

## EPREUVE DISCIPLINAIRE APPLIQUEE

### CAPES externe / CAFEP d'espagnol – Modifications apportées d'après le rapport du jury (Capes 2023)<sup>1</sup>

Voici la nouvelle présentation de l'épreuve selon les dispositions publiées dans le rapport du jury (novembre 2022). L'épreuve ne change pas sur le fond mais les questions sont formulées de façon différente.

Les corrigés de l'ouvrage *Épreuve écrite disciplinaire appliquée. Nouvelle édition revue et augmentée* (Ellipses, 2022) correspondent aux anciennes modalités (2022) mais ils sont complets et vous serviront à mieux préparer l'épreuve.

**« [L]e nombre de documents composant le dossier de l'épreuve écrite disciplinaire appliquée sera réduit à six. En outre, il ne sera attendu des candidates et des candidats qu'ils ne commentent, de façon détaillée, que le premier document du dossier. Par conséquent, la consigne générale a été modifiée comme suit :**

**A. Parmi les documents du corpus, vous en retiendrez quatre, dont obligatoirement les documents 1 et 2.**

- 1. Vous proposerez un commentaire du document 1**
- 2. Vous présenterez le document 2 et les deux autres que vous aurez choisis pour compléter votre séquence**
- 3. Vous montrerez la complémentarité de ces quatre documents en précisant comment ils s'inscrivent dans l'axe «...» (ndlr, voir le thème ou l'axe présent sur le sujet)**

**B. Les quatre documents sélectionnés serviront à l'élaboration d'une séquence pédagogique adaptée au niveau de la classe destinataire.**

- 1. Vous justifierez la thématique, la problématique et l'ordre choisis pour l'étude des documents pour atteindre les objectifs que vous énoncerez au préalable.**
- 2. Dans le document X (ndlr, voir les segments soulignés ou en gras), vous identifierez le ou les faits de langue soulignés ; après l'avoir/ les avoir décrit/s et en avoir présenté le fonctionnement et les valeurs en contexte, vous démontrerez en quoi il/s facilite/nt l'accès au sens. Vous déterminerez comment et selon quels objectifs intégrer ce/s fait/s de langue à la séquence.**
- 3. Après avoir déterminé les activités langagières envisagées, vous détaillerez les stratégies pédagogiques mises en œuvre pour permettre aux élèves d'accéder au sens des documents, et de l'exprimer.**
- 4. Vous direz comment vous envisagez d'évaluer les acquis des élèves tout au long de ce parcours pédagogique. »**

Les auteurs

<sup>1</sup> <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid159884/sujets-et-rapports-des-jurys-capes-2022.html>