

C O r r i g é s

Chapitre 1

Activité 1

1. El caballo de don Quijote se llama Rocinante.
2. Don Quijote es alto, flaco e impulsivo.
3. No, Sancho Panza no es alto, es bajo.
4. No, Rocinante no es tranquilo, es fogoso.
5. Don Quijote tiene 50 años.
6. Rocinante es blanco y gris.
7. No, Sancho Panza no es italiano, es español.

Activité 2

1. Don Quijote no es bajo.
2. Don Quijote no es francés.
3. Sancho Panza no es alto.
4. Sancho Panza no tiene caballo.
5. El caballo de don Quijote no se llama Sancho.
6. Sancho Panza no es el hermano de don Quijote.
7. Rocinante no es un burro.
8. La nariz de Sancho Panza no es grande.
9. Don Quijote no vive en una casa pequeña.
10. Sancho Panza no vive en una cuadra.

Activité 3

1. Don Quijote es impulsivo y dinámico.
2. Rocinante es blanco y gris.
3. Sancho Panza es gordo y bonachón.
4. Sancho Panza es tranquilo y goloso.
5. Rocinante es fogoso y veloz.
6. Sancho Panza es alegre y sonriente.
7. Don Quijote es aventurero e idealista.
8. El apellido de Sancho es Panza.
9. Sancho Panza es hedonista.
10. Don Quijote es un caballero.

Activité 4

1. Camisa blanca
2. Sombrero negro
3. Burro gris
4. Chaqueta verde
5. Pantalón marrón
6. Casa
7. Botas oscuras
8. Sol amarillo

Activité 5

1. ¿Qué es don Quijote?
2. ¿Quién es su ayudante?
3. ¿Cómo es Sancho Panza?
4. ¿De qué color es Rocinante?
5. ¿Quién es este señor alto y orgulloso?

Activité 6

1. En la mesa hay fruta.
2. En el sillón hay un gato.
3. El gato es gordo.
4. En el suelo hay una alfombra y un ratón.
5. Por la ventana vemos un árbol.
6. En la chimenea hay una botella.

Activité 7

1. Nariz chata.
2. Ojos marrones.
3. Cejas espesas.
4. Boca sonriente.
5. Mejillas gordas.
6. Pelo negro.
7. Barbilla pequeña.
8. Oreja pequeña.

Activité 8

1. **Falso** – El kiwi no es azul, es verde./ El kiwi no es azul sino verde.
2. **Falso** – Don Quijote no es bajo, es alto./Don Quijote no es bajo sino alto.
3. **Verdadero**
4. **Falso** – Rocinante no es un burro, es un caballo./Rocinante no es un burro sino un caballo.
5. **Verdadero**
6. **Falso** – La tortuga no es rápida, es lenta./La tortuga no es rápida sino lenta.

Activité 9

1. Hay un gato en el sillón.
2. Hay cerezas rojas en la chimenea.
3. Don Quijote es un caballero, tiene una espada.
4. El caballo blanco tiene grandes ojos negros.
5. El burro de Sancho Panza es gris.
6. La alfombra es grande, es amarilla y roja.
7. Los plátanos son amarillos.
8. El árbol es verde.

Activité 10

1. Caballo
2. Casa
3. Sol
4. Espada
5. Pantalón
6. Sombrero
7. Nube
8. Burro

Test récapitulatif

Compléter les blancs

1. Don Quijote **es** un caballero y **tiene** un caballo que se llama Rocinante.
2. ¿Cómo se **llama** el escudero de don Quijote?
3. ¿Quién **es** Sancho Panza?
4. Don Quijote y Sancho Panza viven en unas casas del **pueblo**.
5. Rocinante vive en la **cuadra** de la casa.

Répondre aux questions

1. Me llamo...
2. Tengo... años
3. Mi fruta preferida es...
4. Mi animal preferido es...
5. Mi camiseta es...

Mettre à la forme négative

1. Este caballo no es negro.
2. Don Quijote no es francés.
3. Esta fruta no es un plátano.
4. No somos altos.
5. No sois ingleses.

Chapitre 2

Activité 1

1. Ellas son guapas.
2. Los caballeros son valientes.
3. Las espadas son grandes
4. Las nubes son grises.
5. Los lunes son los primeros días de las semanas.
6. Los caballeros tienen unas espadas.
7. Ellas tienen unos vestidos rojos.
8. Los caballeros son españoles.

Activité 2

1. **el** caballo – **la** yegua
2. **el** hombre – **la** mujer
3. **la** manzana – **el** manzano
4. **el** Sol – **la** Luna
5. **la** semana – **el** día
6. **la** rata – **el** ratón
7. **el** pantalón – **la** falda
8. **el** pueblo – **la** casa
9. **el** sillón – **la** chimenea
10. **el** gato – **la** gata

Activité 3

Para don Quijote, Dulcinea es **una** mujer muy guapa, necesita ayuda. **El** caballero tiene **una** espada para salvar a Dulcinea. **El** caballo de don Quijote es **un** caballo valiente. Sancho Panza es **un** escudero.

Activité 4

1. El primer día de la semana es lunes.
2. Rocinante es el caballo de don Quijote
3. El cuarto día de la semana es jueves.
4. Después del catorce hay el quince.
5. Antes del veinte hay el diecinueve.
6. El plural de "una mujer" es "unas mujeres".

Activité 5

1. martes
2. sobre
3. dieciocho
4. domingo
5. caballo

6. espada
7. mujer
8. miércoles

Activité 6

1. Los molinos
2. Las puertas
3. Unos árboles
4. Los castillos
5. Unas ventanas
6. Los soles
7. Unos escuderos
8. Los viernes
9. Los bambúes
10. Los cafés

Activité 7

1. La silla
2. La mesa
3. El sofá
4. El sillón
5. La chimenea
6. La ventana
7. La puerta
8. El cuadro
9. La llave
10. El techo
11. El molino

Activité 8

1. Hola, don Quijote, ¿Qué tal? ¿**necesita** usted ayuda?
2. Sí, para salvar a Dulcinea, **necesitamos** un caballo valiente y una espada.
3. Dulcinea **necesita** ayuda.
4. Don Quijote **canta** muy mal. ¿Y tú? ¿Cómo **cantas**?
5. Don Quijote **vive** en una casa, nosotros **vivimos** en un piso y Rocinante **vive** en la cuadra de la casa.
6. Nosotros **salimos** de la casa de don Quijote, **montamos** muy bien a caballo.
7. Sancho Panza **come** mucho.
8. Sancho Panza **es** bonachón.

Activité 9

A4 – B5 – C1 – D10 – E2 – F9 – G3
– H6 – I7 – J8

Activité 10

1. Don Quijote es un caballero valiente.
2. Don Quijote es soñador e idealista.
3. Sancho Panza saluda a su amigo.
4. Detrás de la casa, hay una cuadra/ un establo.
5. A la derecha de la pared, hay caballos/hay unos caballos.
6. Vivimos en un piso, don Quijote vive en una casa grande.
7. Dulcinea es una chica guapa.
8. Hay llaves sobre la mesa y una botella de agua sobre la chimenea.
9. El burro de Sancho Panza es lento y vago/perezoso.
10. Hay un gato en el tejado.

Test récapitulatif

Compléter avec l'article déterminé ou indéterminé correspondant

1. Dulcinea es **una** mujer y necesita ayuda.
2. Los animales descansan en **el** establo.
3. **El** sol brilla.
4. Don Quijote es **el** señor que vive en **la** casa grande.
5. Sobre **la** mesa hay **unas** llaves.

Mettez « r » ou « rr »

1. El **perro** es un animal doméstico.
2. El **ratón** vive en un **ladrillo** de la **pared** de la casa.
3. **Sobre** la mesa hay dos botellas.
4. El vestido es **marrón**.
5. El **burro** de Sancho Panza es **terco** como una mula.

Traduire

1. Los hombres y las mujeres de este pueblo son calurosos.
2. Fuera, hay un molino.
3. Detrás de la casa hay un pequeño jardín.
4. Necesito ayuda.
5. Este animal es un gato.

Chapitre 3

Activité 1

1. Don Quijote y Sancho Panza **son** valientes.
2. Rocinante **está** nervioso porque don Quijote **está** preocupado.
3. Sancho Panza **es** fuerte pero hoy, **está** cansado.
4. Dulcinea **está** en peligro.
5. La prueba de los ocho molinos **es** una prueba para salvar a Dulcinea.
6. Dulcinea **es** guapa.
7. Don Quijote **está** enamorado de Dulcinea.
8. Sancho Panza **está** en el castillo.

Activité 2

1. Don Quijote y Sancho Panza **están** en la cuadra con Rocinante.
2. Nosotros **vamos** a salvar a Dulcinea.
3. Vosotros **hacéis** mucho ruido.
4. Yo **voy** a Castilla, donde **está** don Quijote.
5. En Castilla **hace** mucho sol.
6. Sancho Panza **está** contento.
7. ¡La prueba de los ocho molinos **es** una aventura!

Activité 3

Don Quijote y Sancho **Panza** van a pasar la prueba de los ocho **molinos**. Van a salvar a **Dulcinea** que está en **peligro**.

Rocinante **está** entusiasmado por la aventura, los tres **son** muy valientes. Hace mucho **sol**. Con la **llave** van al primer **molino** muy decididos.

Activité 4

1. Don Quijote se levanta a las **siete** de la mañana.
2. Don Quijote desayuna pan, queso y **café**.
3. Don Quijote se lava con **agua** y jabón.

4. Don Quijote pasea por los montes con su **caballo**.
5. Don Quijote **come**.
6. Don Quijote lee un **libro** de aventuras.
7. Don Quijote se va a dormir a las **diez**.

Activité 5

Don Quijote y Sancho Panza **están** en Castilla la Mancha, **van** a pasar la prueba de los ocho molinos y a **hacer** un viaje por toda España para **salvar** a Dulcinea. **Son** unas personas valientes y fuertes, **están** en camino para **ir** al primer molino que **está** situado en Castilla.

Activité 6

1. Salvar
2. Hacer
3. Estar
4. Nervioso

Activité 7

1. Pollo
2. Vino
3. Pan
4. Fruta
5. Patatas
6. Queso
7. Pastel
8. Agua

Activité 8

1. ¿Qué bebe Sancho Panza?
2. ¿Dónde está Rocinante?
3. ¿Qué hace don Quijote?
4. ¿Dónde van Sancho Panza y don Quijote?
5. ¿Dónde está el primer Molino?
6. ¿Dónde entran don Quijote y Sancho?

Activité 9

1. Con la **leche** de la **vaca** el granjero hace el **queso**.
2. Con la pata del **cerdo** el carnicero hace el **jamón** y luego lo corta en **lonchas**.
3. Con la **uva** del **viñedo** el viticultor hace el **vino**.
4. Con los **tomates** y la **lechuga** del jardín, don Quijote hace una **ensalada**.
5. Con las **manzanas** del **manzano** Sancho Panza hace la **sidra**.

Activité 10

1. Don Quijote come pan y queso.
2. Sancho Panza come mucho jamón.
3. Don Quijote bebe vino.
4. Sancho Panza hace una buena sopa de verduras para la cena.
5. Rocinante come zanahorias.
6. Don Quijote está cansado.
7. Sancho Panza es simpático.
8. Don Quijote está enamorado de Dulcinea.
9. Es una aventura para don Quijote y Sancho Panza. Con la llave, entran en el primer molino...

Test récapitulatif

Entourer la bonne réponse.

b – c – b – a – b

Traduire les phrases suivantes.

1. ¿Dónde estás?
2. ¿Dónde van don Quijote y Sancho?
3. ¿Qué haces?
4. Estamos en Sevilla y vamos a Madrid.
5. Hacen un pastel de chocolate para la cena.

Chapitre 4

Activité 1

1. **Usted** tiene un castillo. Es **su** castillo.
2. **Ustedes** tienen un caballo. Es **su** caballo.
3. **Vosotros** coméis pollo. Es **vuestra** cena.
4. **Tú** bebes un café. Es **tu** café.
5. **Usted** hace un pastel. Es **su** pastel.
6. **Ustedes** tienen un perro. Es **su** perro.
7. **Vosotros** vais a Sevilla. Es **vuestra** ciudad.

Activité 2

1. Don Quijote y Sancho **salen** del primer molino.
2. Ellos **están** en Andalucía, en la ciudad de Sevilla. nosotros **vemos** la Catedral de Sevilla y la Giralda.
3. El molino **transporta** a don Quijote y a Sancho Panza a otro lugar y a otra época.
4. **Vamos** a visitar la Alhambra en Granada.
5. Tú **tienes** suerte, **viasjas** mucho.
6. Sancho Panza **pregunta** a una persona en el camino dónde **están** ellos.
7. Don Quijote no **sabe** dónde está el Norte.
8. Sancho Panza **busca** la llave para entrar en el segundo molino.
9. Don Quijote y Sancho Panza **tienen** hambre. Ellos **buscan** un restaurante.
10. Vosotros **coméis** mucho, como Sancho Panza.

Activité 3

1. Tienes un caballo, es **tu** caballo.
2. Tenemos una gatita blanca, es **nuestra** gata.
3. Vive en un chalé grande, es **su** casa.
4. Tenéis un coche rojo, es **vuestro** coche.
5. Viven en Granada, es **su** ciudad.
6. Tenemos una casa, es **nuestra** casa.
7. Tengo un pantalón verde, es **mi** pantalón.

Activité 4

1. Yo canto.
2. Tú comes.
3. Él vive.
4. Ella cena.
5. Usted va.
6. Nosotros viajamos.
7. Vosotros camináis.
8. Ellos beben.
9. Ustedes hacen.
10. Yo me llamo.

Activité 5

1. Sancho Panza come fruta.
2. El caballo de don Quijote es/se llama Rocinante.
3. Don Quijote tiene hambre.
4. Don Quijote está en/visita la Mezquita de Córdoba.

Activité 6

1. Don Quijote y Sancho llegan a Córdoba a **las dos** de la tarde.
2. Es tarde, tienen hambre, a las **dos y media** ven un restaurante y entran a comer pan con tomate y jamón.
3. Terminan de comer a las **cuatro y diez** y salen a visitar la Mezquita.
4. A las **cinco menos veinte** entran en la Mezquita.
5. A las **seis y veinte** ven la segunda llave al pie de una columna y la cogen.

Activité 7

1. **Falso** – Don Quijote está en España.
2. **Verdadero**
3. **Falso** – Sancho Panza come mucho.
4. **Falso** – A las cinco menos veinte don Quijote y Sancho Panza entran en la Mezquita.

Activité 8

1. Don Quijote es hijo único, no tiene **hermanos**.
2. El hijo de mi hermana es mi **sobrino**.

3. Sancho Panza vive con su mujer, o sea su **esposa**.
4. Don Quijote no tiene hijos, no es **padre**.
5. La hija de mi hijo es mi **nieta**.
6. La esposa de mi hijo es mi **nuera**.
7. El esposo de mi hermana es mi **cuñado**.
8. El hermano de mi padre es mi **tío**.
9. El abuelo de mi madre es mi **bisabuelo**.
10. La madre de mi padre es mi **abuela**.

Activité 9

1. ¿Dónde está el restaurante?
2. ¿Dónde está la llave?
3. ¿Cuándo llegan don Quijote y Sancho Panza al restaurante?
4. ¿Cuántos monumentos ven don Quijote y Sancho Panza en Sevilla?
5. ¿Cuándo sale don Quijote de la Mezquita?
6. ¿Cuántas lonchas de jamón come Sancho Panza?
7. ¿Cuántos tomates come Sancho Panza?
8. ¿Dónde está La catedral?
9. ¿Cuántos hermanos tienes?
10. ¿Dónde vives?

Test récapitulatif

Entourer la bonne réponse.

c – a – c – c – b

Répondre aux questions.

1. En la Mezquita hay una llave.
2. Don Quijote y Sancho Panza son de Castilla La Mancha.
3. La llave que abre el segundo molino está en Sevilla.
4. Don Quijote y Sancho Panza comen pan con tomate y jamón.
5. Sevilla está en España.

Traduire.

1. Salen de la catedral.
2. Van al restaurante.
3. Buscamos una llave.
4. La llave está en la Mezquita.
5. Estamos en España, en nuestro país.

Chapitre 5

Révisions grammaticales

1 • Les adjectifs possessifs

Tengo un libro	Es mi libro
Tienes un libro	Es tu libro
Él tiene dos libros	Son sus libros
Usted tiene un libro	Es su libro
Tenemos dos libros	Son nuestros libros
Tenéis dos libros	Son vuestros libros
Tienen dos libros	Son sus libros
Ustedes tienen un libro	Es su libro

2 • Ser et estar

Ser s'emploie devant un pronom ou un **nom** ou bien devant un **adjectif** qui caractérise le sujet (qualité fondamentale). Ser permet également d'indiquer **l'origine** (ex. *Sancho es de La Mancha*), **la matière** (ex. *Esta puerta es de madera*) ou **l'appartenance** (ex. *El caballo es de don Quijote*).

Estar s'emploie devant une qualité **passagère** ou pour situer dans **l'espace** ou le **temps**.

3 • Usted, ustedes, tú, vosotros

En espagnol, lorsque l'on vouvoie une personne, on utilise le pronom personnel **Usted** – la conjugaison est celle de la **troisième** personne du **singulier**. Lorsque l'on vouvoie plusieurs personnes, on utilise **Ustedes** – la conjugaison est celle de la **troisième** personne du **pluriel**.

Les formes **Tú** et **Vosotros** correspondent au tutoiement (respectivement individuel et collectif).

4 • AVOIR

Avoir en tant qu'auxiliaire se traduit par "**haber**" lorsqu'il indique la possession il se traduit par "**tener**", enfin pour dire "**il y a**", on utilise "**hay**".

5 • Le pluriel

Singulier	Pluriel
El caballero	Los caballeros
La espada	Las espadas
El sol	Los soles
El autobús	Los autobuses
El martes	Los martes
El pastel	Los pasteles
El español	Los españoles
El francés	Los franceses
El zapato	Los zapatos
El zorro	Los zorros

6 • Les articles

	Singulier	Pluriel
Article masculin déterminé	El	Los
Article masculin indéterminé	Un	Unos
Article féminin déterminé	La	Las
Article féminin indéterminé	Una	Unas

7 • Ser au présent de l'indicatif

Yo soy – Tú eres – Él, ella, usted es – Nosotros(as) somos – Vosotros(as) sois – Ellos, ellas, ustedes son.

8 • Estar au présent de l'indicatif

Yo estoy – Tú estás – Él, ella, usted está – Nosotros (as) estamos – Vosotros (as) estáis – Ellos, ellas, ustedes están.

9 • Ser ou estar?

- a. Ser
- b. Estar
- c. Ser
- d. Ser
- e. Ser
- f. Estar
- g. Estar
- h. Ser
- i. Estar
- j. Ser

10 • Les pronoms interrogatifs

- a. ¿Quién?
- b. ¿Qué?
- c. ¿A quién?
- d. ¿Cuándo?
- e. ¿Dónde?
- f. ¿Cuánto?
- g. ¿Cómo?
- h. ¿Por qué?
- i. ¿Cuál?

11 • Conjuguer au présent de l'indicatif

	Llorar	Leer	Subir
Yo	lloro	leo	subo
Tú	lloras	lees	subes
Él, Ud	llora	lee	sube
Nosotros	lloramos	leemos	subimos
Vosotros	lloráis	leéis	subís
Ellos, Uds	lloran	leen	suben

12 • Compléter le texte ci-dessous

A : indique le mouvement.

De : indique la provenance.

En : indique la localisation.

Desde : indique un point de départ.

Hacia : indique la direction.

Hasta : indique la destination.

Para : indique la conséquence, le but.

Por : indique la cause.

13 • Y, e, o, u

Y ou e?

- a. Son activos **e** impacientes.
- b. Somos tranquilos **y** pacíficos.
- c. Soy dinámica **y** eficaz.
- d. Eres trabajador **e** inteligente

O ou u?

- a. ¿Eres español **o** italiano?
- b. ¿Eres humilde **u** orgulloso?
- c. ¿Compro claveles **u** orquídeas?
- d. ¿Prefieres manzanas **o** peras?

14 • Donner le pluriel des mots suivants

- a. Barriles
- b. Pantalones
- c. Orejas
- d. Plátanos
- e. Elefantes
- f. Bambúes
- g. Cejas
- h. Narices
- i. Cafés
- j. Árboles

15 • Conjuguer au présent de l'indicatif

Yo llamo – Tú llamas – Él llama –
Nosotros llamamos – Vosotros
llamáis – Ellos llaman.
Yo me llamo – Tú te llamas – Él se
llama – Nosotros nos llamamos –
Vosotros os llamáis – Ellos se llaman.

16 • Dire le contraire

- a. Fuera
- b. Antes de
- c. A la izquierda
- d. Delante de
- e. Debajo

Révisions lexicales

1 • Donner le nom des parties du visage indiquées

- a. pelo
- b. oreja
- c. cabeza
- d. barbilla
- e. boca
- f. nariz
- g. ojos
- h. cejas

2 • Complétez avec des noms d'animaux

- a. Rocinante es un **caballo**.
- b. Sancho Panza monta un **burro**.
- c. El **conejo** tiene orejas grandes.
- d. La **tortuga** es muy lenta.
- e. El **ratón** come queso.
- f. En el sillón hay un **gato** dormido.

3 • Donner le nom des aliments indiqués par des flèches

- a. Pollo
- b. Manzanas
- c. Plátanos
- d. Uva
- e. Zanahorias
- f. Ensalada
- g. Leche
- h. Queso
- i. Jamón

Chapitre 6

Activité 1

1. A don Quijote le gusta el deporte.
2. A don Quijote le gustan los museos.
3. A él no le gusta ir a la piscina.
4. Prefiere la lectura.
5. Don Quijote quiere ir a una corrida.
6. No quiere ir a bailar.
7. Prefiere torear, es muy valiente.
8. A Sancho no le gusta el cine.
9. Él prefiere ver la televisión.
10. Quiere tocar la guitarra.
11. No quiere ir al teatro.
12. Ellos prefieren ir a comer al restaurante.

Activité 2

1. Papá prefiere jugar al tenis.
2. Nosotros queremos ir al cine.
3. A mis hermanos les gusta bailar.
4. Mi hermano quiere salir con los amigos.
5. Prefiero tocar la guitarra.
6. Mamá y papá prefieren viajar.
7. A nosotros nos gusta nadar.
8. A ellos les gusta la corrida.
9. Nosotros preferimos ver la televisión.
10. Yo quiero leer un libro.

Activité 3

1. ¿A qué hora cierra el museo?
2. ¿Qué días de la semana abre el museo?
3. ¿Qué días cierra el museo?
4. ¿Cuánto cuesta la entrada de adulto?
5. ¿Cuánto es?
6. ¿Qué quiere ver don Quijote?
7. ¿Qué quiere ver Sancho Panza?
8. ¿Qué pinta Velázquez?
9. ¿Dónde están los cuadros de Goya?
10. ¿Cuándo pinta Goya "El Quitasol"?

Activité 4

1. Quitasol
2. La dama

3. La rama del árbol
4. El hombre
5. La sombra
6. La luz
7. El abanico

Activité 5

1. jardín
2. hijo
3. colegio
4. jefe
5. gitano
6. jamón
7. girafa
8. jinete
9. Argentina
10. ejercicio

Activité 6

Son "jota"	Son comme dans "figue"
Gitano	Gato
Gente	Gorro
Girafa	Regar
Colegio	Delgado
Argentina	Gordo

Activité 7

1. Don Quijote quiere:
 - Gazpacho
 - Paella
 - Queso manchego
2. Sancho Panza quiere:
 - Cocido madrileño
 - Fabada asturiana
 - Los churros con chocolate

Activité 8

1. No, no podemos.
2. Sí, sí puede.
3. No, no puedo.
4. Sí, sí podemos.

Activité 9

1. Torero
2. La plaza de toros
3. El toro
4. El picador a caballo

5. La espada
6. La muleta
7. La llave en el suelo

Activité 10

1. Don Quijote quiere ir a buscar la llave.
2. A don Quijote no le gusta torear.
3. Prefiere torear que quedarse sentado.
4. Sancho no quiere ver torear a don Quijote.
5. Sancho prefiere ver a don Quijote sentado.
6. Sancho no puede evitarlo y don Quijote se va a buscar la llave.

Activité 11

1. A don Quijote no le gusta torear.
2. No quiere perder la llave.
3. Prefiere ir a buscarla.
4. A don Quijote le gustan las cosas difíciles.
5. Don Quijote tiene la llave del tercer molino.

Test récapitulatif

Entourer la bonne réponse.

b – c – b – a – c

Répondre aux questions.

1. Me gusta...
2. Prefiero ir a...
3. Sí, mis hermanos pueden ir al colegio en autobús.
4. No, a mi mamá no le gustan los caramelos.
5. Sí, puedo ir al colegio en autobús.

Traduire les phrases suivantes.

1. A mí me gusta mucho el queso.
2. Prefiero ver la televisión.
3. No podemos visitar el museo.
4. No puedes tocar la guitarra.
5. Preferís leer un libro.

Chapitre 7

Activité 1

1. **Verdadero**
2. **Falso**/En Canarias
3. **Verdadero**
4. **Falso**/Elección miércoles
5. **Falso**
6. **Verdadero**
7. **Falso**

Activité 2

1. Un delantal de pintor
2. Una gorra
3. Un cubo
4. Una paleta
5. Una brocha
6. Un caballete

Activité 3

1. Están organizando
2. Están bailando
3. Están entrando
4. Está pensando
5. Está llorando
6. Está cantando
7. Estáis deseando

Activité 4

1. Don Quijote es tan guapo como Sancho.
2. Sancho es más gordo que don Quijote.
3. Dulcinea es la más guapa.
4. El carnaval de Río de Janeiro es el más importante del mundo.
5. El carnaval de Tenerife es menos importante que el de Río de Janeiro.
6. Don Quijote es mayor que Sancho.
7. Sancho es menor que don Quijote.
8. Rocinante es menos rápido que un burro.
9. Rocinante es más bonito que un burro.
10. El baile de disfraces es importantísimo para encontrar la llave.

Activité 5

1. Mi hermano es menor que yo.
2. Vuestro coche es menos bonito que el nuestro.
3. Yo tengo la habitación más grande.
4. Mi padre juega al tenis peor que yo.
5. La casa de mis abuelos es más pequeña que la nuestra.
6. La comida en el colegio es mejor que en mi casa.

Activité 6

1. traje
2. desfile
3. disfraz
4. baile
5. maquillaje
6. sombrero

Activité 7

1. La sevillana es más guapa que la bailarina.
2. El oso es más fuerte que don Quijote.
3. Don Quijote es tan elegante como el rey.
4. La bailarina es más delgada que la sevillana.
5. Sancho Panza es tan gordo como el payaso.
6. Don Quijote es más alto que Sancho Panza.

Activité 8

1. La sevillana es la más guapa.
2. El oso es el más fuerte.
3. Don Quijote es el más elegante.
4. La bailarina es la más delgada.
5. Sancho Panza es el más gordo.
6. Don Quijote es el más alto.

Activité 9

1. Los adornos
2. Las velas
3. La tarta

4. Los regalos
5. La cámara de fotos
6. La música
7. El mantel
8. Los platos
9. Los vasos

Activité 10

1. Estoy saliendo a la calle.
2. Estamos yendo de vacaciones.
3. Están leyendo diferentes libros.
4. La película está teniendo mucho éxito.
5. María está subiendo la escalera.
6. Está corriendo una carrera de caballos.
7. Está pidiendo dinero.
8. Estoy viviendo en París
9. Está comiendo un helado.
10. Don Quijote está durmiendo después del baile.

Test récapitulatif

Entourer la bonne réponse.

b – c – b – a – b

Répondre aux questions.

1. El más guapo de mi familia es...
2. El más listo de mi familia es...
3. La torre Eiffel es más alta que la estatua de la Libertad.
4. El helado de chocolate es tan dulce como el helado de vainilla.
5. Londres está más cerca de París que Madrid.

Mettre le verbe à la forme progressive.

1. Don Quijote está durmiendo.
2. Sancho Panza está soplando las velas.
3. Rocinante está corriendo.
4. Los disfrazados están desfilando.
5. La gente está bailando.

Chapitre 8

Activité 1

Los Aztecas creen que don Quijote es un Dios que **viene** de Oriente. Lo **reciben** con una actitud **pasiva**. **Exhiben** sus flechas pero no se **atreven** a **prohibirle** entrar en el **poblado**. Don Quijote tiene una actitud **ofensiva** porque **percibe** que tienen miedo y piensa que tienen secuestrada a Dulcinea en una pirámide. Sancho Panza **escribe** un mensaje en la arena de la playa : « tengo **hambre**, quiero **beber** ».

L'infinitif des verbes en -ir : **venir**, **recibir**, **exhibir**, **prohibir**, **percibir**, **escribir**.

Activité 2

1. Don Quijote **tiene** que que salvar a Dulcinea.
2. Pero, **tiene** que ser prudente.
3. Los aztecas son guerreros, **hay** que intentar ser amigos suyos.
4. Sancho dice que **hay** que evitar la guerra.
5. Para evitar la guerra, ellos **tienen** que hacer regalos a los aztecas.
6. **Hay** que sonreír.
7. Todos **tienen** que ser muy valientes.
8. Sancho **tiene** que comer y pide alimentos.

Activité 3

Patatas – cacao – tomates – maíz – café – aguacate – piña – mango – papaya – azúcar.

Activité 4

1. ¿Se entierran en ella los muertos como en Egipto?
2. ¿Se adoran en ella a los dioses?
3. ¿Se hacen sacrificios a los dioses?
4. ¿Se conoce la escriutura?

Activité 5

M = Ciudad de México
G = Guadalajara
CJ = Ciudad Juárez
T = Tijuana
P = Puebla
M = Mérida

Activité 6

1. Actualmente, la capital de México **es** Ciudad de México.
2. Hoy día, la capital de México **tiene** 22 millones de habitantes.
3. Tijuana **está** en la frontera con EEUU.
4. Mérida **está** en la península del Yucatán.
5. En la península del Yucatán **hay** muchas ruinas mayas.

Activité 7

T	V	I	V	I	R	V	F	G	P
M	D	R	S	K	L	I	M	C	V
A	M	O	V	E	R	S	Q	X	O
S	D	C	N	R	T	I	Y	U	L
V	E	N	D	E	R	T	L	H	A
O	U	N	E	Z	Q	A	X	V	R
F	G	U	J	I	Y	R	E	Z	D
S	J	L	N	A	V	E	G	A	R
S	E	R	V	I	R	L	W	K	E

Activité 8

1. Il faut être généreux.
2. Aïe! Je suis désolé.
3. Le chocolat est là.
4. Il y a de fautes dans la dictée.
5. Il faut acheter de la viande.
6. Les chaussures de mon frère son là.
7. Il y a beaucoup de monde dans la rue.

Activité 9

1. Es un objeto **decorativo**.
2. Es una persona **imaginativa**.
3. Es un ejercicio **creativo**.
4. Es una opción **decisiva**.

Activité 10

Broma – pueblo – blanco – abrazo – brazo – hablar.

Activité 11

1. Verdadero
2. Verdadero
3. Verdadero
4. Verdadero

5. Verdadero
6. Verdadero
7. Falso

1. Piña
2. Sandía
3. Chocolate
4. Pera

Activité 12

1. En México hemos de comer tacos.
2. Para ir a México deben (de) ir en avión o en barco.
3. Para ir de Guadalajara a Mérida vosotros tenéis que recorrer muchos kilómetros.
4. En México tengo que hablar español.

Activité 14

Aceite – agua – ajo – perejil – cebolla – pimiento – tomate – lechuga – sal – pimienta.

Activité 13

Sucre = azúcar
Confiture = mermelada
Lait = leche
Riz = arroz
Pêche = melocotón
Poisson = pescado
Citron = limón

Test récapitulatif

Entourer la bonne réponse.

b – a – c – a – c

Répondre aux questions.

1. Hoy tengo que estudiar.
2. Mañana hay que levantarse a las 8:00.
3. Debemos coger el avión.
4. Has de comprar los tomates en la tienda.
5. Para viajar se necesita una maleta.

Traduire les phrases suivantes.

1. En México se habla español.
2. Hay leche en la nevera.
3. Hay que comprar pan.
4. Deben cocer las patatas antes de servirlos.
5. Se debe escribir sin faltas.

Chapitre 9

Activité 1

1. Falso
2. Verdadero
3. Falso
4. Verdadero
5. Falso
6. Verdadero
7. Falso
8. Falso

Activité 2

1. Los Mayas vivían en Guatemala.
2. Construían pirámides.
3. Adoraban a las fuerzas de la naturaleza.
4. Conocían el maíz.
5. Hacían la guerra.
6. Tenían un calendario solar.
7. Conocían la astronomía.
8. Hablaban una lengua maya.
9. Kukulcán era un dios maya.

Activité 3

1. Yo **quiero** ver una película.
2. Mi amiga **duerme** mucho.
3. Tú **pides** dinero.
4. Ellas **vuelven** de vacaciones.
5. Él **juega** al fútbol.
6. Vosotros **podéis** comer.
7. Un coche **cuesta** mucho.
8. El museo **cierra** a las ocho.
9. Tú **puedes** ayudarme.

Activité 4

1. Del Gran Jaguar.
2. De las Máscaras.
3. Del Gran Sacerdote.
4. De la Serpiente con dos cabezas.
5. De las Inscripciones.
6. Del Enigma.

Activité 5

1. Guitarra
2. Piano
3. Violín
4. Trompeta
5. Flauta
6. Tambor

Activité 6

1. Cuando era pequeño.
2. Comía caramelos.
3. Cantaba canciones.
4. Vivía en España.
5. Tú eras grande.
6. Vivías en Inglaterra.
7. Querías viajar.
8. Él cantaba muy bien.
9. Jugaba al tenis.
10. Era un campeón.

Activité 7

1. Yo suelo visitar a mis abuelos./Yo solía visitar a mis abuelos.
2. Con el colegio nosotros solemos ir a museos./Con el colegio nosotros solíamos ir a museos.
3. Mis amigos suelen jugar al escondite./Mis amigos solían jugar al escondite.
4. En el teatro María suele hacer el papel principal./En el teatro María solía hacer el papel principal.

Activité 8

Don Quijote **piensa** que la llave está en una de las pirámides de Tikal. **Comienza** subiendo a la pirámide del Enigma. Allí una voz le dice « Busca en las 5 pirámides ». Don Quijote va al templo de las Inscripciones y observa. Don Quijote **presiente** que **puede** solucionar el enigma. Sube a la pirámide nº1, la del Gran Sacerdote. **Pide** la llave al Gran Sacerdote pero éste **duerme**. Con su dedo indica hacia el templo de las máscaras. Le **cuesta** mucho esfuerzo pero sube al templo nº2. Allí coge una máscara de pájaro y va a la pirámide nº4. No **quiere** ir. Tiene miedo. Pero la serpiente con dos cabezas **cierra** los ojos al verle y le deja entrar en la pirámide porque reconoce la máscara de su amigo el pájaro sagrado. Don Quijote coge una pluma de una de las dos cabezas de la serpiente y corre a la pirámide nº1. Allí el Gran Jaguar reconoce la pluma del pájaro sagrado. Don Quijote le da la pluma a cambio de la llave del quinto molino.

Activité 9

D	F	K	L	M	P	N	P	J	P
C	A	T	E	D	R	A	L	V	K
Q	D	C	F	R	T	Y	U	A	C
H	J	T	O	R	R	E	B	I	V
B	T	K	K	R	S	D	V	S	A
M	E	Z	Q	U	I	T	A	E	D
Z	M	C	A	S	T	I	L	L	O
E	P	R	M	K	L	V	F	G	F
D	L	E	S	Q	W	X	T	I	R
C	O	B	H	Y	U	I	A	O	G

Activité 10

1. Los martes mis padres suelen pasear.
2. Los miércoles mis amigos y yo solemos jugar al fútbol.
3. Los jueves suelen ir al cine.
4. Los viernes suele comer en el colegio.
5. Los sábados soléis dormir por la mañana.
6. Los domingos mi familia suele ir al campo.

Test récapitulatif

Entourer la bonne réponse.

b – c – c – a – c

Répondre aux questions.

1. Vivían en el Sur de México, Guatemala y América Central.
2. Comían maíz.
3. Eran de color rojo.
4. Adoraban a los dioses que representaban las fuerzas de la naturaleza.
5. Era un Dios, la serpiente con plumas.

Traduire.

1. Suelo comer entre las comidas.
2. Solemos ir al cine los domingos.
3. Suele tocar la guitarra todos los días.
4. Soléis jugar a las cartas.
5. La catedral suele cerrar los martes.

Chapitre 10

Révisions grammaticales

1 • Exprimer ses goûts, ses préférences

- a. Gustar
- b. Preferir
- c. Querer
- d. Poder

Compléter la règle suivante.

Pour exprimer ses goûts, on emploie le verbe gustar a **la troisième personne** du singulier ou du pluriel.

Le verbe gustar s'accorde avec le sujet souvent inversé :

El deporte **me gusta**/A mí me gusta el deporte.

Los deportes **me gustan**/A mí me gustan los deportes.

2 • Les verbes preferir, querer

Compléter le tableau suivant.

Sujet	Preferir	Querer
Yo	prefiero	quiero
Tú	prefieres	quieres
Él	prefiere	quiere
Nosotros	preferimos	queremos
Vosotros	preferís	queréis
Ellos, ellas, Uds	prefieren	quieren

3 • La lettre g, la lettre j

Compléter les règles suivantes.

– **J** (la jota) est un son propre à l'espagnol. On écrit : **jabón, jamón, jefe, jinete, Quijote**.

– **G** se prononce comme la j (jota) devant **e, i**. Mais on écrit : **gente, girafa**.

– G se prononce comme dans le français figue devant a, o, u. Ex : **gato, goloso, gusto**.

– Dans Gu : le « u » est muet lorsqu'il est suivi de **e** et **i**. Ex : **guerra, guitarra**.

– Dans Gu : on prononce le « u » lorsqu'il est suivi de **a** et **o** Ex : **guapo, antiguo**.

– Dans güe, güi : on prononce le « u ». Ex : **vergüenza, pingüino**.

– Gn : on prononce comme dans le français agnostique. Ex : **signo**.

4 • Le verbe poder

Traduire les phrases suivantes.

- a. Puedo ir a buscar mi gato.
- b. Puedes darme la llave.
- c. Puede bailar el rock.
- d. Podemos ir al cine.
- e. Podéis ver una película.
- f. Pueden leer un libro.

5 • La forme progressive

La terminaison du gérondif est :

-ando pour les verbes qui finissent en **-ar**.

-iendo pour les verbes qui finissent en **-er**.

-iendo pour les verbes qui finissent en **-ir**.

Indiquer le gérondif de :

Gustar → **gustando**

Trabajar → **trabajando**

Caminar → **caminando**

Beber → **bebiendo**

Comer → **comiendo**

Correr → **corriendo**

Salir → **saliendo**

Vivir → **viviendo**

Partir → **partiendo**

6 • Gérondif des verbes irréguliers

La niña está **leyendo** (leer) un libro.

Yo estoy **durmiendo** (dormir) mucho.

Tú estás **diciendo** (decir) tonterías.

Nosotros estamos **yendo** (ir) al cine.

Ellos siempre están **pidiendo** (pedir) dinero.

7 • Les comparatifs

Compléter les règles suivantes.

Comparatif d'égalité = **tan**+ adjectif + **como**.

Comparatif de supériorité = **más**+ adjectif + **que**.

Comparatif d'infériorité = **menos** + adjectif + **que**.

Traduire les phrases suivantes :

– **María es más guapa que su hermana**.

– **Yo soy tan grande como tú**.

– **Jean es menos inteligente que Pierre**.

Les irréguliers :

Bueno → **Mejor**

Malo → **Peor**

Grande → **Mayor**

Pequeño → **Menor**

8 • On exprime l'habitude avec le verbe

Soler + Infinitif

9 • Le superlatif

Compléter avec un superlatif relatif.

El primer torero es **el más** valiente de los tres.

El cuento del caballo es **el más** bonito de todos.

Compléter avec un superlatif absolu.

Esta película es **divertidísima**.

Este juego es **aburridísimo**.

10 • Exprimer une obligation

Compléter.

3 façons d'exprimer une obligation personnelle :

Nécessité : Nosotros **tenemos que** estudiar.

Devoir : Ellos **deben** llegar a las tres.

Obligation légère : Tú **has de** ser valiente.

2 façons d'exprimer une obligation : impersonnelle :

Hay que + infinitif

Es necesario + infinitif

Traduire.

Hay que divertirse en vacaciones.

Hay que comer 5 frutas y verduras al día.

11 • Compléter avec le b ou le v

sobre	hervir	vivir
pobre	bajar	balón
célebre	descubrir	bolsa
lluvia	nombre	subir

12 • Conjuguer les verbes irréguliers au présent

Querer	Volver	Pedir	Jugar
quiero	vuelvo	pido	juego
quieres	vuelves	pides	juegas
quiere	vuelve	pide	juega
queremos	volvemos	pedimos	jugamos
queréis	volvéis	pedís	jugáis
quieren	vuelven	piden	juegan

Poder	Servir	Cerrar	Pensar
puedo	sirvo	cierro	pienso
puedes	sirves	cierras	piensas
puede	sirve	cierra	piensa
podemos	servimos	cerramos	pensamos
podéis	servís	cerráis	pensáis
pueden	sirven	cierran	piensan

13 • Terminaisons de l'imparfait des verbes

-ar : **aba, abas, aba, ábamos, abais, aban.**

-er : **ía, ías, ía, íamos, íais, ían.**

-ir : **ía, ías, ía, íamos, íais, ían.**

Révisions lexicales

1 • Les loisirs, les activités

- a. Tocar b. Jugar
- b. Patinar g. Nadar
- c. Bailar h. Leer
- d. Pintar i. Viajar
- e. Tocar

2 • L'anniversaire et le carnaval

- a. La tarte – **el pastel.**
- b. Les bougies – **las velas.**
- c. Le cadeau – **el regalo.**
- d. Le masque – **la máscara.**
- e. Un chapeau – **un sombrero.**
- f. Une bague – **una sortija.**
- g. Un collier – **un collar.**
- h. Un bracelet – **una pulsera.**
- i. Le costume – **el traje.**

3 • Les aliments

Leche – Arroz – Chocolate – Tomate –
Café – Mermelada – Sandía – Pollo.

4 • Les instruments de musique

- 1. La guitarra
- 2. El piano
- 3. La trompeta
- 4. La flauta

5 • Les monuments.

Indiquer les noms de six monuments.

- a. El castillo
- b. La pirámide
- c. El palacio
- d. La iglesia
- e. La torre
- f. El puente

6 • Les expressions

- a. Jugar al escondite.
- b. Dárselas de listo.
- c. Hacer el papel de.
- d. Apostar por.
- e. Tocar un instrumento.
- f. Actuar en una obra de teatro.
- g. Jugar a las carreras.

7 • Les visites

Vous demandez dans la rue.

- a. ¿Dónde está el museo ?
- b. ¿Cuánto cuesta la entrada de niño?
- c. ¿Cuánto cuesta la visita con guía ?
- d. ¿Cuánto cuesta el viaje a México en avión ?

Vous répondez dans la rue.

- a. Todo recto
- b. A la izquierda
- c. A la derecha

Chapitre 11

Activité 1

1. A las siete en punto: se levantan.
2. A las ocho: desayunan.
3. De las nueve a las doce: trabajan.
4. De las doce a la una: juegan al polo con Rocinante.
5. De la una a las dos: almuerzan.
6. De las dos a las cinco de la tarde: ven un partido de rugby.
7. A las cinco de la tarde: beben mate.
8. A partir de las cinco: van a "La Boca".

Activité 2



Son las tres en punto.



Son las siete y media.



Son las cinco y cuarto.



Son las seis menos cuarto.



Son las nueve menos diez.



Son las dos y veinte.



Son las diez y veinticinco.



Son las doce en punto.

Activité 3

1. Id a La Pampa.
2. Cantad este tango.
3. Entrad en una hacienda.
4. Comed un asado.
5. Bebed mate.
6. Bailad con la gente.
7. Viajad hasta el Sur.
8. Volved a Buenos Aires.

Activité 4

1. A las 7:00 cogen el tren en la capital de Argentina que se llama Buenos Aires.
2. Van hacia el Norte. A las 10:00 llegan a las montañas de Los Andes.
3. Cogen el tren de nuevo y a las 13:00 llegan a llanura de La Pampa.
4. Comen, beben y descansan. Cogen el tren.
5. A las 8:00 de la noche, llegan a los glaciares de La Patagonia.
6. Allí, un pingüino muy simpático, viene a verles. Les da un objeto. ¡Una llave!
7. Vuelven hacia el Norte. A las 7:00 de la mañana están en las cataratas del Iguazú donde se encuentra el quinto molino.

Activité 5

Los Andes – Las montañas.
Iguazú – Las cataratas.
Buenos Aires – La capital.
La Pampa – La llanura.
La Patagonia – Los glaciares

Activité 6

1. Autobús
2. Barco
3. Tren
4. Avión
5. Coche

Activité 7

1. Avión
2. Autobús
3. Barco
4. Bicicleta
5. Coche
6. Caballo

Activité 8

¿Vos querés comer ?

Activité 9

1. Falso
2. Verdadero
3. Verdadero
4. Falso
5. Verdadero

Activité 10

1. Flamenco – España
2. Cumbia – Colombia
3. Merengue – República Dominicana
4. Rumba – Cuba
5. Pasodoble – España
6. Tango – Argentina
7. Jota – España
8. Samba – Brasil

Activité 11

1. Pon el libro en la maleta.
2. Salid rápido.
3. Ven a cenar a casa.
4. Bailad la samba.
5. Cantad más fuerte
6. Di "ferrocarril".
7. Viajad en avión.
8. Ve al cine.

Test récapitulatif

Entourer la bonne réponse.

b – b – c – b – b

Répondre aux questions.

1. Son las...
2. Me levanto a las...
3. Como a las...
4. Cenamos a las...
5. Empieza a las...

Mettre à l'impératif.

1. Pon/Poned la maleta en el coche.
2. Cierra/Cerrad la ventana.
3. Bebe/Bebed la leche.
4. Ten/Tened paciencia.
5. Haz/Haced los deberes.

Chapitre 12

Activité 1

Querida Dulcinea:

Espero que **estés** bien. La llave para entrar en el sexto molino **está** perdida. **Estoy** triste y enfadado contra Sancho Panza. Si no te **podemos** encontrar algún día, estaré desesperado.

Es Navidad, pero hay sol y **hace** mucho calor.

Una familia argentina nos **quiere** invitar a su casa para celebrar la Navidad. Ellos **son** simpáticos.

Sancho Panza **quiere** que **compremos** regalos a los niños. Sancho Panza **desea** que **comamos** ensalada, pollo asado y panetone, que **es** la comida típica de Navidad en Argentina.

Quiero que **encontremos** la llave para poder verte pronto mi Amor.

Tu Amor,
Don Quijote

Activité 2

1. Los invitados **los** traen.
2. Los invitados **la** traen.
3. Los invitados **se los** regalan.
4. Sancho Panza y don Quijote **los** dejan debajo del árbol de Navidad.
5. En el árbol, **las** ven.
6. No **la** ven.
7. ¿Tú **la** ves?
8. La gente **la** come de primer plato.
9. Luego **la** comen.
10. A las doce en punto **los** abren.
11. Sancho Panza **lo** viste.
12. A las doce en punto, todos **la** beben.

Activité 3

1. Ojalá **recibamos** muchos regalos para estar contentos.
2. Ojalá el Papá Noel **se quede** a tomar sidra.
3. Quizás don Quijote y Sancho **coman** una cena de navidad típica argentina.
4. Ojalá **asistamos** a los fuegos artificiales.
5. Quizás don Quijote y Sancho **escuchen** misa con la familia argentina.

Activité 4

1. Es verano, es Navidad, los argentinos comen ensaladas en Nochebuena.
2. La carne asada está muy buena, a Sancho Panza le gusta esta comida.
3. Don Quijote come cerdo con salsa agri dulce.
4. ¡Ojala Sancho Panza se disfrace de Papá Noel!/Santa Claus!
5. Quizás don Quijote baile toda de la noche.
6. A las doce de la noche ¡se abren los regalos!
7. Los regalos están todos bajo el árbol de Navidad.
8. A las doce de la noche ¡Hay fuegos artificiales y se brinda con sidra!
9. Vamos a hacer las compras para la cena.
10. Quiero que me compres un regalo de Navidad.

Activité 5

1. árbol de Navidad
2. bolas
3. llave
4. guirnalda
5. regalos
6. Santa Claus

Activité 6

1. navidad
2. cerveza
3. guirnalda
4. medianoche
5. brindar

Activité 7

Don Quijote **está** muy contento, la **llave** está en el árbol de **Navidad** con las bolas de colores y las guirnalda.

Sancho Panza **está** abriendo su **regalo**. Sancho Panza sonríe, ¡le **gusta** su regalo!

Activité 8

1. No quiero que Rocinante **se coma** la lechuga.
2. Sancho Panza quiere que don Quijote **abra** su regalo.
3. Quiero que el árbol de Navidad **brille**.

Test récapitulatif

Entourer la bonne réponse.

c – b – c – a – b

Traduire les phrases suivantes.

1. Me gusta que comas bien.
2. Quiero que cantes una canción para Navidad.
3. No quiero que me compréis un regalo.
4. Quiero que coman pavo.
5. Estoy enfadado contra Sancho Panza porque la llave está perdida.

Répondre aux questions.

1. Quiero que mis padres me compren...
2. Me gusta comer...
3. En mi país Papá Noel trae los regalos de Navidad.
4. En Nochebuena como...
5. En Nochebuena bebo...

Chapitre 13

Activité 1

1. Montañita, playita.
2. Gatito, perrito.
3. Carito y baratito.
4. Solecito y lunita.
5. Jovencito y viejecito.
6. Trenecito y avioncito.
7. Hombrecito y mujercita.
8. Panito y agüita.
9. Puertita y ventanita.
10. Paquetito y cafetito.

Activité 2

1. Van a cenar tarde.
2. Va a comprar el pan.
3. Vamos a hablar con el profesor.
4. Vas a viajar este fin de semana.
5. Vais a ver una película.
6. Don Quijote y Sancho Panza van a atravesar Los Andes.
7. Van a buscar la séptima llave.
8. Van a correr muchas aventuras.
9. Van a buscar un pueblo mapuche.

Activité 3

Soleil – Sol
Vénus – Venus
Terre – Tierra
Mars – Marte
Jupiter – Jupiter
Saturne – Saturno
Uranus – Urano
Neptune – Neptuno

Activité 4

1. **Verdadero**
2. **Falso** (gira alrededor de la Tierra)
3. **Verdadero**
4. **Falso** (gira alrededor del Sol)
5. **Verdadero**

Activité 5

1. Don Quijote y Sancho Panza van a ir a la Luna.
2. Antes, van a ir a visitar Perú.
3. Van a encontrar la próxima llave en un lugar árido.
4. No van a estar de acuerdo sobre el itinerario a seguir.

Activité 6

1. La llama
2. El tucán
3. El oso hormiguero
4. El ñandú
5. El tapir
6. La vicuña

Activité 7

1. Jaguar
2. Perezoso
3. Loro
4. Puma
5. colibrí

Activité 8

1. Cara
2. Salvaje
3. Palabras
4. Avestruz
5. Hormigas
6. Rosas

Activité 9

Creo que
Yo no pienso así
Para mí
Me parece que
A mí me preocupa
A mí también
Preferimos
Yo estoy de acuerdo con
Pienso que
Me parece que

Activité 10

1. No creemos que.
2. No pienso que.
3. No nos parece que.
4. No estamos de acuerdo con él.
5. A mí tampoco.

Activité 11

1. Me parece que no hay agua.
2. Creo que va a llover.
3. Estoy de acuerdo con ella.
4. Estamos de acuerdo con el viaje.
5. Pienso que van a encontrar la llave.
6. Pienso como tú, han encontrado la llave.
7. Van a continuar la búsqueda de Dulcinea.
8. Van a ir a Perú.

Test récapitulatif

Entourer la bonne réponse.

b – b – c – b – a

Répondre aux questions.

1. Este verano voy a ...
2. Esta tarde voy a ir a ...
3. Vamos a comer a...
4. Voy a clase a las...
5. María va a ir al teatro...

Traduire les phrases suivantes.

1. Pensamos que es tarde para ir al cine.
2. Estoy de acuerdo en jugar contigo.
3. Creo que es posible.
4. Pienso como él, prefiero ir a Perú ¿y tú?
5. No estamos de acuerdo con vosotros.

Chapitre 14

Activité 1

1. Sí, he estado en América Latina.
2. No, no hemos hablado con don Quijote.
3. Sí, don Quijote ha ido a Chile.
4. No, no han encontrado la octava llave.
5. Sí, han estado en México.
6. Han conocido España, México, Argentina y Chile.

Activité 2

1. Machu Picchu ha sido una ciudad inca.
2. Los incas han vivido en Perú y en otros países de América Latina.
3. Los incas han sido una civilización precolombina.
4. El imperio de los incas ha florecido en los siglos XV y XVI.
5. Los incas han construido la ciudad de Machu Picchu.
6. Hiram A. Bingham ha descubierto las ruinas de la ciudad en 1912.
7. La ciudad ha tenido muchos turistas.
8. Los turistas han subido la montaña andando o en autobús.
9. Los incas han vendido productos de lana.
10. Sancho Panza ha comprado un jersey a los incas.

Activité 3

1. Ha bebido un zumo de naranja.
2. Va a ver la película.
3. Han subido a la cima de la montaña.
4. Hemos bajado a la playa.
5. Has dicho que sí.
6. Habéis hecho los deberes.
7. Mi madre ha vuelto de hacer la compra.
8. Don Quijote ha escrito a Dulcinea.
9. Sancho Panza ha abierto la puerta del molino.

Activité 4

1. ¿Dónde has puesto el gorro?
2. ¿Dónde has puesto el abrigo?
3. ¿Dónde has puesto los guantes?
4. ¿Dónde has puesto la chaqueta?

Activité 5

1. Un gorro
2. Un abrigo
3. Un jersey
4. Una bufanda
5. Unos guantes
6. Un chal
7. Un poncho

Activité 6

- S.P. — ¡Hola! Buenos días.
V. — Buenos días, ¿qué **desea**?
S.P. — Me **gusta** ese jersey.
V. — ¿Cuál? ¿El rojo o el azul?
S.P. — El azul. ¿Cuánto **cuesta**?
V. — 50 nuevos soles. Es un poco caro...
S.P. — ¡Hum! ¿Puedo **probármelo**?
V. — Sí, ¡por supuesto!
S.P. — Es un poco pequeño. ¿Tiene la **talla** 48?
V. — No, ya no queda.
S.P. — ¡Qué pena! Y el gorro, ¿cuánto **vale**?
V. — 15 nuevos soles.
S.P. — Me lo llevo. ¿Me hace una **rebaja**?
V. — Bueno, le rebajo 5 nuevos soles.
S.P. — ¿**Cuánto** es todo?
V. — ¿No sabe contar? pues son **10** soles. ¿Cómo va a **pagar**?
S.P. — En efectivo.

Activité 7

1	trocear	Couper en morceaux
2	picar	hacher
3	freir	faire frire
4	machacar	écraser
5	cocer	bouillir

Activité 8

1. **Cocer** el pollo en el agua. Reservar el caldo.
2. **Trocear** el pan y ponerlo en el caldo de pollo.
3. **Picar** la cebolla.
4. **Freir** la cebolla, el ajo, el aji, la sal y la pimienta. Al final añadir el pan y el caldo. Dejarlo hervir.
5. Añadir el pollo.
6. **Machacar** todos los alimentos.
7. Servir con papas y huevos duros.

Activité 9

MENÚ	Don Quijote	Sancho Panza
Primer plato	Ensalada peruana	Sopa de papas
Segundo plato	Chicharrón de pescado	Aji de pollo
Postre	Torta de chocolate	Leche asada
bebida	ponche	Piña colada

1. Don Quijote ha elegido el menú especial.
2. Sancho Panza ha comido el menú de la casa.
3. Ellos han bebido un ponche y una piña colada.
4. Don Quijote ha tomado pescado.
5. Sancho Panza ha preferido la piña colada.
6. Don Quichotte ha bebido un ponche.

Test récapitulatif

Entourer la bonne réponse.

a – b – c – a – c.

Répondre aux questions.

1. Hoy he.....
2. Él ha.....
3. Hemos terminado a ...
4. Hemos/Han ido de vacaciones a ...
5. He leído

Traduire les phrases suivantes.

1. He comprado un jersey.
2. Habéis estudiado mucho esta semana.
3. Ha comido muy bien en ese restaurante.
4. Hemos estado en Machu Picchu.
5. Han escrito una carta esta mañana.

Chapitre 15

Révisions grammaticales

1 • L'heure

Compléter.

Pour demander l'heure en espagnol on utilise toujours le verbe **ser** à la 3^e personne du singulier.

Pour répondre, on utilise le verbe **ser** à la 3^e personne du singulier ou du **pluriel**.

Traduire les phrases suivantes.

¿Qué hora es por favor?

¿A qué hora sale el tren para Buenos Aires?

Compléter selon le tableau ci-dessus.

- El tren n° BA54 para Buenos Aires sale a **las once menos cuarto de la mañana**.
- El tren n° VF456 sale a **las dos y media de la tarde**.
- El tren n° FE532 para Córdoba sale a **las siete y cuarto de la tarde**.
- El tren n° 67 para Puerto Madrin sale a **la una y veinticinco**.
- El tren n° HJ342 para Iguazú sale a **las dos menos cinco de la tarde**.

2 • L'impératif

Les verbes réguliers			
	Cantar	Comer	Partir
Tú	canta	come	parte
Vosotros(as)	cantad	comed	partid

Les verbes à diphtongue ou à alternance			
	Perder	Dormir	Sentir
Tú	pierde	duerme	siente
Vosotros(as)	perded	dormid	sentid

3 • Les diminutifs

Compléter la règle suivante.

On ajoute le suffixe **-ito(s)** ou **-ita(s)** :
Pour les mots terminés, au singulier, par une consonne ≠ n ou s, ou par les voyelles : a, o, (la voyelle disparaît)

Pour les mots terminés par **-e** a plus de 2 syllabes (la voyelle disparaît).

Una casa → una cas-**ita**

Es caro → es car-**ito**

Un árbol → un arbol-**ito**

Un billete → un billet-**ito**

On ajoute le suffixe **-cito(s), -cita(s)** :

Pour les mots terminés, au singulier, par **-n**, ou **-r**, ou par **-e** a 2 syllabes :

Camión → camion-**cito**

Calor → calor-**cito**

Coche → coche-**cito**

On ajoute le suffixe **-cito(s), -ecita(s)** :

Pour les **monosyllabes** et les mots où l'accent tonique tombe sur un diphtongue

Sol → sol-**ecito**

Viejo → viej-**ecito**

Autres diminutifs :

-illo, a :

pan → pan-**ecillo**

cesta → cest-**illa**

4 • Le verbe « ir »

Yo **voy** al cine.

Tú **vas** al teatro.

Él **va** al jardín.

Nosotros **vamos** al puerto.

Vosotros **vais** a la estación.

Ellos **van** al bar.

5 • Le futur immédiat

En espagnol on forme le futur immédiat avec le verbe **ir** + **a** + **verbe** à l'infinitif.

Faire des phrases au futur immédiat.

- Voy a cenar a casa de mis abuelos.
- Tú vas a salir de clase a las 16 :00.
- Ella va a jugar al tenis conmigo.
- Nosotras vamos a viajar a Brasil.
- Vosotros vais a comprar una casa.
- Ellos van a tener un perro en casa.

6 • Accord – désaccord

Yo/pensar : Yo pienso.

Tú/creer : Tú crees.

Ella/preferir : Ella prefiere.

El/parecer : Él parece.

Nosotros/estar de acuerdo : Nosotros estamos de acuerdo.

Vosotros/también : Vosotros pensáis así.

Para ella: Ella piensa

7 • Donner un ordre.

Traduire les phrases suivantes.

- Abre la ventana
- Bebe rápido
- Come la manzana.
- Volved pronto.
- Trabajad rápido.
- Cierra la puerta.
- Habla más fuerte.
- Salid a las 20:00.

8 • Le passé composé

Le passé composé exprime une action **achevée** dans une période non révolue (aujourd'hui, ce matin, cette semaine, ce mois-ci, cette année, etc).

Le passé composé se forme avec : l'auxiliaire "**haber**" + le participe passé du verbe conjugué.

La participe passé est formé pour les :

– Verbes en **-ar** : radical du verbe + **ado**

– Verbes en **-er** : radical du verbe + **ido**

– Verbes en **-ir** : radical du verbe + **ido**

Attention aux verbes irréguliers :

Hacer → **hecho** Decir → **dicho**

Ver → **visto** Abrir → **abierto**

Ser → **sido** Escribir → **escrito**

Volver → **vuelto** Poner → **puesto**

Descubrir → **descubierto**

9 • Le présent du subjonctif

Compléter la règle suivante.

Verbes en **-ar** : le **A** du présent de l'indicatif devient **E**.

Verbes en **-er** et **-ir** : le **E** du présent de l'indicatif devient **A**

Indiquer le présent du subjonctif des verbes suivants.

Celebrar → tú : **celebres**.

Beber → él : **beba**.

Escribir → ella : **escriba**.

Remplir le tableau suivant avec le verbe au présent du subjonctif.

¡Ójala! – Cantar	
cante cantes cante cantemos cantéis canten	una canción en el espectáculo.

¡Ójala! – Comer	
Coma Comas Coma Comamos Comáis coman	una gran comida de Navidad.

¡Ójala! – Vivir	
Viva vivas Viva Vivamos Viváis vivan	en Brasil un día.

10 • Les pronoms personnels compléments

Compléter le tableau suivant.

Pronombre personal	COD	COI
Yo Tú Él, Ella, Usted Nosotros (as) Vosotros (as) Ellos(as), Ustedes	me te lo (le), la nos os los (les), las	me te le (se) nos os les (se)

Remplacer les noms par des pronoms compléments.

- a. Yo **la** escribo.
- b. Él **la** abre.
- c. Nosotros **la** encontramos.
- d. Ella **le** escribe.
- e. Nosotros **les** esperamos.
- f. Ellos **los** ven.

Compléter la règle suivante.
Lorsqu'il y a deux compléments d'objet (l'un direct et l'autre indirect), le **COI** se place toujours avant le **COD** et « le » devient « se », lorsqu'il est suivi de « lo » ou « la ».

Remplacer les noms par de pronoms personnels.

- a. Yo **se la** escribo.
- b. Tú **se lo** compras.
- c. Ella **se lo** lee.
- d. Nosotros **se la** damos.
- e. Vosotros **se lo** hacéis.

12 • La lettre « ñ »

Indiquer 5 mots avec la lettre « ñ ».
Año – bañador – español – cumpleaños – niño

Révisions lexicales

1 • Les moyens de transport

- a. Avión
- b. Globo
- c. Moto
- d. Caballo
- e. Barco

2 • Les danses

- a. La samba
- b. El merengue
- c. El flamenco
- d. El tango
- e. La salsa

3 • L'Univers

La **Luna** gira alrededor de la Tierra. La **Tierra** gira alrededor del Sol. El **Sol** es la **estrella** principal de nuestra galaxia. En el **Universo** hay muchas galaxias.

4 • Les animaux de l'Amérique Latine

- 1. Un tucán
- 2. una vicuña
- 3. un oso hormiguero
- 4. un pingüino
- 5. un jaguar.

5 • Exprimer des sentiments et des émotions.

- 1. Estoy **enamorado**.
- 2. Estoy **triste**.
- 3. Estoy **contento**.
- 4. Tengo **miedo**.
- 5. Estoy **enfadado**.

6 • La fête de Noël.

Indiquer les noms des objets qu'on voit sur l'image.

- 1. Un árbol de Navidad
- 2. Un regalo
- 3. La tarjeta de Navidad
- 4. Los Reyes Magos
- 5. ¡Feliz Navidad!

6 • Le marché et les vêtements

- 1. Una camisa.
- 2. Un jersey.
- 3. Los vaqueros.
- 4. Un gorro.
- 5. Un bañador.

Compléter ce dialogue à l'aide des mots suivants.

- 1. Hola, ¡buenos días! ¿Qué **desea**?
- 2. Me gustan esos **pantalones** ¿Cuánto **cuestan**?
- 3. **Valen** 50 euros pero tienen una **rebaja** de 20 euros.
- 4. ¡Ah! ¡Muy bien! ¿Me los puedo **probar**?
- 5. Sí claro, ¿cuál es su **talla**?
- 6. La 38. (Tras la prueba)
- 7. ¿Le quedan bien? Sí, me los **llevo**.

Chapitre 16

Activité 1

Querida esposa, queridos hijos :

1. Ayer, **llegamos** a Bolivia.
2. Nuestra señora de La Paz **es** una ciudad que **está** a 4000 metros de altura. **Tengo** náuseas y dolor de cabeza, **es** el « soroche ».
3. Ayer, **estuvimos** en la Basílica San Francisco, **fue** una bonita experiencia. **Nos sentimos** muy felices. Yo **estuve** incómodo todo el día.
4. Hoy **hace** sol pero **hace** mucho frío. Yo **os quiero**.

Sancho

Activité 2

1. Rocinante encontró la llave del primer molino.
2. Don Quijote y Sancho Panza entraron en el primer molino que los transportó a Sevilla y a Córdoba
3. Descubrieron una llave en la Mezquita.
4. Luego se fueron a Madrid donde don Quijote hizo de toreador.
5. El tercer molino los transportó a las islas Canarias.
6. Viajaron después a México y Guatemala.
7. En Argentina, don Quijote bailó el tango.
8. Pasaron las fiestas de Navidad con una familia argentina simpática.
9. Sus destinos siguientes fueron Chile y Perú.
10. ¡En Chile, encontraron la séptima llave!

Activité 3

Ayer me **levanté** a las **siete**. Me **duché** y **desayuné** pan con **mantequilla**. Después **fui** a la **escuela** y **trabajé** todo el **día**. **Volví**

a casa a las cinco. Con mi madre **hicimos** un **pastel** y **tuvimos** suerte porque **resultó** muy sabroso. Todos lo **saborearon** y les **gustó** mucho.

Me **acosté** a las **nueve y media** y **dormí** como un **lirón**.

Activité 4

Don Quijote y **Sancho Panza** están en la selva virgen, **Rocinante** tiene una brújula entre los dientes porque no quieren perderse, La selva es muy húmeda, **Sancho Panza** tiene mucho **calor** y transpira. Hay muchos **árboles** una **serpiente** y una araña que parece venenosa... ¡Qué miedo!

Activité 5

1. Litio
2. Petróleo
3. Oro
4. Antimonio

Activité 6

1. **Verdadero**
2. **Verdadero**
3. **Falso** Sancho Panza tiene frío.
4. **Verdadero**
5. **Falso** Rocinante está con don Quijote.
6. **Falso** Rocinante no está en la cuadra, está con don Quijote.

Activité 7

1. gorro
2. flamenco
3. laguna
4. abrigo
5. jersey
6. viento
7. nube.

Activité 8

1. Don Quijote y Sancho Panza entraron en la mina.
2. Es una mina de oro.
3. Buscan la llave.
4. Sancho Panza encontró una pepita de oro gorda.
5. Sancho Panza la tiró porque no era la llave.
6. Don Quijote pensó que sancho Panza estaba un poco loco.
7. Pero don Quijote sólo piensa en Dulcinea, también quiere la llave.
8. La pepita de oro no interesa a don Quijote.
9. Visitaron la mina.
10. Los mineros son sus amigos.
11. Los mineros trabajan duro.

Activité 9

Entraron – tuvieron – estaba – podían – encontró – encontró – buscaron – encontraron – se echó – estaba – quería – se quedó – se golpeó – era – comieron – hicieron – bebieron.

Test récapitulatif

Entourer la bonne réponse.

c – a – c – b – a

Mettre les phrases au passé simple.

1. Don Quijote **tuvo** frío.
2. Sancho Panza **estuvo** hambriento.
3. Rocinante **corrió** en el desierto de sal.
4. **Estuvimos** muy cansados.
5. El clima **fue** muy húmedo y caluroso en la selva.

Chapitre 17

Activité 1

1. Don Quijote y Sancho Panza viajarán de noche.
2. Llegarán temprano por la mañana.
3. Caminaremos/Andaremos mañana.
4. Pronto llegaremos a Quito, donde se encuentra la mitad del mundo.
5. Explorarás los países andinos.
6. Viajaré en tren.
7. Conoceré a ecuatorianos.
8. ¿Descubrirán la llave?
9. Acampará, pero no dormirá en un albergue.
10. Viajará a caballo.

Activité 2

Don Quijote y su **amigo** Sancho Panza están en Ecuador. En Ecuador encontrarán la **llave**. Don Quijote está **convencido** de que la llave está en lo alto del **volcán**. Por eso están escalando el volcán. Pero hace mucho **frío** y Sancho Panza refunfuña : « Estoy harto, quiero volver a mi **casa**, nunca encontraremos a Dulcinea... ». Don Quijote está **furioso**, él está convencido de que encontrarán a su **amada**.

Activité 3

1. **Falso** Don Quijote está en lo alto de un volcán.
2. En la cumbre del volcán hay águilas. **Verdadero**
3. **Falso** La llave no está en el nido de las águilas.
4. Don Quijote y Sancho Panza están en un volcán de Bolivia. **Verdadero**
5. **Falso** Sancho Panza mira en el nido para ver si está la llave.

Activité 4

1. océano
2. águila
3. playa
4. desierto

Activité 5

1. ¿Tiene habitaciones libres?
2. ¿Cuándo llega el autobús?
3. ¿A qué hora sale el avión para Quito, por favor?
4. ¿Cuánto cuesta la habitación?
5. ¿Me puede indicar el camino para ir a la estación?
6. ¿Me puede indicar dónde está el camping?
7. ¿Está incluido el desayuno?
8. ¿A qué hora hay que liberar la habitación?

Activité 6

1. Yo no creo que Rocinante **tenga** sueño.
2. Ojalá **haya** algo de comer, Sancho Panza está muerto de hambre.
3. Quizás don Quijote **tenga** hambre también.
4. Quiero que los tres **se vengan** conmigo, ¡yo sé dónde está la octava llave!
5. No quiero que **digas** nada ¡es una sorpresa!

Activité 7

Don Quijote, Sancho Panza y Rocinante **están** ahora en la mitad del mundo. **Están** desesperados porque no **han encontrado** la llave. Dulcinea les **estará** esperando. ¡Ojalá **lleguen** a tiempo para salvar a Dulcinea! Rocinante no **comprende** lo que **está** pasando, entonces **come** tranquilamente. De pronto Rocinante **siente** algo duro entre los dientes. ¿Qué **será**? Ojalá no **sea** ningún animal, ¡Rocinante **es** herbívoro! ¡Anda! ¡Si **es** una llave! Don Quijote **grita**: “**Es** la llave, ¡Bendito **sea** Dios! Sancho Panza **se ríe** de lo contento que **está**.”

Activité 8

1. Don Quijote y Sancho Panza encontraron la octava llave.
2. Podrán abrir el octavo molino.
3. ¿Dónde les llevará el octavo molino?
4. ¿Irán a otro país?
5. ¿Salvarán a Dulcinea?
6. Quiero que vayan donde se encuentre Dulcinea.
7. Queremos que sean valientes.
8. Queréis que tenga suerte.
9. Don Quijote y Sancho Panza son felices que Rocinante tenga la llave.
10. ¿Dónde irán ahora?
11. Continuará...

Test récapitulatif

Répondre aux questions.

1. Mañana iré a la escuela, me levantaré a las siete, me vestiré, tomaré el desayuno y tomaré el autobús de mi colegio. Estudiaré todo el día, por la tarde merendaré y jugaré y después de cenar me iré a la cama.
2. En Ecuador, don Quijote y Sancho escalarán un volcán no encontrarán la llave y tendrán sueño. Al día siguiente, irán a la mitad del mundo, Rocinante encontrará la llave comiendo pasto.

Mettre les phrases au futur.

1. Don Quijote y Sancho Panza **estarán** en la montaña.
2. No **verán** ninguna llave, sólo **verán** las águilas que **estarán** volando.
3. Rocinante **dormirá** en la cuadra del hotel.
4. **Estaremos** muy cansados.
5. Rocinante **comerá** hierba y así **encontrará** la llave número ocho.

Chapitre 18

Activité 1

1. Don Quijote vivía tranquilamente en su casa de La Mancha.
2. Sancho Panza era feliz con su burro y su familia.
3. Dulcinea estaba en peligro ¡había que salvarla!
4. Don Quijote y Sancho Panza dejaron la Mancha para encontrar a Dulcinea.
5. ¡Se fueron a vivir una aventura!
6. Tuvieron que pasar la prueba de los ocho molinos.
7. Descubrieron las ocho llaves.
8. Viajaron por el mundo entero.
9. Ahora están en la Luna.
10. Van a descubrir a los habitantes de la Luna.
11. Son robots enteramente blancos.
12. Estos robots trabajan para construir una base terrestre en la Luna.
13. Después, volverán a la Tierra.
14. ¿Encontrarán a Dulcinea?

Activité 2

Don **Quijote** y su amigo Sancho Panza **están** en la Luna. En la **Luna** hay unos robots blancos que **están** trabajando para construir una base terrestre.

En el futuro, habrá una base en la **Luna** con unos **robots** blancos que **trabajarán** para construir una base científica.

¡Es increíble! Don **Quijote** no se lo puede creer... Se lo dice a Sancho **Panza**: « ¡No **me** lo puedo creer! » **Estarán** soñando don Quijote y Sancho Panza? ¿o **será** la realidad del futuro? ¿Tú que crees?

Activité 3

1. En el futuro, **habrá** una base terrestre en la Luna.
2. Ayer, don Quijote **estuvo** en Perú y hoy, **está** en la Luna, ¡En el futuro!
3. Ayer, don Quijote y Sancho Panza **comieron** patatas.

4. El año pasado, Rocinante **estuvo** enfermo.
5. Mañana, don Quijote, Sancho Panza y Rocinante **volverán** a España.
6. Por ahora, no **han** encontrado a Dulcinea.

Activité 4

1. abogado
2. camarero
3. enfermero
4. vendedor
5. actriz
6. escultor

Activité 5

1. Estoy trabajando en el **ordenador**.
2. Cuando escribo no necesito mirar el **teclado**.
3. Estoy **navegando** en la red.
4. Te he llamado con el **móvil** y no me has contestado.
5. Está prohibido **bajar** música ilegalmente de **Internet**.
6. Envíame un **sms** con el celular.
7. No veo nada en la **pantalla** creo que mi ordenador está roto.

Activité 6

1. Médico
2. Arquitecto
3. Abogado
4. Astronauta
5. Piloto
6. Camarero
7. Astrónomo

Activité 7

Dentro de quince años trabajaré en un hospital, seré médico y curaré a los enfermos. Me casaré y tendré hijos.

Activité 8

Hola, te invito a mi fiesta de cumpleaños, sábado a las 4 de la tarde. Hasta el sábado.

Activité 9

1. Ratón
2. Teclado
3. Internet
4. Navegar

Activité 10

Una paloma mensajera
Los mensajes de humo
Un teléfono fijo
Un sobre

Test récapitulatif

Répondre aux questions.

1. En el futuro ya no limpiaremos las casas, habrá robots que se encargarán de ello. Trabajaremos con muchas máquinas y quizás los coches vuelen.
2. Quizás el hombre visite otros planetas y descubra otras formas de vida.

Traduire les phrases suivantes.

1. Don Quijote y Sancho Panza han dejado la Luna.
2. Van a volver a la Tierra y aterrizarán en España, volverán a su casa.
3. ¿Crees que van a encontrar a Dulcinea?
4. No, no lo creo.
5. A mí, me gusta don Quijote y quiero que salve a Dulcinea.

Chapitre 19

Activité 1

1. Don Quijote, Sancho Panza y Rocinante llegan a la Tierra.
2. Son tristes porque no han encontrado a Dulcinea.
3. ¡Se acabó la aventura!
4. La historia se termina mal.
5. Don Quijote está enamorado de un sueño.
6. Rocinante no sabe qué hacer.
7. Sancho Panza tampoco.

Activité 2

1. ¿Tienes algún trabajo que hacer para mañana?
2. ¿Tienes algo para mí?
3. ¿No hay nadie aquí?
4. ¿Quieres algo para desayunar?
5. ¿Haces algo esta tarde?
6. No, no hay ninguno.
7. ¿Quieres hacer algo esta tarde?
8. ¿Hay alguien en casa?

Activité 3

1. No hay **ningún** rastro de Dulcinea.
2. Don Quijote está pensando en **alguna** solución.
3. Sancho Panza ya no tiene **ninguna** esperanza.
4. Hace **algunos** días estaban contentos e ilusionados.
5. ¿hay **algunas** posibilidades para que encuentren a la bella Dulcinea?
6. No, no hay **ninguna**.

Activité 4

1. Hay que abandonar la idea y tirar las llaves.
2. La solución está en un pozo.
3. Dulcinea está en un pozo..
4. Ahora la prueba de las ocho molinos va a ser la prueba de los ocho pozos.

Activité 5

1. **Este** pozo está aquí cerca de la casa de don Quijote.
2. Al principio de la historia, don Quijote hizo un sueño, en **aquel** sueño había ocho molinos.
3. Ahora don Quijote tiene las ocho llaves, va a tirar **estas** llaves en el pozo.
4. Rocinante corre también, **Este** caballo es muy listo.
5. Ahí, hay un árbol, **ese** árbol es muy verde.
6. Allí hay unas nubes grises, **aquellas** nubes indican que más tarde va a llover.

Activité 6

Don Quijote es de Europa, es **europeo**, ha conocido a una familia de Argentina, esta familia era **argentina**. Ha estado en Chile y ha hablado con los **chilenos**. Ahora ha vuelto a España donde viven los **españoles**.

Activité 7

Don Quijote tira las llaves en el pozo. ¡Anda! Aquí hay **alguien**, está pasando **algo** extraño. "A mí ya

no me extraña **nada**" dice Sancho Panza, pues hemos vivido una aventura inolvidable y maravillosa... "Pero, ¿Cómo es posible? dice don Quijote, no puede haber **nadie** en este pozo..."

Activité 8

1. pies
2. piernas
3. barriga
4. pecho
5. cabeza
6. pelo
7. manos
8. brazos

Test récapitulatif

Entourer la bonne réponse.

c – b – a – b – c

Compléter avec l'adjectif démonstratif adéquat.

1. **Este** libro está en la mesa.
2. **Ese** coche está en la calle.
3. **Esa** ventana está abierta.
4. **Aquella** persona está enferma.
5. **Aquella** maleta está vacía.

Compléter avec la nationalité correspondante.

1. Un hombre de México es mejicano.
2. Una mujer de Japón es japonesa.
3. Un chico de Inglaterra es inglés.
4. Una chica de China es china.
5. Un niño de Perú es peruano.

Chapitre 20

Révisions grammaticales

1 • Le passé simple

Sujet/infinif	Passé simple
Yo – cantar	canté
Ella – escribir	escribió
Nosotros – llamar	llamamos
Ellos – encontrar	encontraron
Tú – descubrir	descubriste
Vosotros – entrar	entrasteis

Sujet/infinif	Passé simple
Yo – hacer	hice
Tú – tener	tuviste
Él – estar	estuvo
Nosotros – hacer	hicimos
Vosotros – ir	fuisteis
Ellos – ser	fueron

2 • Le futur

Le futur se construit à partir du verbe à l'**infinitif** et non à partir du **radical**, en outre il se construit de la **même** manière pour tous les verbes **réguliers** quelles que soient leurs terminaisons.

Le futur sert à exprimer des événements prévus dans l'avenir mais aussi le **doute**, le questionnement. Cuando sea mayor :

- **viajaré** por el mundo.
- **iré** a una isla desierta.
- **llegaré** en un barco de vela.
- **sobreviviré** comiendo fruta.
- **dormiré** a la luz de la luna.

3 • Le présent du subjonctif

- Cuando **sea** mayor tendré un perrito.
- Ojalá **vengan** muchos amigos a mi cumpleaños.
- Quiero que mi hermana **vaya** en bicicleta a la playa.
- Ojalá **tenga** buenas notas este trimestre.
- Mi amigo quiere que los Reyes Magos **pongan** muchos regalos en el árbol de Navidad.
- Ojalá **haya** nieve en la montaña.
- María quiere que **diga** a su madre que está jugando en mi casa.
- Me gusta que **traiga** pasteles.

4 • Les temps du passé

L'imparfait : pour décrire des actions qui **durent** dans le passé.

Le **passé composé** pour décrire une action terminée dans une période de

temps non **révolue** ou une action qui a encore une **incidence** sur le présent.

Le **passé simple** : pour décrire des actions **terminées** dans le passé ou dans une période de temps **révolue**.

5 • Les indéfinis

Les indéfinis invariables.

Pour les personnes : **alguien, nadie**.

¿Hay **alguien** en casa?

No, no hay **nadie**.

Pour les choses : **algo, nada**.

¿Necesitas **algo**?

No, no necesito **nada**.

Les indéfinis variables.

Pour les personnes :

Algún/ningún hermano.

Alguna/ninguna hermana.

Algunos/ningunos hermanos.

Algunas/ningunas hermanas.

Pour les choses :

Algún/ningún libro.

Alguna/ninguna casa.

Algunos/ningunos libros.

Algunas/ningunas casas.

6 • Les adjectifs démonstratifs

Compléter le tableau.

	Masculin	Féminin	Neutre
Aquí (ici)	Este	Esta	Esto
Ahí (là)	Ese	Esa	Eso
Allí (là-bas)	Aquel	Aquella	Aquello

Ce livre (qui se trouve ici) : **Este** libro.

Cette fenêtre (un peu plus loin, là) : **Esa** ventana.

Cette maison (là-bas) : **Aquella** casa.

Cette semaine-ci... : **Esta** semana.

Ce jour-là... : **Ese** día.

À cette époque-là... : En **Aquella** época.

L'emploi du démonstratif indique la **distance** (dans l'espace et dans le temps) entre le sujet qui **parle** et ce dont il **parle**.

Révisions lexicales

1 • Les sensations

- a. **tener** calor.
- b. **estar** empachado.
- c. **estar** cómodo.
- d. **tener** dolor de cabeza.
- e. **estar** enfermo.

2 • Le climat

- a. calor
- b. nublado
- c. seco
- d. Invierno, primavera, verano, otoño
- e. nieve

3 • Les minéraux

A → Antimonio, azufre

C → Cinc, cobre

O → Oro

P → Petróleo, plata, plomo

S → Sal

4 • Les termes relatifs aux voyages

- a. ¿A qué hora sale el tren para Madrid, por favor?
- b. ¿Cuándo llega el avión?
- c. ¿Puede indicarme donde se encuentra la playa de la ciudad?
- d. ¿Cuánto cuesta la habitación?
- e. ¿Está incluido el desayuno en el precio de la habitación?

5 • Les verbes relatifs au voyage

- a. anochecer
- b. salir
- c. llegar temprano
- d. viajar de noche
- e. montar en bicicleta
- f. montar a caballo
- g. ir en coche
- h. ir en avión

6 • Géographie

- a. mar, océano
- b. desierto
- c. isla
- d. lago, laguna
- e. volcán
- f. cumbre

7 • Les métiers, le travail

A	Z	E	R	T	Y	U	I	R
F	O	N	T	A	N	E	R	O
E	I	H	C	J	I	O	U	D
C	A	M	A	R	E	R	O	E
A	D	E	R	I	L	E	L	D
P	I	N	T	O	R	E	S	N
S	S	V	E	K	I	A	M	E
U	G	I	R	U	J	Q	A	V
L	O	N	O	T	O	L	I	P

8 • L'informatique

- a. bajar
- b. Internet
- c. un ratón
- d. pinchar
- e. la red
- f. el teclado
- g. la pantalla

9 • La communication

- a. teléfono
- b. carta
- c. sms

- d. paloma
- e. chatear
- f. mail, correo electrónico

10 • Les habitants des pays

- a. alemanes
- b. bolivianos
- c. argentinos
- d. europeos
- e. americanos
- f. ingleses
- g. españoles

11 • Les sentiments

Don Quijote **está enamorado**, él **quiere** a Dulcinea , él **confía** en ella, la **quiere** con locura, la **adora**. Don Quijote no ve que tiene unos PIES ENORMEEEEES.

12 • Le corps humain

- 1. pelo
- 2. cuello
- 3. cara
- 4. boca
- 5. nariz

- 6. orejas
- 7. ojos
- 8. manos
- 9. piernas
- 10. pies

13 • Rédaction

Don Quijote y Sancho Panza quieren salvar a Dulcinea. Salen de Castilla la Mancha y gracias a los molinos viajan en el tiempo y en el espacio. Primero van a Andalucía y encuentran una llave en la Mezquita. A mí me gusta Andalucía. Después empiezan a buscar las llaves para acceder a los molinos y viajar a diferentes países, están buscando a Dulcinea. El personaje de don Quijote me parece simpático. Viajan a Madrid y las Islas Canarias. También se desplazan a México, Guatemala, Argentina, Chile, Perú, Bolivia y Ecuador. Me encantan estos viajes. Al final, pasan por la Luna... Pero lo que más me gusta es que finalmente, encuentran a Dulcinea cerca de la casa de Don Quijote. Dulcinea me parece muy guapa pero tiene unos pies muy grandes.