

C-1	Les trois groupes de la conjugaison espagnole
-----	--

1 ^{er} grupo : -AR	2 ^o grupo : -ER	3 ^{er} grupo : -IR
Ex. : AMAR	Ex. : BEBER	Ex. : VIVIR



Astuce 1 pour bien mémoriser → se souvenir de *l'équation vitale* :

AMAR + BEBER = VIVIR



Astuce 2 pour passer d'un temps à l'autre → Tout comme dans un célèbre jeu, il faut *repasser par la case « DEPART »* pour gagner, la case « départ » étant l'infinitif. En effet, si l'on ne domine pas ses conjugaisons, il peut être complexe de passer de « *tuviera* » à « *tendré* » ou de « *supe* » à « *sabría* », seule la première lettre étant commune. Il est plus logique dans un premier temps de procéder en deux temps :

tuviera → TENER → *tendré*

supe → SABER → *sabría*

Exercice 1 : Classez les verbes suivants dans leur groupe respectif.

INFLUIR LEER CONTINUAR ANSIAR HUIR AMPLIAR CREER DILUIR VOLVERSE ODIAR SITUAR LIMPIAR RALLAR GUERREAR GIMOTEAR PROHIBIR REIR ROER COMERSE TRAER

Exercice 2 : Repérez les verbes (conjugés ou non) dans ce court extrait de presse, trouvez leur infinitif et indiquez à quel groupe ils appartiennent.

La ley y la bici en España

“En España no es obligatorio utilizar el casco cuando se usa la bicicleta para moverse en ciudad. Así lo indica la recién estrenada Ley de Tráfico, que entró en vigor el pasado 9 de mayo. A pesar de los intentos de la Dirección General de Tráfico (DGT) de imponer su uso obligatorio en el ámbito urbano —por vías interurbanas se debe utilizar desde hace años—, la rebelión social de los ciclistas obligó a su directora, María Seguí, a replantearse la normativa.

La obligación en España se convirtió, junto con el aumento de velocidad a 130 kilómetros por hora, en una de las medidas más polémicas de la Ley de Tráfico. Finalmente, y a la espera del desarrollo del Reglamento de Circulación, solamente los menores de 18 años deben de usar el casco siempre que se monten en una bicicleta.”

El País, 17.06.2014

Bonne question... En fait, la grande majorité des verbes sont réguliers ! Mais ce sont très souvent les verbes les plus usuels qui sont irréguliers, d'où nos difficultés à progresser en langue étrangère !

Pour illustrer cette idée, imaginons l'achat de deux vestes par la même personne : la première sera rangée soigneusement dans un placard sous une housse, la seconde sera portée en permanence. Au bout de quelques mois, la première veste sera comme neuve, la seconde très usée, trouée, décolorée, etc. C'est un peu ce qui arrive aux verbes usuels (*être, avoir, aller*, etc.) : à force d'être employés, ils se déforment et changent de morphologie sous la pression – par exemple – de régionalismes ou de phénomènes phonologiques (la cavité buccale fait évoluer les sons, le locuteur avale des syllabes, etc.).

Vous me direz que le verbe COMER (on ne peut plus usuel !!!) est parfaitement régulier, *lui*... Et oui ! Autre difficulté : comme souvent, les principes et les règles connaissent des exceptions.



Astuce pour différencier un régulier d'un irrégulier → apprendre ses conjugaisons !! (Conseil peu original, mais ce petit ouvrage vous apprendra très vite à repérer au premier coup d'œil quelques caractéristiques des verbes irréguliers.)

Exercice 3 : Dans le court extrait suivant, essayez de distinguer les verbes conjugués réguliers des irréguliers en ne vous basant que sur leur « aspect » dans le texte.

« Jaén arrastra un problema: vivir al lado de ciudades de tan incontestable belleza como Granada y Córdoba sólo acarrea complicaciones. (...) Hoy, por suerte, la cosa es bien distinta. Jaén comienza, con todo merecimiento, a atraer cada día mayor número de turistas y viajeros.

Y es que pocas ciudades de España pueden presumir de contar con un patrimonio renacentista tan fascinante (...). Veinticuatro horas en la capital nos permite disfrutar de una ciudad que una vez descubierta rara vez olvidaremos.

Si llegas desde la autovía de Bailén te encontrarás Jaén de frente. A los pies de la ciudad se extienden los campos de olivos. El caserío blanco trepa por las faldas de un cerro tapizado por pinos. En su cumbre se erige el castillo de Santa Catalina (...)

Lo mejor será entrar por el paseo de la Estación y rodear la plaza de las Batallas, donde se erige un monumento del escultor Jacinto Higuera que recuerda las contiendas de las Navas de Tolosa (1212) y Bailén (1808). Conviene dejar claro desde el principio de la visita que Jaén es una ciudad para demostrar que estás en perfectas condiciones físicas.

La capital está recostada sobre una pronunciada cuesta. Lo mejor es comenzar por la Carrera, la calle más populosa de la capital que conduce hasta la plaza de San Francisco y las espaldas de la Catedral. »

Selon **El Mundo**, 4/06/2014

C-3	Le présent de l'indicatif
-----	---------------------------

Construction

radical	Term.	radical	Term.	radical	Term.
	O		O		O
	AS		ES		ES
<i>AM</i>	A	<i>BEB</i>	E	<i>VIV</i>	E
	AMOS		EMOS		IMOS
	ÁIS		ÉIS		ÍS
	AN		EN		EN



Astuce pour bien mémoriser → toujours repasser par l'infinif, pour éviter de mettre « EMOS – ÉIS » à un verbe du 3^e groupe (erreur « classique »)

DESCRIBIR = describi**mos, descri**bi**s (et non « -éis »...)**

Plusieurs groupes de verbes irréguliers :

-Les verbes en -ACER, -ECER, -OCER, -UCIR, irréguliers à la première personne :

(un « Z » s'intercale devant le C lorsqu'il est suivi d'un O ou d'un A)

Nacer ↻ nazco, naces, etc.

Conocer ↻ conozco, conoces, etc.

Quelques exceptions :

Hacer ↻ Hago, haces, etc.

Cocer ↻ cuezo, cueces, etc.

-Les verbes à diphtongue : voir C-13

-Les verbes à fermeture de voyelle : voir C-14

-Les verbes à alternance : voir C-15

-Les verbes en -UIR : voir C-16

Verbes irréguliers n'appartenant pas à des groupes précis (**attention à la formation du subjonctif présent, voir C-4**) :

CABER	CAER	DAR	DECIR	ESTAR
quepo	caigo	doy	digo	estoy
cabes	caes	das	dices	estás
cabe	cae	da	dice	está
cabemos	caemos	damos	decimos	estamos
cabéis	caéis	dáis	decís	estáis
caben	caen	dan	dicen	están
HABER	IR	OÍR	PONER	SABER
he	voy	oigo	pongo	sé
has	vas	oyes	pones	sabes
ha	va	oye	pone	sabe
hemos	vamos	oímos	ponemos	sabemos
habéis	vais	oís	ponéis	sabéis
han	van	oyen	ponen	saben
SALIR	SER	TENER	TRAER	VALER
salgo	soy	tengo	traigo	valgo
sales	eres	tienes	traes	vales
sale	es	tiene	trae	vale
salimos	somos	tenemos	traemos	valemos
salís	sois	tenéis	traéis	valéis
salen	son	tienen	traen	valen
	VENIR		VER	
	vengo		Veo	
	vienes		ves	
	viene		ve	
	venimos		vemos	
	venís		veis	
	vienen		ven	

Exercice 4 : Mettre les 10 phrases suivantes au présent de l'indicatif.

1. *Hola, yo te (TRAER) el periódico.*
2. *¿(VENIR) vosotros a verme?*
3. *Nosotros no (DECIR) lo contrario.*
4. *A este hombre yo no le (CONOCER).*
5. *Vosotros (VIVIR) en un hermoso país.*
6. *Los estudiantes no (OÍR) al profesor desde el fondo del aula.*
7. *Yo no (ESTAR) para nadie.*
8. *¿ Adónde (IR) vosotros?*
9. *Vosotros ya (SER) cinco, yo no (CABER) en el coche.*
10. *Me (PONER) el abrigo y enseguida (LLEGAR).*

C-4	Le présent du subjonctif
-----	--------------------------

Construction : radical de la première personne du singulier + terminaisons de l'indicatif présent –ER pour les verbes en –AR, terminaisons de l'indicatif présent –AR pour les verbes en –ER et –IR.

radical	Term.	radical	Term.	radical	Term.
	E		A		A
	ES		AS		AS
<i>AM</i>	E	<i>BEB</i>	A	<i>VIV</i>	A
	EMOS		AMOS		AMOS
	ÉIS		ÁIS		ÁIS
	EN		AN		AN



Astuce pour bien mémoriser → le « **BOOMERANG** », qui permet de ne « prendre » que la première personne du présent de l'indicatif pour construire le présent du subjonctif ! ex. : TENER ⇒ **TENGO** ⇒ **TENGA**, **TENGAS**, etc.

Le « boomerang »

QUERER ⇒	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;">QUIERO ⇒</td> <td style="padding: 5px;">QUIERA</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><i>QUIERES</i></td> <td style="padding: 5px;">QUIERAS</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><i>QUIERE</i></td> <td style="padding: 5px;">QUIERA</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><i>QUEREMOS</i></td> <td style="padding: 5px;">QUERAMOS</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><i>QUERÉS</i></td> <td style="padding: 5px;">QUERÁIS</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><i>QUIEREN</i></td> <td style="padding: 5px;">QUIERAN</td> </tr> </table>	QUIERO ⇒	QUIERA	<i>QUIERES</i>	QUIERAS	<i>QUIERE</i>	QUIERA	<i>QUEREMOS</i>	QUERAMOS	<i>QUERÉS</i>	QUERÁIS	<i>QUIEREN</i>	QUIERAN	VENIR ⇒	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;">VENGO ⇒</td> <td style="padding: 5px;">VENGA</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><i>VIENES</i></td> <td style="padding: 5px;">VENGAS</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><i>VIENE</i></td> <td style="padding: 5px;">VENGA</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><i>VENIMOS</i></td> <td style="padding: 5px;">VENGAMOS</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><i>VENÍS</i></td> <td style="padding: 5px;">VENGÁIS</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><i>VIENEN</i></td> <td style="padding: 5px;">VENGAN</td> </tr> </table>	VENGO ⇒	VENGA	<i>VIENES</i>	VENGAS	<i>VIENE</i>	VENGA	<i>VENIMOS</i>	VENGAMOS	<i>VENÍS</i>	VENGÁIS	<i>VIENEN</i>	VENGAN
QUIERO ⇒	QUIERA																										
<i>QUIERES</i>	QUIERAS																										
<i>QUIERE</i>	QUIERA																										
<i>QUEREMOS</i>	QUERAMOS																										
<i>QUERÉS</i>	QUERÁIS																										
<i>QUIEREN</i>	QUIERAN																										
VENGO ⇒	VENGA																										
<i>VIENES</i>	VENGAS																										
<i>VIENE</i>	VENGA																										
<i>VENIMOS</i>	VENGAMOS																										
<i>VENÍS</i>	VENGÁIS																										
<i>VIENEN</i>	VENGAN																										

Bien repérer les verbes irréguliers à la première personne du singulier de l'indicatif présent ! (voir C-3)



¡ojo! 4 verbes en « -OY » à la première personne de l'indicatif présent ont une construction un peu particulière :

INFINITIF	ESTAR	SER	DAR	IR
présent de l'indicatif	ESTOY	SOY	Doy	VOY
	estás	eres	das	vas
	está	es	da	va
	estamos	somos	damos	vamos
	estáis	sois	dais	vais
présent du subjonctif	ESTÉ	SEA	DÉ	VAYA
	estés	seas	des	vayas
	esté	sea	dé	vaya
	estemos	seamos	demos	vayamos
	estéis	seáis	deis	vayáis
	estén	sean	den	vayan



¡ojo! En fait, on retrouve tous les verbes qui sont irréguliers à la 1^{re} personne du singulier de l'indicatif :

CABER	CAER	DECIR	HABER	OÍR
quepa	caiga	diga	haya	oiga
quepas	caigas	digas	hayas	oigas
quepa	caiga	diga	haya	oiga
quepamos	caigamos	digamos	hayamos	oigamos
quepáis	caigáis	digáis	hayáis	oigáis
quepan	caigan	digan	hayan	oigan
PONER	SABER*	SALIR	TRAER	VALER
ponga	sepa	salga	traiga	valga
pongas	sepas	salgas	traigas	valgas
ponga	sepa	salga	traiga	valga
pongamos	sepamos	salgamos	traigamos	valgamos
pongáis	sepáis	salgáis	traigáis	valgáis
pongan	sepan	salgan	traigan	valgan

* Pour le verbe SABER au subjonctif présent : vieux gag lors de l'interrogation d'un élève !


- Enseignant : « quel est le subjonctif présent de SABER ? »
- Elève : « euh... »
- Enseignant : « vraiment, tu sais pas ? Tu sais pas ? » (rires garantis dans la classe...)


HACER	TENER	VENIR	VER	<i>Les verbes en -ACER, -ECER, -OCER, -UCIR</i> <i>Voir C-13</i>
haga	tenga	venga	vea	ex. : conocer
hagas	tengas	vengas	veas	conozca
haga	tenga	venga	vea	conozcas
hagamos	tengamos	vengamos	veamos	conozca
hagáis	tengáis	vengáis	veáis	conozcamos
hagan	tengan	vengan	vean	conozcáis
				conozcan

Exercice 5 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif et à la personne indiquée.


1. Para que (TENER, tú) una posibilidad de progresar, es preciso que (ESTUDIAR).
2. Quiero que (SABER) usted que no aceptaremos que nadie nos (MENTIR, 3^e sing).
3. Mientras (HABER) tanto egoísmo, no se podrá obtener que el mundo (MEJORAR).
4. Resulta sorprendente que no se (RECONOCER, 3e sing) que tenía razón.
5. Me extraña que (VENIR) él a nuestra fiesta, pero prefiero que (ESTAR, él) con nosotros.
6. Dame su dirección si quieres que yo (TRAERLE) el recado.
7. Cuando (IR, tú) a Chile, quiero que (VISITAR, tú) Valparaíso para que (OIR, tú) los rumores del puerto y que (VER, tú) las casas abigarradas.
8. Si quiere el gobierno que (VIVIR, nosotros) mejor, deberá ordenar que (CONSTRUIRSE, 3^e sing) el tan prometido alcantarillado.
9. El profesor exige que los alumnos (SABERSE) al dedillo las lecciones, y no acepta que nadie (CAER, él) en el error.
10. El policía le pide que (DARLE, él) su documentación, y luego le ordena que (SOPLAR, él) en el alcoholímetro.

C-5	L'impératif
-----	-------------

 **De 3 à 5 !** → 5 personnes en espagnol (*tú, usted, nosotros, vosotros, ustedes*), alors qu'il n'y en a que trois en français [« vous » = *usted (vouvoiement), vosotros (tutoiement collectif), ustedes (vouvoiement collectif)*]

 **Un temps hybride !** → Les cinq personnes de ce temps viennent ou dérivent des présents de l'indicatif et du subjonctif, sauf la 2^e du pluriel (voir l'astuce « **formule** », plus bas)


présent de l'indicatif	impératif	présent du subjonctif
amo	∅	ame
amas (-s) →	ama	ames
ama	ame	← ame
amamos	amemos	← amemos
amáis	amad⁽¹⁾	améis
aman	amen	← amen

 ⁽¹⁾ **Formule pour la 2^e du pluriel :**
« infinitif moins R plus D »
(pour tous les verbes sans exception : tened, sugerid, convertid, decid, etc.)



¡ojo! : certains verbes sont irréguliers à la première personne de l'impératif (= Tú)

DECIR : di **HACER** : haz **IR** : ve **OÍR** : oye **PONER** : pon
SALIR : sal **SER** : sé **TENER** : ten **VALER** : val (ou vale) **VENIR** : ven

 **La comptine !** → Pour mémoriser ces irréguliers, sur un air de comptine enfantine, vous pouvez chanter :
Ve Ven Ten Pon Sal Haz Di Val Se y ¡Oye!



¡ojo! Ne jamais confondre l'impératif et l'*expression de la défense* : le premier est un mode, le second une construction grammaticale.

impératif (ordre)	défense
¡Ven a verme!	¡No vengas a verme!