

AVANT-PROPOS

Interro surprise s'adresse aux élèves de seconde qui souhaitent réviser les contenus grammaticaux et lexicaux propres au niveau B1 du CECRL et les trois notions autour du thème « l'art de vivre ensemble » selon les ressources pour les programmes de la classe de seconde consultables sur le site officiel EDUSCOL :

- mémoire : héritages et ruptures ;
- sentiment d'appartenance : singularités et solidarités ;
- visions d'avenir : créations et adaptations.

L'ouvrage comporte deux parties distinctes, mais complémentaires dans le fond : la première a pour objectif d'aider l'apprenant autonome à relire, à renforcer ou parfois à découvrir les aspects grammaticaux basiques du niveau A2-B1 car la seconde est une transition entre le collège et le cycle terminal. La seconde partie porte sur le lexique pour lequel l'accent a été mis sur les trois notions ci-dessus. C'est donc un outil de révision et d'accompagnement des cours destiné aux élèves de secondes qui n'a pas pour vocation de réviser le vocabulaire du collège. Le vocabulaire ciblé sur la continuité et la rupture pour chaque notion n'est pas forcément le but ultime à atteindre non plus. Il dépendra des cours de votre professeur qui aura choisi de traiter tel aspect plutôt qu'un autre. Comme le présent ouvrage s'inspire des ressources destinées aux enseignants, l'élève peut anticiper et rechercher dans les fiches lexicales les pages qui l'aideront à se préparer ou à mieux traiter les devoirs-maison. Il ne faudrait donc pas l'acheter en fin de seconde, mais plutôt au début.

Il ne s'agit ni d'une grammaire exhaustive entrant dans les détails et les multiples exceptions de la langue, ni d'un ouvrage exclusivement consacré à l'ensemble du fond lexical de l'allemand pour ce niveau. Le but premier d'interro surprise et de fournir aux apprenants des fiches qui vont à l'essentiel concernant la correction grammaticale et la richesse de la langue. Les mots et les structures grammaticales doivent être adaptés à l'intention de communication, suffisamment variés et quelque peu complexe, pour pouvoir exposer un point de vue de manière cohérente et argumentée à l'écrit comme à l'oral.

Chaque fiche explicative est immédiatement suivie d'une page d'exercices d'entraînement chronométrés dont les réponses se trouvent en fin d'ouvrage grâce au numéro de la fiche respective.

En grammaire comme en vocabulaire, il est important que les élèves comprennent l'interconnexion entre les fiches. Aussi, il est recommandé de consulter parallèlement les autres fiches dont les numéros sont indiqués dans un chapitre particulier afin de cerner les divers aspects des structures grammaticales qui ne peuvent se limiter qu'à une seule fiche.

ABRÉVIATIONS UTILISÉES

pt / pts : point / points

pl : pluriel

sg : singulier

jn : jemand, jemanden

jm : jemandem

∅ : absence de terminaison comme ein ∅ opposé à einem

...(mot) : fabrication de mots composés avec ce déterminé.

(mot)... : fabrication de mots composés avec ce déterminant.

Pluriels de la partie lexicale :

(e) : terminaison de pluriel (der Fisch (e) ⇒ die Fische)

(`e) : terminaison de pluriel (die Nacht (`e) ⇒ die Nächte)

(er) : terminaison de pluriel (das Kind (er) ⇒ die Kinder)

(`er) : terminaison de pluriel (der Mann (`er) ⇒ die Männer)

(en) : terminaison de pluriel (die Frau (en) ⇒ die Frauen)

(-) : terminaison de pluriel (der Teller (-) ⇒ die Teller)

(s) : terminaison de pluriel (das Hobby (s) ⇒ die Hobbys)

(i) : terminaison de pluriel (der Modus (i) ⇒ die Modi)

(ien) : terminaison de pluriel (das Prinzip (ien) ⇒ die Prinzipien)

(sse) (dien)... : pluriel particulier (das Bildnis (sse) ⇒ die Bildnisse) (Das Stipendium (dien) = die Stipendien)

Mode d'emploi

Notions en lien avec le programme de seconde dans les fiches de vocabulaire



Mémoire : héritages et ruptures



Sentiment d'appartenance : singularités et solidarités



Visions d'avenir : créations et adaptations

GRAMMAIRE

ARTICLES DÉFINIS ET INDÉFINIS



Je révise

Défini ou indéfini, la déclinaison est quasi similaire à l'exception de la forme « *ein* » au nominatif masculin et neutre ou à l'accusatif neutre.

► La déclinaison des articles se résume par le tableau suivant :

	Masculin		Féminin		Neutre		Pluriel	
	<i>Le</i>	<i>Un</i>	<i>La</i>	<i>Une</i>	<i>Le</i>	<i>Un</i>	<i>Les</i>	<i>Des</i>
Nominatif	<i>der</i>	<i>ein</i>	<i>die</i>	<i>eine</i>	<i>das</i>	<i>ein</i>	<i>die</i>	Ø
Accusatif	<i>den</i>	<i>einen</i>	<i>die</i>	<i>eine</i>	<i>das</i>	<i>ein</i>	<i>die</i>	Ø
Datif	<i>dem</i>	<i>einem</i>	<i>der</i>	<i>einer</i>	<i>dem</i>	<i>einem</i>	<i>den</i>	Ø
Génitif	<i>des</i>	<i>eines</i>	<i>der</i>	<i>einer</i>	<i>des</i>	<i>eines</i>	<i>der</i>	Ø

► La négation de l'article indéfini « *ein* » est « *kein* ». Cf. fiche n° 53 et 54 .

► On n'emploie pas l'article quand c'est un concept général ou quelque chose que tu ne peux pas décompter. Mais aussi pour les métiers ou les titres. En revanche, un nom propre est complété par un adjectif ou un complément, il faut ajouter l'article.

PAS D'ARTICLE : nom, métier, titre	ARTICLE : car plus ciblé
<i>Klaus kommt.</i>	<u>Der</u> nette Klaus kommt.
<i>Bundeskanzlerin Angela Merkel.</i>	<u>Die</u> Bundeskanzlerin heißt Angela Merkel.
<i>Mein Vater ist Elektriker bei Bosch.</i>	<u>Der</u> Elektriker kommt heute um 5 Uhr.
Du hast Glück!	Er hatte <u>das</u> Glück, einmal zu gewinnen.
Ich habe Lust ins Kino zu gehen.	<u>Die</u> Lust hatte er schon gehabt.



Dans la phrase « **Katzen sind Feliden** », le premier mot n'a pas d'article car on entend ici l'ensemble des chats et non un chat précis alors que le second mot n'a pas non plus d'article car c'est un pluriel indéterminé : **les chats sont des félins**. Tu noteras le « les » en français contrairement à l'allemand.



TOP CHRONO

C'est l'interro !

1. Mettrais-tu un article ? Complète au besoin ou laisse vide. [1 pt chacun]



5 min

- Ich trinke nie Bier.* (Je ne bois jamais de bière.)
- An Montag ging er nicht zur Schule.* (Ce lundi-là, il n'alla pas à l'école.)
- Ich habe Orangen gekauft.* (j'ai acheté des oranges.)
- Er sah Mond mit einem Teleskop.* (Il vit la lune avec un télescope.)
- Geld regiert Welt.* (L'argent dirige le monde.)
- Kanzlerin Merkel ist bekannt.* (La chancelière Merkel est connue.)
- Er bewundert mutige Sophie Scholl.* (Il admire la Sophie Scholl courageuse.)
- Er will Chirurg werden.* (Il veut devenir chirurgien.)

2. Supprime la négation dans les phrases suivantes. [1 pt chacune]



3 min

- Er hat kein Glück. ≠*
- Er liebt die Frau nicht. ≠*
- Ich will kein Bier. ≠*
- Sie haben keinen Ball ≠*

3. La traduction est-elle juste ou fausse ? [1pt chacune]



1 min

- | | Juste | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. <i>Er setzt den Hut nicht auf.</i> ⇨ Il ne met pas de chapeau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. <i>Der Ball ist aus!</i> ⇨ La balle est sortie ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. <i>Er ist Ingenieur.</i> ⇨ Il est ingénieur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SCORE

.../16 pts

LES DÉTERMINANTS DÉMONSTRATIFS



Je révise

De forme simple ou complexe, les déterminants démonstratifs se conjuguent comme l'article défini « *der, die, das* ». « *Dies* » invariable signifie « ça ».

- **La déclinaison des démonstratifs simples « *dies* » et « *jen* » pour « celui-ci » et « celui-là »** est résumée dans le tableau suivant :

	Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel
Nominatif	<i>dieser / jener</i>	<i>diese / jene</i>	<i>dieses / jenes</i>	<i>diese / jene</i>
Accusatif	<i>diesen / jenen</i>	<i>diese / jene</i>	<i>dieses / jenes</i>	<i>diese / jene</i>
Datif	<i>diesem / jenem</i>	<i>dieser / jener</i>	<i>diesem / jenem</i>	<i>diesen / jenen</i>
Génitif	<i>dieses / jenes</i>	<i>dieser / jener</i>	<i>dieses / jenes</i>	<i>dieser / jener</i>

- **Dans la langue orale courante, l'article défini** a également valeur de démonstratif à ceci près que, quand tu parles, tu dois accentuer davantage le mot pour contraster avec l'article.

Ex : *Hast du den gesehen?* : tu l'as vu, celui-là ? (Insiste longuement sur « *den* » en lisant !)

- **Tu peux ajouter les adverbes « *hier* » ou « *da* » ou « *dort* »** (ici, là, là-bas) pour renforcer le démonstratif comme en français dans celui-ci ou celui-là.

Ex : *Diese Villa dort gefällt mir sehr* : cette villa-là me plaît beaucoup.

- **Si tu veux dire « celui qui » ou « celle qui »**, en langue orale, on prend la tournure « *der, der* », « *die, die* » etc. Donc tu cumules l'article démonstratif et le pronom relatif du même genre.

Ex : *Der, der will, kommt mit!*

Celui qui en a envie, vient avec moi !

Ex : *Es ist die, die mir geholfen hat.*

C'est celle qui m'a aidé.



TOP CHRONO

C'est l'interro !

1. Remplace le mot souligné par un démonstratif. [1 pt pour chaque]



- a. *Das Kind hat Angst vor dem Hund.* ⇒ Kind / Hund
- b. *Ich mag den Film nicht.* ⇒ Film
- c. *Der König will das große Reich.* ⇒ König / große Reich
- d. *Die Reise ist lang.* ⇒ Reise
- e. *Der Chef spricht mit dem Mann.* ⇒ Chef / Mann
- f. *Welche Bananen, die hier oder die dort?* ⇒ /

2. Complète avec le mot manquant pour dire : celui qui, ceux qui... [1 pt]



- a., *der nicht schreiben will, bekommt eine schlechte Note.*
- b. *Ich diskutiere nur mit denen, interessiert sind.*
- c. *Die, gewonnen hat, ist Miss Universe.*
- d. *Er will keinen Kontakt mit , der intolerant ist.*

3. Réponds à celui qui te demande quelque chose dans un magasin de vêtements. Ici c'est la déclinaison qui compte ! [1 pt]



- a. *Welcher Mantel ist der schönste?* Dies.....
- b. *Von welcher Jacke sprichst du?* Von dies.....
- c. *Welchen Schal würdest du kaufen?* Dies.....
- d. *Welche Schuhe magst du?* Dies.....
- e. *Mit welchem Polo siehst du mich?* Mit dies.....
- f. *Welches T-Shirt würdest du nehmen?* Dies.....

SCORE

.../20 pts

DÉTERMINANTS POSSESSIFS



Je révise

- **La déclinaison des possessifs** *mein, dein, sein / ihr, unser, euer, ihr* ou *Ihr* pour mon, ton son, notre, votre, leur et votre est résumée dans le tableau suivant :

	Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel
Nominatif	<i>mein</i>	<i>meine</i>	<i>mein</i>	<i>meine</i>
Accusatif	<i>meinen</i>	<i>meine</i>	<i>mein</i>	<i>meine</i>
Datif	<i>meinem</i>	<i>meiner</i>	<i>meinem</i>	<i>meinen</i>
Génitif	<i>meines</i>	<i>meiner</i>	<i>meines</i>	<i>meiner</i>

- **Fais attention au possessif « euer »** car le second « e » tombe quand il y a une terminaison. *Euer Vater arbeitet*. Mais :

Ex : **Eure** Mutter arbeitet – *Ich spreche mit eurem* Bruder.

- **L'erreur souvent commise par les Français** est la confusion entre « *sein* » et « *ihr* » qui traduisent « son, sa ». C'est le genre naturel ou grammatical, ou les deux, qui décident de l'emploi de l'un ou de l'autre.

- Si le possesseur est masculin ou neutre : ***sein***
- Si le possesseur est féminin : ***ihr***



Ex : *Das ist Sarah. Ihre Mutter ist meine Patin*
C'est Sarah. Sa mère est ma tante.



Ex : *Das ist Karl. Seine Mutter ist meine Frau*
C'est Karl. Sa mère est ma femme.

- **La forme de politesse « votre »** est régulière, reporte-toi à la fiche n° 31
- **Le pronom possessif n'a pas d'article comme en français.** Le mien, le tien etc. se disent *Meiner, deiner, seiner, ihrer, unserer*, etc., ou au féminin (*meine, deine...*) ou au neutre (*meines, deines...*) en fonction du mot remplacé.
- Ex : *Mein Handy ist kaputt. Komisch, meines auch!*
Mon portable est cassé. C'est rigolo, le mien aussi!