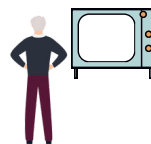
En français, les phrases sont généralement formées :
d'un **sujet**, d'un **verbe** et d'un **complément**.



Lola écrit un message.



Léo téléphone à ses amis.



Jacques regarde la télé.

SUJET

Lola
Léo
Jacques

VERBE

écrit
téléphone
regarde

COMPLÉMENT

un message.
à ses amis.
la télé.

LES PRONOMS PERSONNELS

JE				
TU				
IL/ELLE/ON				
NOUS				
VOUS				
ILS/ELLES				



ON et **NOUS** ont la même signification. **ON** est utilisé dans des situations informelles, **NOUS** est plus formel. À l'oral, les Français utilisent souvent **ON**. Avec **ON**, le verbe se conjugue de la même manière que **IL** et **ELLE**.

LES CONSONNES FINALES

Les consonnes finales : D, P, S, T, X, Z en français ne se prononcent généralement pas.

➔ PETIT /PETI/ ➔ GRAND /GRAN/ ➔ AMIS /AMI/

LA LIAISON



Si un mot finit par une consonne et que le deuxième mot finit par une voyelle (a, e, i, o, u) ou h, on **lie** les deux mots, on fait la liaison : on prononce une lettre à la fin d'un mot (normalement silencieuse) parce que le mot suivant commence par une voyelle.

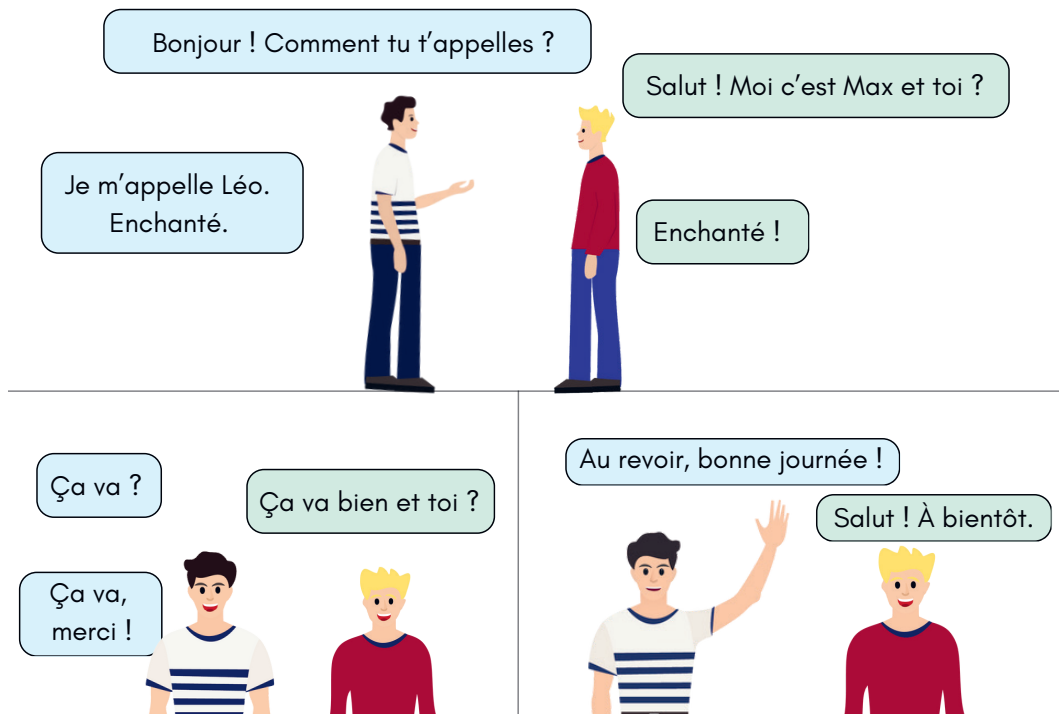
➔ LES ENFANTS
Z

➔ UN ANIMAL
N

➔ LES GARÇONS
~~Z~~

➔ UN TÉLÉPHONE
~~N~~

Entrer en contact et prendre congé



ENTRER EN CONTACT

→ Bonjour



→ Bonsoir



INFORMEL (AVEC DES AMIS)

→ Salut

→ Coucou

PRENDRE CONGÉ

→ Au revoir

→ Bonne journée



→ Bonne soirée



INFORMEL (AVEC DES AMIS)

→ Salut

→ Ciao

COMMENT TU T'APPELLES ?

Je m'appelle ...

Moi c'est ...

COMMENT ÇA VA ?

ÇA VA ?

Ça va bien merci.

Bien et toi ?

Ça va merci.



EXERCICES



Exercice 1 : Repère les huit expressions pour entrer en contact ou prendre congé.

F	L	P	Q	A	I	T	S	A	L	U	T	Ê	C
Y	X	Ù	P	Ê	À	C	O	U	C	O	U	E	W
B	O	N	N	E	J	O	U	R	N	É	E	P	K
À	O	Æ	Y	M	R	Z	R	E	G	Ç	Î	À	I
Z	Æ	B	C	W	Z	V	Ï	V	À	V	D	C	D
M	K	Ï	O	Ü	Y	K	B	O	N	S	O	I	R
Z	B	O	N	N	E	S	O	I	R	É	E	A	Z
R	À	B	O	N	J	O	U	R	K	Î	À	O	Ù

1. Bonjour

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Exercice 2 : Complète les expressions.

SALUER	PRENDRE CONGÉ
1. <i>BONJOUR</i> 	1. B__NN__ J__RN__ 
2. B__S__I__ 	2. B__NN__ S__R__ 
3. S__L__T	3. S__L__T
4. C__C__	4. C__O

Exercice 3 : Complète le dialogue.

Salut, comment ça va (1) ?

— Salut ! Bien et toi ?

— Ça va, merci. _____ (2)

— Je m'appelle Hugo, et _____ (3) ?

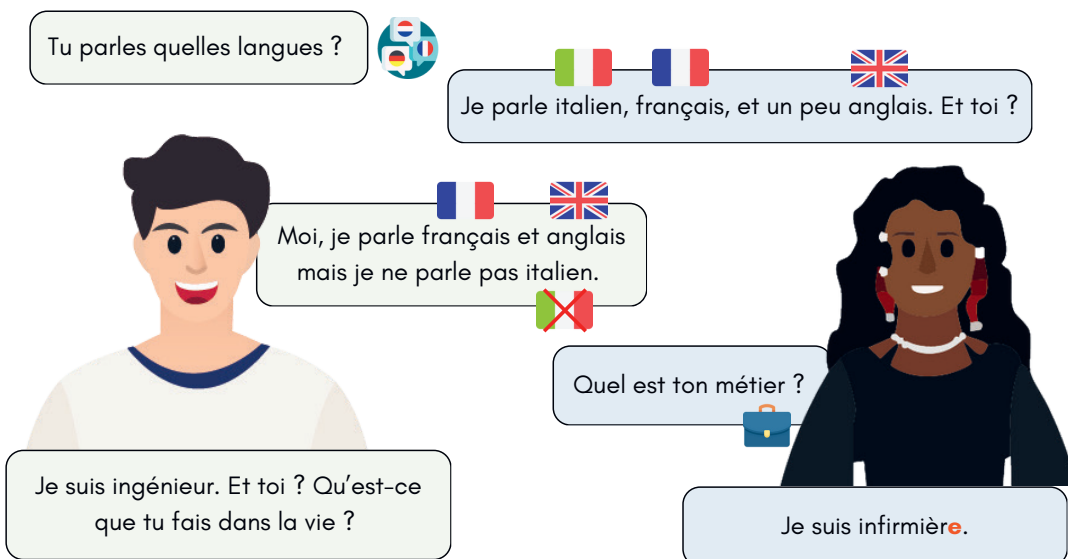
— Moi, _____ (4) Noah.

— Enchanté.

— Au revoir !

— _____ (5) journée !

Les questions de la présentation



LES QUESTIONS ET RÉPONSES DE LA PRÉSENTATION À CONNAÎTRE

LE PRÉNOM



Comment tu t'appelles ?
Comment vous vous appelez ?

*Je m'appelle ...
Moi c'est ...*

L'ORIGINE



Tu viens d'où ?
Vous venez d'où ?

*Je suis français(e)/anglais(e)/russe/italien(ne)
Je viens de France/d'Angleterre/de Russie/d'Italie*

L'ADRESSE



Tu habites/vis où ?
Vous habitez/vivez où ?

*J'habite à Nice/Paris/Madrid...
Je vis à ...*

LES LANGUES PARLÉES



Quelles langues tu parles ?
Quelles langues vous parlez ?

Je parle français/anglais/russe/italien ...

LE MÉTIER



Quel est ton métier ?
Quel est votre métier ?
Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?
Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?

*JE SUIS ...
commerçant(e)/secrétaire/pharmacien(ne)/
cuisinier, cuisinière/vendeur, vendeuse...*



En français, on utilise « vous » dans une situation formelle.
On appelle ça « le vouvoiement ».



EXERCICES



Exercice 1 : Lis les présentations et complète-les selon l'exemple.

Je m'appelle Marc.



Je suis français.



J'habite à Menton.



Je suis plombier.



J'aime le cinéma.



Il s'appelle Marc.



Il est français.



Il habite à Menton.



Il est plombier.



Il aime le cinéma.



1. Je m'appelle Pedro.



Je _____ espagnol.



J'habite à Paris.



Je suis dentiste.



J'_____ la pizza.



2. Il _____ Pedro.



Il _____ espagnol.



Il _____ à Paris.



Il _____ dentiste.



Il _____ la pizza.



3. Je _____ Laura.



Je _____ italienne.



J'_____ à Lyon.



Je _____ professeure.



J'_____ la randonnée.



4. Elle _____ Laura.



Elle _____ italienne.



Elle _____ à Lyon.



Elle _____ professeure.



Elle _____ la randonnée.



Exercice 2 : Relie la question à sa réponse.

1. Comment tu t'appelles ?

2. Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?

3. Qu'est-ce que tu aimes faire ?

4. Tu habites où ?

5. Quelles langues tu parles ?

a. J'aime voyager.



b. Je m'appelle Elsa.



c. J'habite à Nice.



d. Je parle français et anglais.



e. Je suis secrétaire.



Exercice 3 : Complète le dialogue avec tes informations personnelles.

1. **Je m'appelle Sébastien.** Et toi ? Comment tu t'appelles ? 

— *Je m'appelle* _____

2. **Je suis français.** Et toi ? Quelle est ta nationalité ? 

— _____

3. **Je suis professeur.** Et toi ? Quel est ton métier ? 

— _____

4. **J'aime le cinéma et la musique.** Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes dans la vie ? 

— _____

Exercice 4 : Complète la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif.

ÊTRE

Je suis

Tu es

Vous êtes

1. HABITER (À)

J'habite

Tu _____

Vous _____

2. VIVRE (À)

Je _____

Tu _____

Vous vivez

3. AIMER

J' _____

Tu _____

Vous aimez

4. PARLER

Je _____

Tu parles

Vous _____

5. S'APPELER

Je m'appelle

Tu _____

Vous _____

Fiche récapitulative

Les questions de la présentation

PRÉNOM ?



Comment tu t'appelles ?
Comment vous vous appelez ?

Je m'appelle Nicolas.
Moi c'est Jennifer.

ADRESSE ?



Tu habites où ?
Vous habitez où ?
Quelle est ton adresse ?
Quelle est votre adresse ?

J'habite à Paris.
Mon adresse, c'est
10 rue de la Paix.

FAMILLE ?



Tu es marié(e) ?
Vous êtes marié(e)(s) ?
Tu as des enfants ?
Vous avez des enfants ?

Je suis célibataire/marié(e) /divorcé(e).
J'ai deux enfants.
Je n'ai pas d'enfant.

TÉLÉPHONE ?



Quel est ton/**votre** numéro de téléphone ?

C'est le 06 83 90 39 27.

EMAIL (COURRIEL) ?



Quel est ton/**votre** (e)mail ?

C'est ndneuve01@gmail.com.



@ = arobase

. = point

- = tiret

LOISIRS ?



Quels sont tes/**vos** loisirs ?
Qu'est-ce que tu aimes faire dans la vie ?
Qu'est-ce que vous aimez faire dans la vie ?

J'aime le sport et
la photographie.

NATIONALITÉ/ORIGINE ?



Quelle est ta/**votre** nationalité ?
Tu viens d'où ?
Vous venez d'où ?

Je suis français(e).
Je viens de France.

DATE DE NAISSANCE ?



Quelle est ta/**votre** date de naissance ?
Tu as quel âge ?
Vous avez quel âge ?

Je suis né(e) le 5 mai 1983.
J'ai 42 ans.

MÉTIER ?



Quel est ton/**votre** travail ?
Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?
Qu'est-ce que **vous** faites dans la vie ?

Je suis
boulangier/boulangère.



EXERCICES



Exercice 1 : Complète les questions de présentation.

Comment tu t'appelles ?

1. _____ est ton mail ?
2. _____ est ton _____ de téléphone ?
3. _____ tu _____ dans la vie ?
4. D'où tu _____ ?
5. Vous _____ des enfants ?
6. Tu habites _____ ?
7. Qu'est-ce que vous _____ faire dans la vie ?
8. Vous avez _____ âge ?

Exercice 2 : Trouve la question qui correspond à l'image. Utilise le vouvoiement (« vous »).

PRÉNOM ?



Comment vous vous appelez ?

1. TRAVAIL ?



2. FAMILLE ?



3. ADRESSE ?



4. NATIONALITÉ ?



5. DATE DE NAISSANCE ?



Exercice 3 : Complète le dialogue.

Bonjour, _____ (1) ?

— Je m'appelle Laura, et toi ?

— Je m'appelle Igor. _____ (2) ?

— J'ai 23 ans, et toi ?

— J'ai 24 ans.

— _____ (3) ?

— J'habite à Lyon.

— Super ! J'adore Lyon ! _____ (4) ?

— Je suis infirmière. Et toi ?

— Je suis boulanger.

— Tu as un accent, _____ (5) ?

— Je viens de Moldavie.

— J'aime beaucoup la Moldavie. _____ (6) ?

— Oui je suis célibataire. Et toi ?

— Moi aussi. J'aimerais te revoir. _____ (7) ?

— C'est le 07 37 98 73 16.



Exercice 4 : Complète les tableaux.

TUTOIEMENT

Comment tu t'appelles ?

1. _____
2. Quel est ton numéro de téléphone ?
3. Tu viens d'où ?
4. _____
5. _____

VOUVOIEMENT

Comment vous vous appelez ?

1. Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?
2. _____
3. _____
4. Quel est votre mail ?
5. Vous avez des enfants ?

Les déterminants définis et indéfinis

LES DÉTERMINANTS INDÉFINIS

UTILISATION	1- Pour une chose/personne que l'on ne connaît pas (ou une chose dont on parle pour la première fois) 2- Pour la partie d'une catégorie ou une quantité 3- Pour classer dans une catégorie	
MASCULIN	UN	UN livre  UN ami 
FÉMININ	UNE	UNE maison  UNE orange 
PLURIEL	DES	DES enfants 

LES DÉTERMINANTS DÉFINIS

UTILISATION	1- Pour une chose/personne que l'on connaît (ou lieux du quotidien) 2- Pour une catégorie entière ou une généralité 3- Après un verbe de goût (aimer, détester, adorer, préférer...)	
MASCULIN	LE / L'	LE livre  1 L' ami 
FÉMININ	LA / L'	LA maison  L' orange 
PLURIEL	LES	2 LES enfants 



- 1 Avant une voyelle ou un h : **LE** et **LA** → **L'**.
- 2 Au pluriel, on ajoute généralement un « **s** » à la fin d'un nom.

1- Pour une chose/personne que l'on ne connaît pas

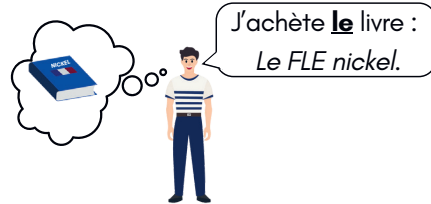


a- Quel livre ? Un livre **en général**.



b- Quel enfant ? Un enfant **en général**.

1- Pour une chose/personne que l'on connaît



a- On sait quel livre : **Le FLE nickel**.



b- On sait quel enfant : **l'enfant de Jacques**.

2- Pour la partie d'une catégorie ou une quantité

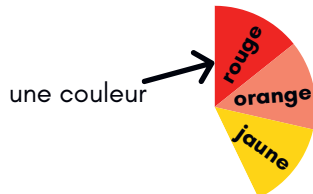
a- **Des légumes** sont bons. (100%)



b- **Des Français** mangent du pain. (100%)



c- **Des couleurs**

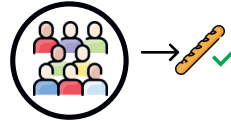


2- Pour une catégorie entière ou une généralité

a- **Les légumes** sont bons. (100%)



b- **Les Français** mangent du pain. (100%)



c- **Les couleurs**



3- Pour classer dans une catégorie

a- Le bleu est **une** couleur. 

→ La catégorie est le mot *couleur*.

b- Les lapins sont **des** animaux.  

→ La catégorie est le mot *animaux*.

3- Après un verbe de goût

a- Tu **aimes** la natation ? 

b- Il **déteste** les brocolis. 

c- J'**adore** les films romantiques. 

d- Mon frère **préfère** le café. 



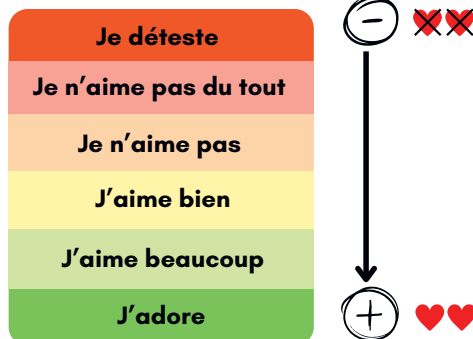
LES PRINCIPAUX VERBES DE GOÛT

- DÉTESTER ❌❌ - AIMER ♥

Je déteste J'aime

- ADORER ♥♥ - PRÉFÉRER ♥❌

J'adore Je préfère



➔ À la forme **négative** : **UN/UNE/DES** → **DE/D'** (+ a, e, i, o, u ou h)

Elle mange **des** légumes. → Elle **ne** mange **pas de** légumes.

Tom a **un** chat. → Tom **n'a pas de** chat.

J'ai **des** enfants. → Je **n'ai pas d'**enfant.

➔ À + LE = AU

Je vais ~~à le~~ cinéma → Je vais au cinéma.

➔ DE + LE = DU

Je fais ~~de le~~ football → Je fais du football.



EXERCICES



Exercice 1 : Choisis le bon déterminant : *un, une, des, le, la, les*.



Une chose ou une personne que l'on ne connaît pas	Une chose ou une personne que l'on connaît
<u>une</u> tour 1. ____ livre 2. ____ fête 3. ____ boulangerie 4. ____ voiture 5. ____ chanson 6. ____ musée 7. ____ gare 8. ____ enfants	<u>la</u> tour Eiffel ____ livre de Léo ____ fête de Suzanne ____ boulangerie du quartier ____ voiture de ma femme ____ chanson d'Elvis ____ musée du Louvre ____ gare de Nice ____ enfants de mes amis

Exercice 2 : Choisis le bon déterminant : *un, une, des, le, la, les*.

*Le sport est important pour la santé mais **des** sports sont dangereux !*

- ____ Canadiens parlent anglais. ____ Canadiens parlent français.
- J'ai ____ amis en Europe et j'ai ____ amis en Amérique. Je suis international !
- ____ chats adorent le lait mais ____ chats sont allergiques au lait !
- ____ Belges parlent français et ____ Belges parlent néerlandais.
- ____ enfants aiment jouer mais ____ enfants préfèrent lire.

Exercice 3 : Choisis le bon déterminant : *un, une, des, le, la, les.*



1. Les *cocktails* sont des *boissons*.



2. ____ *pizza* est ____ *plat* italien.



3. ____ *courgette* est ____ *légume*.



4. ____ *melon* est ____ *fruit*.



5. ____ *Portugal* est ____ *pays*.



6. ____ *Europe* est ____ *continent*.

Exercice 4 : Choisis le bon déterminant : *un, une, des, le, la, les.*

Mon voisin a *une voiture* rouge. J'aime *les voitures* rouges.

1. Ma soeur fait ____ *quiche*. J'adore ____ *quiche*.

2. Tom a ____ *chien*. Je n'aime pas ____ *chiens*.

3. Pierre regarde ____ *film*. Je préfère ____ *séries*.

4. Elle porte ____ *robe* bleue. Je préfère ____ *robes* rouges.

5. Il mange ____ *gâteau* au chocolat. Je déteste ____ *chocolat*.

AVEC LES VERBES DE GOÛT

Exercice 5 : Écris les phrases avec le bon déterminant et le bon verbe de goût.

QUELS SONT LES GOÛTS DE TONY ?



Le cinéma



1. _____

Le football



Il n'aime pas le football.

Les séries



2. _____

La mer



3. _____

La montagne



4. _____

Les sushis



5. _____

Le Japon



6. _____

Exercice 6 : Qu'est-ce qu'il préfère ? Utilise « je pense que » ou « je crois que » pour exprimer ton avis.

Le café ou le thé ?



Je pense qu'il préfère le café.

1. Le sport ou la lecture ?



2. Les chats ou les chiens ?



3. Le rouge ou le bleu ?



4. Le football ou le rugby ?



que → qu' + voyelle → *Je pense qu'il*



EXPRESSION D'UN AVIS

➔ Je pense que

Je pense qu'il préfère le café.

➔ Je crois que

Je crois qu'il préfère le café.



EXERCICE BILAN



Choisis le bon déterminant selon les situations. ♂ ♀

Il y a **un** enfant dehors. C'est **l'**enfant de Tom.

1. J'adore ____ **cinéma**. Je n'aime pas ____ **séries**.
2. ____ **rouge** est ____ **couleur** intéressante.
3. ____ **vie** est belle.
4. Je vois ____ **voiture** rouge. Je pense que c'est ____ **voiture** de Julie, ____ **filles** de Gabriel.
5. J'ai ____ **ami**. C'est ____ **frère** de Mathilde.
6. Le monument le plus visité, c'est ____ **tour** Eiffel ou ____ **musée** du Louvre ?
7. Je connais ____ **série** géniale. Elle parle de Paris dans ____ **années** 1930.
8. J'ai ____ **copines** qui viennent à la maison ce soir.
9. Je n'aime pas beaucoup ____ **films** d'horreur, je préfère ____ **films** romantiques.
10. ____ **aéroport** de Singapour est merveilleux !
11. ____ **moutarde** de Dijon est très réputée.
12. ____ **trottinette** d'Amadou est cassée. Il va prendre ____ **vélo** d'Aria pour aller au travail.
13. Il y a ____ **lapin** dans ____ **jardin** du Luxembourg.
14. J'aime beaucoup ____ **musique** classique. Mais je préfère ____ **hard rock**.
15. ____ **harmonica** est ____ **instrument** très pratique. C'est petit et léger.