

MINI-TOEFL IBT
SOLUTIONS



Mini TOEFL iBT - READING - Solutions



Reportez vos réponses pour analyser votre performance.



Entraînez-vous dans les conditions d'examen.

prepmfuture.com/book/55/ex/1017



question 1	A	question 4	A	question 7	B	question 9	A	question 11	C
question 2	B	question 5	C	question 8	D	question 10	C	question 12	C D E
question 3	B	question 6	C						

■ Question 1 - Solution

Which of the following best expresses the essential information in the highlighted sentence in Paragraph 1? Incorrect choices change the meaning in important ways or leave out essential information.

FR : Laquelle de ces propositions exprime le mieux l'information essentielle de la phrase surlignée dans le 1er paragraphe ? Les propositions incorrectes changent le sens de manière importante ou omettent des informations essentielles.

⇒ **explication**

- | | |
|--|---|
| <p>(A) ✓ Because it looked like the various continents could fit together like pieces of a puzzle, Wegener came to believe that they had surprisingly once been a single continent in the distant past.</p> | <p>Il s'agit de la bonne réponse.</p> |
| <p>(B) Wegener felt that his theory better explained how continents had been connected millions of years ago.</p> | <p><i>Selon la phrase, le fait que les continents aient été connectés est nouveau et controversé. Cette proposition laisse supposer qu'il est communément admis que les continents étaient connectés.</i></p> |
| <p>(C) Wegener used new and unusual research to support his theory that all the continents of the world had had once been part of a giant, super-continent.</p> | <p><i>Il est question d'une simple observation, on ne parle pas de recherche.</i></p> |
| <p>(D) After looking at the shape of the continents, Wegener theorized that all the continents of the world would one day be connected.</p> | <p><i>Wegener base aussi sa théorie sur les similitudes dans les plantes et les fossiles sur des continents séparés par des océans.</i></p> |

■ Question 2 - Solution

The word uncanny in paragraph 2 is closest in meaning to

FR : Le mot "uncanny" dans le 2ème paragraphe s'approche le plus du sens de

⇒ **explication**

Il faut se servir du contexte. Wegener pense que les continuités de formations géologiques comme les chaînes de montagnes en Afrique et en Amérique du Sud ne résultent pas du hasard.

- (A) natural Elles ne sont donc pas "naturelles".
- (B) ✓ **strange** Elles sont trop "étranges" pour qu'il s'agisse d'une coïncidence.
Il précise que ces données viennent d'autorités respectées.
- (C) unknown Elles ne sont pas "inconnues".
- (D) incorrect Elles ne sont pas incorrectes.
Les données sont fournies par des autorités respectées.

■ Question 3 - Solution

What can be said about Wegener's explanation for the mechanism of Continental Drift?

FR : Qu'est-ce qui peut être dit à propos de l'explication donnée par Wegener sur le mécanisme de dérive des continents ?

⇒ **explication**

Paragraphe 4. Même si Wegener n'était pas certain de cette justification, il pensait que la dérive des continents était en partie liée à la force centrifuge causée par la rotation de la Terre ainsi que les forces d'attraction du Soleil et de la Lune.

- | | | |
|-----|--|--|
| (A) | He believed it was sufficient to explain the movement of continents. | Contresens - Il savait que ses hypothèses étaient probablement fausses. |
| (B) | ✓ It relied on the motion of the Earth as a cause for the movement of continents. | Cette proposition précise que la rotation de la Terre est perçue par Wegener uniquement comme l'une des explications parmi plusieurs. |
| (C) | It could also explain the movement of ocean tides. | Ce n'est pas mentionné dans le texte.
Même s'il est question d'attraction du Soleil et de la Lune, le texte ne mentionne pas les marées (= tides) |
| (D) | He believed the Earth's rotation was enough to cause the movement of continents. | Wegener ne pensait pas que la rotation de la Terre était une explication suffisante étant donné qu'il évoque d'autres explications possibles. |

■ Question 4 - Solution

The word "dampen" in paragraph 3 is closest in meaning to

FR : Le mot "dampen" dans le paragraphe 3 s'approche le plus du sens de

⇒ **explication**

"Modern scientists now look at these explanations as desperate attempts to prevent the Wegener's ideas from gaining supporters, but at the time they did help to dampen support for continental drift."

FR : Les scientifiques considèrent aujourd'hui ces explications comme des tentatives désespérées d'empêcher les idées de Wegener d'obtenir des soutiens, mais à ce moment là, elles contribuèrent à abaisser l'adhésion à la théorie de la dérive des continents.

- (A) ✓ **lessen** FR : **abaisser**
- (B) move FR : avancer
- (C) excite FR : exciter
- (D) increase FR : augmenter

■ Question 5 - Solution

What was R. Thomas Chamberlain's opinion of Wegener's theory of Continent Drift?

FR : Quelle était l'opinion de R. Thomas Chamberlain à propos de la théorie de la dérive des continents ?

⇒ **explication**

Chamberlain rejette la théorie de Wegener sur la dérive des continents. Il essaie de contrer les arguments de Wegener en trouvant d'autres explications aux phénomènes géologiques constatés par Wegener.

- (A) It was a theory that many scientists might accept if more evidence could be presented. Contresens - La communauté scientifique cherchait en vain des contre-arguments pour refuser cette théorie. "Reactions by scientists such as Chamberlain eventually shut down serious discussion of the concept of Continental Drift"
- (B) It was compatible with widely-held theories at the time. Contresens - Il est dit exactement le contraire. "Chamberlain, suggested just that if the scientific community were to embrace Wegener's hypothesis then many widely-held theories related to geology would have to be thrown away"
- (C) ✓ **There were alternate hypotheses that could explain Wegener's evidence for Continental Drift.** Voici la traduction de la proposition.
FR: Il y avait des hypothèses alternatives pour expliquer les phénomènes géologiques utilisés comme preuves par Wegener pour justifier la dérive des continents.
- (D) It opened up interesting questions about continent formation that should be examined. Ce n'est pas mentionné dans le texte. Au contraire, Chamberlain semble être borné et refuse la théorie de Wegener.

■ Question 6 - Solution

According to the passage, all of the following can be said of Arthur Holmes' theory explaining a mechanism for Continental Drift EXCEPT:

FR: D'après le passage, toutes les propositions suivantes à propos de la théorie de Arthur Holmes sur le mécanisme de la dérive des continents sont vraies SAUF

⇒ **explication**

- (A) It involved the effect of variations in temperature deep under the Earth's surface. "Holmes believed that this repeated heating and cooling of semisolid rock under the Earth's surface"
- (B) It was greatly supported by later research conducted in the 1960's by other scientists. "Not until the 1960's did Holmes' idea— [...] —begin to be studied by more scientists [...] The theory of continental drift finally gained the acceptance"
- (C) ✓ **Wegener and Holmes worked together to create a hypothesis for the process of Continental Drift.** Il est précisé que Holmes exposa plus tard sur sa théorie (en 1929) alors que Wegener exposa la sienne en 1911.
- (D) He believed that thermal convection caused continents to move away from each other. "[...] which may be enough to cause continents to move"

■ Question 7 - Solution

The word "backlash" in paragraph 2 is closest in meaning to

FR: Le mot "backlash" dans le paragraphe 2 s'approche le plus du sens de

⇒ **explication**

"he published his theory [...] and faced an immediate and harsh backlash from the scientific community."

FR: Il publia sa théorie [...] et fit face à une réaction immédiate et dure de rejet par la communauté scientifique.

- (A) acceptance FR : acceptation
- (B) ✓ opposition FR : opposition**
- (C) review FR : vérification
- (D) reversal FR : renversement

■ Question 8 - Solution

Why does the author mention "land bridges" in paragraph 3?

FR : Pourquoi l'auteur mentionne-t-il les "land bridges" dans le paragraphe 3 ?

⇒ **explication**

Contexte : Chamberlain utilise l'explication des "land bridges" (passages de terre) pour expliquer pourquoi l'on trouvait des fossiles similaires sur des continents différents.

- (A) To present information supporting Wegener's theory of Continent Drift
Contresens
Chamberlain utilise cette hypothèse pour contrer l'un des arguments de Wegener en faveur de la théorie de la dérive des continents.
- (B) To explain how water currents move water to the arctic regions from the equator
Confusion
Il veut expliquer comment les animaux passaient d'un continent à l'autre.
- (C) To highlight evidence that contradicts Wegener's theory of Continental Drift
Inexact
Chamberlain n'utilise pas cette hypothèse pour contredire directement la théorie de la dérive des continents. Il cherche des explications alternatives pour justifier les phénomènes géologiques observés par Wegener.
- (D) ✓ To introduce a possible explanation for the spread of animal species across various continents**

■ Question 9 - Solution

What can be inferred from paragraph 6 about the theory of thermal convection?

FR : Qu'est-ce qui peut être déduit du paragraphe 6 à propos de la théorie de la convection thermique ?

⇒ **explication**

- (A) ✓ More scientists became open to Holmes's hypothesis in the 1960's.**
"Not until the 1960's did Holmes' idea— [...] —begin to be studied by more scientists [...] The theory of continental drift finally gained the acceptance"
- (B) Hess's theory of mantle convection was nearly identical to Wegener's theory.
Ce n'est pas mentionné dans le texte.
Wegener n'étudiait pas la convection du manteau terrestre.
- (C) It only relied on new ocean floor data collected in the 1960's.
Mauvaise logique
Les nouvelles données sur le fond des océans ont aidé à faire accepter la théorie de Holmes. Cependant Holmes n'a pas utilisé ces données pour établir sa théorie. Il a uniquement utilisé des lois physiques.
- (D) Later theories proposed a different mechanism for continental drift.
Ce n'est pas mentionné dans le texte.
"The theory of continental drift finally gained the acceptance of the greater scientific community". Le texte s'achève sur l'adhésion de la communauté scientifique à la théorie de la convection thermique, aucune autre théorie n'est énoncée.

■ Question 10 - Solution

The phrase "rough edges" in paragraph 4 is closest in meaning to

FR : L'expression "rough edges" dans le paragraphe 4 s'approche le plus du sens de

⇒ **explication**

"Wegener's theory did have its rough edges. Wegener did not have a solid explanation for how Continental Drift could have occurred"

FR : La théorie de Wegener a eu ses petites imperfections. Wegener n'avait pas une explication solide sur la manière dont la dérive des continents a eu lieu.

- | | | |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------|
| (A) | erroneous ideas | FR : idées eronnées |
| (B) | lack of evidence | FR : manque de preuves |
| (C) | ✓ incomplete explanations | FR : explications incomplètes |
| (D) | opposing viewpoints | FR : points de vu opposés |

■ Question 11 - Solution

Look at the four squares in paragraph 5, **A**, **B**, **C**, and **D**, which indicate where the following sentence could be added to the passage. Where would the sentence best fit?

Because of this, they exposed Wegener to ridicule because they clearly could not generate enough force to actually move landmasses as large as continents.

Wegener's theory did have its rough edges. **A** Wegener did not have a solid explanation for how continental drift could have occurred. **B** He proposed that a combination of the centrifugal force caused by the rotation of the Earth and the tidal attraction of the Sun and the Moon may cause the continents to move slowly over time. Unfortunately, Wegener knew these explanations were inadequate. **C** Wegener himself really did not believe that he had the explanation for the mechanism, but that this should not stop discussion of a hypothesis. Wegener's critics never presented strong arguments that Continental Drift couldn't have happened. **D**

⇒ **explication**

- | | |
|-----|------------|
| (A) | A |
| (B) | B |
| (C) | ✓ C |
| (D) | D |

■ Question 12 - Solution

An introductory sentence for a brief summary of the passage is provided below. Complete the summary by selecting the answer choice that express an important idea in the passage. Some sentences do not belong in the summary because they express ideas that are not presented in the passage or are minor ideas in the passage.

"Continental Drift" theorizes that continents are able to move around the globe.

FR : Une phrase d'introduction à un bref résumé du texte est proposée ci-dessous. Complétez le résumé en sélectionnant le choix de réponse qui exprime le mieux une idée importante du texte. Certaines propositions n'appartiennent pas au résumé car elles expriment des idées non présentées dans le passage ou des idées mineures du passage.

⇒ explication

- (A) Wegener believed Continental Drift was caused by a process of thermal convection under the Earth's surface.
- (B) It hypothesized that a land-bridge may once have connected Africa and South America.
- (C) ✓ It attempted to explain how and why similar plants and animals could be found on distant continents.

Conversion de votre résultat en score TOEFL iBT sur 30

Votre nombre de bonnes réponses	Estimation score TOEFL iBT
12	30
11	27
10	24
9	21
8	18
7	15
6	12
5	9
4	6
3	4
2	2
1	1
0	0

Mini TOEFL iBT - LISTENING - Solutions

 Reportez vos réponses pour analyser votre performance.

 Entraînez-vous dans les conditions d'examen.

 Écoutez les fichiers audio.

premyfuture.com/book/55/ex/1018



question 1	C	question 4	B	question 6	B D	question 8	A
question 2	B	question 5	D	question 7	D	question 9	C
question 3	A						
		question 10	B C D				
		question 11	B				

■ Question 1 - Solution

What is the main purpose of the conversation?

FR : Quel est le but principal de cette conversation ?

⇒ **explication**

Ils préparent un exposé sur "La Brea Tar Pits".

"but I wanted to call and touch base about our La Brea Tar Pits slideshow."

- (A) To organize a trip to a museum
- (B) To go over material for a test
- (C) ✓ **To prepare for an oral report**
- (D) To find more material for a presentation

■ Question 2 - Solution

According to the conversation, which of the following statements is true?

FR : Selon la conversation, laquelle de ces propositions est vraie ?

⇒ **explication**

- (A) The two students will meet tonight to finalize their presentation outline. *Ils ont discuté du plan (= outline) au cours de leur conversation. Un seul des deux étudiants finalisera la présentation pour la communiquer au professeur le lendemain.*
- (B) ✓ **The two students will likely meet the day before their presentation.** *A la fin de la conversation, les étudiants se disent "we should meet on Thursday to go over everything and make sure we're ready for Friday". Ils veulent donc se rencontrer pour relire la présentation la veille de l'exposé.*
- (C) The two students haven't collected all the photos they need for the presentation. *Ils évoquent les photos qu'ils comptent ajouter à la présentation. Ils n'évoquent pas de photo manquante.*
- (D) The two students will meet with the professor tomorrow. *Un seul des étudiants donnera le plan au professeur le lendemain.*